

## Роль семьи в формировании «мировоззрения» ребёнка

Мировоззрение –это система взглядов человека на общество и природу, понимание им жизни и его ценности, это его воспитание и качество образования. Кризис — такое время, когда наши взгляды и наше привычное поведение проходят проверку на подлинность и устойчивость. Только здоровое психологическое состояние и трезвое мировоззрение позволяют нам сохранять мир души в любых испытаниях.

Психологические проблемы и ошибки в мировоззрении делают нас уязвимыми. Кризисные ситуации сопровождают нас, позволяют нам расти, гибко действовать. Если я считаю себя человеком добрым, честным, хранящим собственное достоинство — останусь ли я таким же, когда моему физическому благополучию, а может, и самой моей жизни будет грозить очевидная, реальная опасность? В каком направлении и до какой степени я буду готов приспособливаться к новым условиям? Струшу, предам или совершу свой маленький, никому не заметный, никем не оцененный подвиг? Мальчишки и девчонки являются самым незащищенным слоем населения, они не обладают достаточной эмоциональной зрелостью и жизненным опытом, чтобы справиться со всеми обстоятельствами, информацией и переживаниями. Стоит отметить, что дети очень впечатлительны, внушаемы, легковозбудимые и на самом деле плохо понимают, что происходит, если взрослые избегают разговоров на тему происходящих событий, не объясняют ситуацию доступным языком, не отвечают на интересующие их вопросы. В связи с этим уровень тревожности, страха, агрессии может возрастать в среде детей.

В любом возрасте, в младшем школьном, подростковом дети еще не могут в полной мере осознать ситуацию, разобраться в ней, отделить правду от вымысла, определить мотивы - многие из них еще не научились говорить или выражать свои мысли и т.д. Но это не значит, что дети ничего не понимают, т.к. любая информация передается и воспринимается и на не вербальном уровне: дети безусловно чувствуют и ощущают происходящее через эмоциональное состояние родителей. Пример: дошкольники способны улавливать настроение и эмоции, «читая» лицо, слыша интонацию и наблюдая изменения в поведении. И в целом подростковый возраст - это время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений,

нравственной сферы личности растущего человека. Эти процессы обусловлены как внутрисемейной, так и социальной ситуацией развития (речь в том числе и о глобальном социокультурном развитии общества в целом).

Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, семейные традиции и ценности, содержание семейного воспитания, опыт семьи и патриотизма, роль матери и отца, образ мужчины и женщины. В большей степени именно родители подают собственный пример, учат детей реагировать на происходящее, относиться к окружающим должным образом, к природе и животным, к разрешению сложных ситуаций. И здесь мы с вами можем говорить о том, что для гармоничного развития ребенка, для формирования устойчивого мировоззрения есть необходимость в творческом содружестве между семьей и школой в трансляции ценностных ориентаций. Если семья и школа действуют сообща, в одном направлении, то это позволяет ставить определенные цели в том числе и в формировании личности и в воспитании, что будет приводить к достижимым результатам.

**Как воспитывать ребенка, чтобы он чувствовал себя счастливым, успешным и стремился развивать себя, чтобы сформировать устойчивое мировоззрение?**

- Любить своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Выслушивать его мнение, тем самым подчеркивая его значимость.
- Принимать ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Анализировать вместе прожитый день, что получилось хорошо, а над чем нужно поработать и как исправить ошибки.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верить в его возможности.
- Стремится понять своего ребенка, его мысли и чувства; ставить себя на его место.

- Создать условия для успеха ребенка: дать ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

- Не пытаться реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.

- Подавать личный пример!!!

- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.

- Не рассчитывать на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.

- Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно Вы.

Жизнь Ваших детей сейчас в самом рассвете, и то какой она будет, какую нишу они займут в жизни зависит от Вас, от того как Вы взаимодействуете, что вкладываете в мировоззрение, а в дальнейшем и от них самих. Сейчас дети зависят от Вас, своих родителей, преподавателей, вы несете за них ответственность.

Наступает время, когда детям нужно принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, расти и развиваться... Первые шаги их будут сложны и неуклюжи. У них будет появляться желание переложить ответственность на Вас, чего-то не делать, от чего-то отказаться из-за страха, но Вам важно поддерживать, подбадривать и оставить право выбирать за ним. И вот, взяв себя в руки, ребенок помчится в этот мир. Хотя так и останется желание, что бы кто-то помог... В то время на пути будут встречаться различные трудности и если не оказать должного внимания, то они захлестнут с головой... Каким бы ни был результат, так или иначе это их личный опыт, и скорее всего он ребенка не устроит. Возможно, ему будет страшно, появиться желание спрятаться и не разрешать стоящие трудности. А порой проблемы будут больше пугать и казаться, чем они есть на самом деле... Тем временем жизнь не стоит на месте. Все больше ваше чадо будет обращать внимание на различные аспекты жизни... И увидит, что одну и ту же ситуацию можно воспринимать и разрешать по-разному, и наконец получить результат которого желаешь. Преодолевая трудности самостоятельно, дети приобретают неоценимый опыт, уверенность в собственных силах, развиваются, самореализуются, получают желаемые результаты.

**Поддерживайте и помогайте Вашим детям в их начинаниях!**