

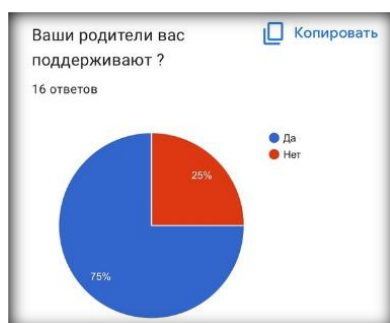
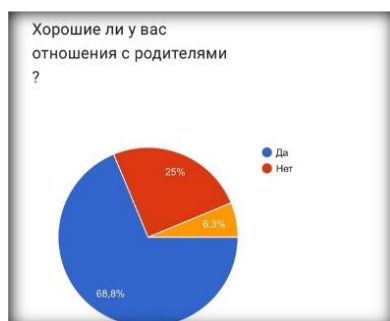
«Социальная адаптация пятиклассников»

При переходе в новую среду, человеку, независимо от его типа личности и характера, нужны адаптация и время. Адаптация необходима для дальнейшего успешного формирования в обществе/социуме, для качественного исполнения своей работы, легкого общения с людьми, а также для решения прочих жизненных задач. Для обеспечения представленных фактов существует такой процесс, как социальная адаптация.

По окончании 4 класса гимназисту предстоит тернистый путь перехода в старшую гимназию, где он знакомится с новым зданием, педагогическим составом, учениками, условиями. Для данного возраста всё это является неким стрессом, даже если неосозанным. У школьника и его родителей возникают вопросы: «Чего ожидать?», «Как можно помочь?». На все эти вопросы можно получить ответы, прибегнув к изучению социальной адаптации.

Чтобы более близко познакомиться с этой темой и предоставить возможные рекомендации и советы, мною было проведено анкетирование 5 «А» класса нашей школы. Сразу могу отметить то, что среди наших 5-х классов практически все ученики открыты к общению и были готовы мне помочь. Психологического, так сказать барьера, между мной и учениками я не замечала.

Анкета была поделена на 6 блоков, содержащих по 5 вопросов. В первых двух блоках моей задачей было узнать об обстановке в младшей и старшей гимназии, в 3 и 4 о взаимоотношениях с учителями и учениками. 5 блок включал в себя вопросы об уровне комфорта пребывания в школе, а 6 - эмоциональное состояние и факторы его воздействия.



Результаты оказались более успешными, чем я ожидала: 90% хорошо ориентируются по школе, 95% учеников ощущают себя комфортно, 98% на вопросы «Вам хочется ходить в школу?» и «Остались бы Вы тут учиться, если бы был выбор?» ответили «да». Но некие вопросы всё-таки показали небольшую разницу в ответах: на вопросы «Хорошие ли у Вас отношения с родителями» и «Поддерживают ли Вас родители?» 25% ответили «нет».

Родители играют неотъемлемую роль в становлении своего ребёнка как индивида. Всё общение начинается с семьи, и поведение подростка также начинается с поведения его семьи. При плохих отношениях с родителями, ребёнок, скорее всего, будет адаптироваться дольше или вообще не сможет этого сделать. Для успешной адаптации своего ребёнка на сайтах психологов родителю предоставляются такие рекомендации как:

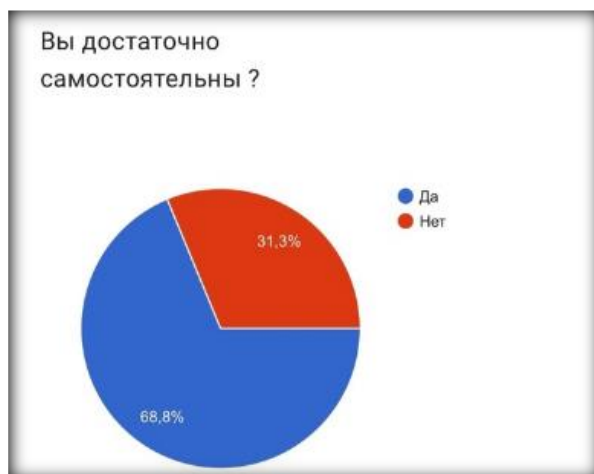
1) Критика в адрес ребёнка недопустима, что в присутствии других людей, что дома. Но конструктивные высказывания иногда могут быть полезными.

2) Условие успеха школьной адаптации пятиклассника – принятие ребёнка, несмотря на его неудачи или особенности.

3) Своего ребёнка необходимо поощрять не только за учебные успехи.

4) Необходимо морально стимулировать достижения своего ребёнка.

Ещё один вопрос в анкете «Вы достаточно самостоятельны?» показал разницу ответов: 68,8% ответили «да» и 31,3% «нет». Это показывает то, что к 5 классу не все ученики привыкли к обособленности, что необходимо в жизни любого школьника.



Самостоятельность также является составляющей частью соц. адаптации. Благодаря самостоятельности школьник учится справляться с трудностями, задачами и ошибками без помощи родителя или учителя, который в старшей школе не сможет быть рядом столько времени, сколько был учитель в начальной школе. Психологи выдвигают данные

рекомендации для родителей по обеспечению самостоятельности своего ребёнка:

5) Как можно чаще предоставляйте ребёнку возможность проявить свою самостоятельность, как в учебной работе, так и в бытовой. Но не забывайте про организацию обоснованного контроля над учебной деятельностью ребёнка.

6) Избегайте лишней опеки.

7) Делайте его ответственным за всё, что он делает. Самостоятельность ребёнка также зависит от уровня доверия его родителя.

Самой трудной частью соц. адаптации, как считаю я, является социализация с другими учениками, общение со сверстниками и своим классом. Учитывая различия вкусов, предпочтений, типы личности, характеры детей, нельзя предугадать все ситуации наперёд. К тому же, часто дети совершают какие-либо поступки, не задумываясь, что это может принести дискомфорт другим.

В данной ситуации ответственность, лежащая на родителе, делится с ребёнком, хоть и в малой доле. Вступая во взрослую жизнь, пятиклассник должен ознакомиться с банальными правилами общения, использовать свой хоть и небольшой опыт в поведении с людьми.

31,3% опрошенных на вопрос «Хорошие ли у Вас отношения с одноклассниками?» ответили «нет». Из этого следует, что несмотря на 4 прожитых года вместе, не все «ужились» со своей школьной семьёй. Также причиной этого может быть то, что школьник только пришёл в класс, то есть является новеньким.

Для более успешной адаптации пятикласснику можно дать некоторые советы:

1) Не дерись без причины, не провоцируй драки, лучше избегать их до последнего.

2) Будь внимателен даже к мелочам

3) Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения поиграть, это не стыдно

4) Не подводи своих товарищей

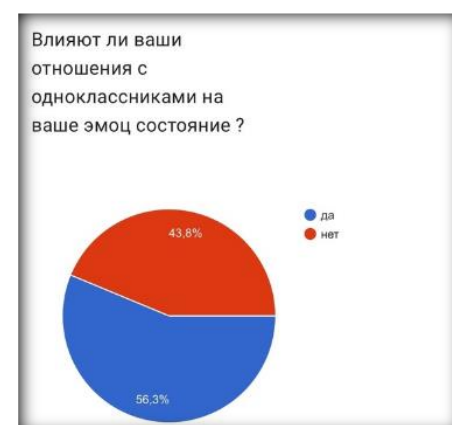
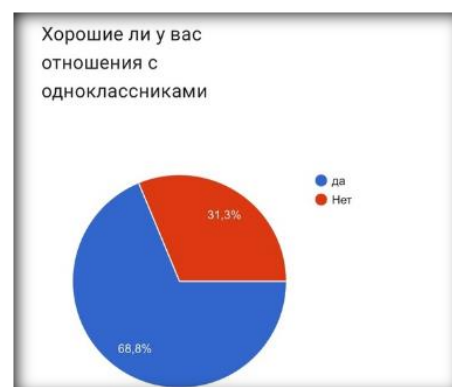
5) Не дразнись и не давай дразнить себя

6) Не нужно плакать из-за отметок, их можно исправить. С учителем из-за отметок спорить не надо.

7) Не ябедничай и не наговаривай

8) Старайся быть аккуратным и более дисциплинированным, это всегда пригодится

9) Не завышай, но и не занижай себя среди других. Ты – уникален.



Несомненно, социальная адаптация, как и другой раздел в психологии, имеет большую почву информации и не может быть изучен полностью. Но я надеюсь на то, что данной статьей приблизила родителей и их детей к более успешной адаптации в школе, познакомила с данной темой и дала понять, что успех социальной адаптации заключается в общей работе родителя и ребёнка.

Сорокина Карина, 9 «А» класс, 2023