

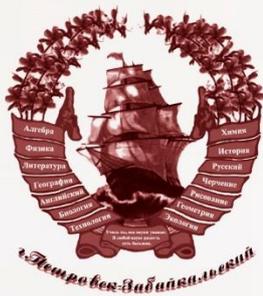


ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гимназия №1



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛАВА ГИМНАЗИИ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Мильчук Т.Д., заместитель директора НМР

В гимназии, как и любом другом ОУ, функционируют два самостоятельных, но в то же время взаимосвязанных коллектива. Это коллектив учащихся и коллектив педагогов, каждый из которых имеет свои задачи, свое содержание деятельности, свою систему взаимоотношений и свой функционал.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. В становлении успешного учителя, мастера своего дела решающую роль играет творческий коллектив педагогических работников.

Возглавляют педагогический коллектив МОУ-гимназия №1 Леонова Г.В. - директор, Шабайкина П.В.- заместитель директора УВР, Мильчук Т.Д. – заместитель директора НМР, Малярчикова О.В. – заместитель директора ВР. Становление педагогического коллектива - сложный противоречивый процесс. Основные параметры, характеризующие его, находятся в постоянном движении; развиваясь и совершенствуясь, он создавался годами и прошел все стадии своего становления.

Работать в 1996 году в открывшуюся в нашем городе гимназию приглашали достаточно успешных педагогов, имеющих определенный опыт работы. Педагоги приглядывались друг к другу, старались показать свое «Я»: создавали инновационные программы, проводили интегрированные уроки, театрализованные мероприятия, вовлекали учащихся во внеурочную деятельность. Решающую роль в сплочении коллектива, создании атмосферы творчества в то время играл первый директор - Сорокина Г.И. В этот период усилиями педагогов была написана первая Программа развития, организовано участие в Конкурсах «Школа года-97», «Школа года-98», грантовых международных экологических программах, всероссийском Конкурсе лучших образовательных учреждений (2006 года). Все это направляло педагогов на совершенствование своего профессионального мастерства через повышение квалификации на курсах в городах: Чите, Агинском, Москве, Новосибирске, Томске.

Педагогический коллектив с большим уважением относится к ветеранам педагогического труда за творчество и вдохновение, щедрость души, безграничную любовь к детям, делу, которому они посвятили свою жизнь, долгие годы проработав в МОУ-гимназия №1: Сорокиной Г.И. (первому директору гимназии №1, учителю химии), Орловой В.Б. – учителю начальных классов, Ивановой Г.А. – учителю начальных классов, Бурлаковой А.С. - учителю начальных классов, Бычковой Н.А. - учителю начальных классов, Лесковой В.И. – учителю начальных классов, Кирилловой В.С.- учителю начальных классов, Лазаревой Н.С.- учителю начальных классов, Стебеньковой В.А.- учителю начальных классов, Гончар О.М. - учителю начальных классов, Сигорских В.Г.- учителю математики, Шаминой Н.Д. –учителю английского языка Мальцевой Е.Н. – учитель химии, Туниной Г.К. – учителю математики, Заяшниковой З.М. – учителю физики, Вяткиной Н.И. – заместителю директора УВР, учителю истории, Кухтиной Р.П. – библиотекарю, учителю МХК, Литвинцевой В.Е. – учителю русского языка и литературы, Квасову Е.С.- учителю физической культуры, Лукьяновой Л.Н. – учителю русского языка и литературы,

Журавлевой Е.А. – учителю русского языка и литературы, Путинцевой И.О. – учителю математики.

Идут года, в педагогический коллектив приходят молодые учителя, творческие и талантливые.

Мастерство и профессионализм учителя оттачиваются ежедневно в процессе подготовки и проведения уроков, внеклассных занятий, общешкольных мероприятий, но, как и раньше, особое место в организации педагогического коллектива занимает инновационная деятельность.

Творческой деятельностью предметных кафедр, творческих групп, талантливых педагогов гимназия участвовала в широкомасштабном эксперименте «Обновление структуры и содержания образования», «Введение профильного обучения в старшей школе», победила в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального образовательной инициативы «Образование», защитила на конкурсе и реализовывала региональный проект образовательных инициатив «Интегрированный подход как основа успешной социализации детей с признаками одарённости», участвовала в эксперименте «Введение в начальное общее образование, основное общее образование ФГОС второго поколения», работала как стажировочная площадка Забайкальского края по повышению квалификации для педагогических работников города, района, края и Республики Бурятия в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, региональный информационно-образовательный центр дистанционного обучения для педагогов и учащихся.

Подлинный труд педагога — это всегда творчество и вдохновение, щедрость души, еще любовь, безграничная любовь к детям, к делу, которому учитель посвятил свою жизнь. Многие учителя имеют заслуженные награды различного уровня:

Почётный работник общего образования Российской Федерации

1. Леонова Галина Викторовна
2. Мишарина Ольга Иннокентьевна
3. Мильчук Татьяна Дмитриевна
4. Путинцева Ирина Олеговна
5. Лазарева Наталья Сергеевна
6. Вислогузова Ольга Анатольевна
7. Стебенькова Вера Анатольевна
8. Онохова Раиса Петровна
9. Кириллова Валентина Семёновна

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации

1. Стебенькова Вера Анатольевна
2. Заяшникова Зоя Михайловна
3. Мишарина Ольга Иннокентьевна
4. Малярчикова Ольга Викторовна
5. Белозёрова Ольга Васильевна
6. Онохова Раиса Петровна
7. Вавилова Светлана Валерьевна
8. Квасов Евгений Степанович
9. Толстоброва Фатима Давлетовна
10. Фёдорова Людмила Викторовна
11. Стаховская Юлия Витальевна

Заслуженный работник образования Забайкальского края (Читинской области)

1. Журавлёва Евгения Анатольевна

2. Путинцева Ирина Олеговна
3. Кириллова Валентина Семёновна
4. Мишарина Ольга Иннокентьевна
5. Вислогузова Ольга Анатольевна
6. Мильчук Татьяна Дмитриевна
7. Попова Алёна Георгиевна

Почётная грамота Читинской областной Думы

1. Леонова Галина Викторовна

Почётная грамота Министерства образования Забайкальского края

1. Мишарина Ольга Иннокентьевна
2. Вавилова Светлана Валерьевна
3. Толстоброва Фатима Давлетовна
4. Мильчук Елена Ивановна
5. Шабайкина Полина Владиславовна
6. Толстихина Виктория Валерьевна
7. Тюкаева Людмила Александровна
8. Пнева Ольга Александровна
9. Шумбасова Наталья Васильевна
10. Полянская Инна Николаевна

Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края (Читинской области)

1. Фёдорова Людмила Викторовна
2. Мильчук Татьяна Дмитриевна
3. Полянская Инна Николаевна
4. Пнева Ольга Александровна

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1. Крупенникова Анжелика Николаевна
2. Вяткина Наталья Сергеевна

В гимназии - 5 победителей Приоритетного национального проекта «Образования» Всероссийского конкурса лучших учителей Российской Федерации: Путинцева И.О., Журавлева Е.А., Вислогузова О.А., Онохова Р.П., Лазарева Н.С. Победитель Приоритетного национального проекта «Образования» Всероссийского Конкурса лучших учителей Забайкальского края - Литвинцева В.Е.; победители конкурса на денежное поощрение лучших учителей образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - Мильчук Е.И. (2015 год, 2021 год), Малярчикова О.В. (2016 год).

А сколько же могут наши учителя начального звена: каллиграфически писать на доске, читать наизусть все стихи за 4 класса, лепить, шить, мастерить, а главное – из урока делать сказку. Их всегда можно увидеть в кругу детей, рассказывающими интересные истории, отвечающими на многочисленные вопросы. *Белозерова О.В., Тюкаева Л.А., Крупенникова А.Н., Штыкина О.Н., Халтурина О.В., Полянская И.Н., Онохова Н.Н., Вяткина Н.С.* - учителя, уроки которых для учащихся - интересные открытия и увлекательные путешествия.

«Учитель... В это слово вложен огромный смысл. Открыть светлый путь к знаниям, ...воспитать человека - таким должен быть любой педагог, посвятивший свою жизнь детям». Именно такого мнения придерживаются учителя, проработавшие многие годы в гимназии: Леонова Г.В., Онохова Р.П., Вислогузова О.А., Мишарина О.И., Мильчук Т.Д., Шумбасова Н.В., Попова А.Г.

Инновационная деятельность, трудолюбие, творческий поиск, постоянное стремление совершенствовать свое педагогическое мастерство делают насыщенными и интересными уроки, внеурочную деятельность Малярчиковой О.В., Федоровой Л.В., Толстобровой Ф.Д., Стаховской Ю.В., Мильчук Е.И., Шабайкиной П.В., Толстихиной В.В., Дектяревой В.Л., Пневой О.А., Ермишкиной А.Н., Мальцева А.К., Мостового А.А.

Психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение обучающихся в гимназии осуществляют Диомидова Е.А., Линейцева Л.Г., Евдокимова Ю.А.

Педагоги нашего коллектива всегда соперничают, помогают, поддерживают друг друга в трудную минуту и минуты радости.

Каждый день жизни наших коллег - большой напряженный труд, постоянные поиски нового. Смотришь на них и удивляешься: откуда столько сил и энергии, откуда такое упорство?

У школьного духа нет возраста. Ему всегда десять или одиннадцать лет – ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики гимназии под чутким руководством УЧИТЕЛЕЙ!

КАФЕДРА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«Учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя палитру человеческой деятельности: он и философ, и дирижер, и организатор, и ученый, и психолог, и артист – нужно в работе с ним уважать его представление о деятельности, помогать ему раскрыть все достоинства и красоту звучания этого инструмента». («Правила работы с учителем» Учительская газета).

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции – это четкая на подлинно научной основе организация методической работы в школе. Кафедра начального образования (далее КНО) – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным процессом в начальной школе.

КНО МОУ – гимназия № 1 включает в себя учителей начальных классов, ритмики и физкультуры. Это опытные педагоги, много лет проработавшие в гимназии.

Коллектив работает над темой «Современные подходы в преподавании в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Введение обновлённого ФГОС НОО».

Педагоги кафедры активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Многие учителя имеют персональные сайты и страницы в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. Участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Например, за два последних учебных года педагоги КНО участвовали в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку по гражданско - патриотическому воспитанию, по правилам дорожного движения и др.

Учителя КНО принимают активное участие в методической работе и на муниципальном уровне. Они взаимодействуют с методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений города.

Педагогический коллектив учителей кафедры начального образования – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.



Бурлакова Анна Сергеевна

Бурлакова Анна Сергеевна родилась 05.12.1939 г. в Петровске-Забайкальском. Училась в средней школе №3, а затем окончила Балейское педагогическое училище и всю трудовую жизнь работала учителем начальных классов. Её педагогический стаж 52 года 10 месяцев.

Родилась Бурлакова (в девичестве Алехина) Анна Сергеевна в рабочей семье. Её родители, Алехин Сергей Петрович и Дарья Назаровна, приехали в Петровск-Забайкальский из Оренбургской области на строительство металлургического завода. В 1939 родилась Анечка, а первым призывом в 1941 году отец был мобилизован на фронт. Детство пришлось на голодные 40 - ые военные годы.

Анна Сергеевна вспоминает, что выбрать

профессию, полюбить учительский труд помогли ей сестры Соболевы: Капитолина Петровна и Алевтина Петровна. Они жили по соседству, и маленькая Аня часто бегала к ним в гости. А там ей всегда были рады. Именно там познавала она азы учительской профессии. Затаив дыхание, следила девочка за работой сестер-учителей, за тем, как бойко бегают по тетрадным строкам красный карандаш, исправляя ошибки, выставляя оценки. По окончании педагогического училища начала свою педагогическую деятельность в Петровск-Забайкальской школе № 14, которая находилась в п. Ключик (в районе Балягинского Рудника – в настоящее время там уже ничего нет), затем некоторое время работала в п. Заиграево Бурятии, а в 1962 году вернулась в родной город и работала учителем начальных классов в средней школе №6, которая только что открылась.

Дали ей, молоденькой учительнице, второй класс, а в нем 44 человека! Нелегко было, но не отчаивалась. Учила ребятшек и училась сама. Ходила на уроки в другие классы к опытным учителям, не стеснялась спрашивать.

Школьные годы бегут быстро, словно перелистываются странички учебника. Несут хлопоты, заботы, тревоги и радости. Вроде бы внешне одинаковые, они совсем не похожи один на другой. Уроки, школьные мероприятия, родительские собрания, общественная работа.

Бурлакова А. С. всегда была открыта всему новому и передовому, использовала на уроках много наглядного материала, водила детей на экскурсии, в походы, а ведь в то время учитель начальных классов сам вел и уроки рисования, и уроки пения, и труда, и физкультуру... Практически всем классом во главе с учительницей ходили на танцевальный кружок, в бассейн, ставили спектакли, участвовали в конкурсах...

Её упорство, её любовь к профессии были оценены по заслугам. В 1985 году награждена значком «Отличник народного просвещения», а 19 апреля 1989 года Указом Верховного Совета РСФСР ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Когда в городе стараниями замечательного педагога - подвижника Сорокиной Галиной Ивановной создавалась гимназия, в новое учебное заведение подбирались лучшие педагогические кадры со всего города. Начиная с первого дня открытия гимназии в 1996 году, Анна Сергеевна проработала в ней до 2012 года.

Анна Сергеевна всегда была новатором, за свою педагогическую деятельность с какими только программами не пришлось работать – и программа Занкова, и Эльконина - Давыдова, и др. Всегда к любой общепризнанной методике Анна Сергеевна подходила, используя свой богатый педагогический опыт, что-то хорошего брала у одного новатора, что-то у другого. Именно поэтому её уроки всегда были интересны. Для неё не было сильных и слабых учеников, работали на уроках, участвовали в творческой и трудовой деятельности все без исключения, каждый в меру своих способностей и сил.

Анна Сергеевна всегда была наставником: множество открытых уроков для учителей школ города, проведение общих родительских собраний, праздников – это была хорошая школа для молодых педагогов.

До сих пор её ученики с душевной теплотой вспоминают уроки познания мира, общения в дружных детских коллективах. Родители её учеников с благодарностью отзываются об этом неутомимом, энергичном, грамотном педагоге.

Бычкова Надежда Анатольевна



Бычкова Надежда Анатольевна окончила Петровск - Забайкальское педагогическое училище в 1974 году. Общий педагогический стаж 24 года, стаж работы в гимназии №1 4 года 4 месяца.

За время работы в гимназии Надежда Анатольевна показала себя как трудолюбивый, добросовестный, знающий и творчески работающий педагог.

Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делали её уроки интересными, содержательными, воспитывающими. Учитель умел преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Она обеспечивала высокий уровень подготовки учащихся, высокую результативность и качество учебных достижений обучающихся.

Накопленным опытом Надежда Анатольевна охотно делилась с коллегами: выступала с докладами на заседаниях кафедры начального образования, давала открытые уроки.

Бычкова Н. А. награждена Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.



Иванова Глафира Алексеевна

Родилась 02.02.1935 года в посёлке Киринск Иркутской области.

В первый класс пошла в 1941 году. Малокомплектная школа была небольшая, на 4 класса.

Училась в 5-ых, 6-ых, 7-ых классах за 12 километров от дома. Из воспоминаний Глафиры Алексеевны: «Школа была в посёлке, который был на другом берегу реки. Добираться было трудно. Экзамены сдавали, начиная с третьего класса: по русскому языку и арифметике.

В 1951 году закончила средне-специальное педагогическое училище.

В 1953 году направили работать в Бодайбинский район, где проработала 4 года.

В 1964 году переехала в г. Петровск-Забайкальский. Здесь устроилась в начальную школу №2 (ул. Партизанская, 2), где отработала 2 года. Затем перевелась в СОШ № 3. Большая часть педагогической деятельности прошла в СОШ № 6.

С 1995 по 1997 год работала в гимназии №1 учителем начальных классов. Глафира Алексеевна - учитель, имеющий высокий уровень квалификации, обладающий теоретической базой и владеющий методикой преподавания, знаниями педагоги и психологии.

Общий стаж работы Ивановой Г. А. - 45 лет.

Имеет звания: «Старший учитель», «Дети войны».

Глафира Алексеевна – общительный, интеллигентный педагог. Она пользуется заслуженным авторитетом среди бывших учеников, её уважают, к ней идут за советом.

Кириллова Валентина Семёновна

Кириллова Валентина Семеновна родилась 7 января 1958 года. Получила высшее профессиональное образование в Читинском государственном



педагогическом институте им. Н. Г. Чернышевского в 1980 году.

Работала учителем начальных классов в МОУ - гимназия № 1. Имеет звание «Заслуженный работник образования Читинской области», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Валентина Семеновна работала по системе развивающего обучения Л. В. Занкова. В процессе обучения использовала проектный метод, как один из ведущих методов учебной деятельности, применяла на уроках здоровьесберегающие технологии. В совершенстве владеет навыками ведения экспериментальной работы. Валентина Семеновна была участником программы индивидуальной экспериментальной деятельности, в рамках которой проводился мониторинг по формированию ключевых компетенций учащихся.

Ученики Валентины Семеновны - активные участники Международных игр по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», «Золотое руно». В декабре 2008 года трое учащихся принимали участие в краевом туре VII Всероссийского Занковского марафона.

Её воспитанники также принимали участие в городских и краевых конкурсах разных направлений: фестиваль «Весенние звезды», «Безопасное колесо», акция «Помогать природе – значит любить Родину». В настоящее время Валентина Семеновна продолжает свою педагогическую деятельность в г. Улан-Удэ.

Лескова Валентина Игнатьевна

Родилась 26. 01. 1950 года в г. Петровск – Забайкальский.

Лескова Валентина Игнатьевна закончила Петровск-Забайкальское педагогическое училище в 1969 году.

В 1969 - 1971 годы работала учителем начальных классов в средней школе с. Харауз Петровск-Забайкальского района. В 1971-1974 годы трудилась в начальной школе № 12 Петровска - Забайкальского. Затем по 1983 год – учителем начальных классов в средней школе № 4.

Продолжила свою деятельность в средней школе № 6 воспитателем группы продленного дня. А с 1986 г. по 1996 г. - учителем начальных классов.

В МОУ - гимназия № 1 Валентина Игнатьевна пришла в 1996 году. Четыре года трудилась в должности учителя начальных классов. До 2014 года работала воспитателем группы продленного дня. Общий стаж 40 - лет.

Валентину Игнатьевну отличало большое трудолюбие, высокое чувство ответственности, неуёмная фантазия, стремление блестяще выполнять свою работу. Она была в постоянном поиске, кропотливо оттачивала профессиональное мастерство.

Валентиной Игнатьевной накоплен богатый арсенал методов и приемов, позволяющий реализовать не только образовательную, но и развивающую функцию обучения. Умение осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, чёткое выполнение режима дня - всё помогало создать комфортные условия для детей, посещающих группу продленного дня.

Чувство искренней привязанности и взаимного доверия между воспитателем и учащимися стимулировало положительное отношение детей к учебе.

Много внимания Валентина Игнатьевна уделяла формированию культуры умственного труда, расширению кругозора учащихся. Веселая, энергичная,



неистощимая на выдумку, Валентина Игнатьевна не только сама была в творческом поиске, но и стремилась поделиться своими достижениями с коллегами.



Орлова Валентина Борисовна

Основная часть педагогической деятельности Валентины Борисовны прошла в школе № 6 г. Петровск – Забайкальский. В 1996 году она перешла в гимназию № 1, где отработала до 1998 г. После увольнения Орлова В. Б. переехала в другой город.

Валентина Борисовна - творческая личность, её отличал высокий профессионализм. Она щедро делилась своим педагогическим опытом.

Ученики с благодарностью отзываются об этом грамотном педагоге.



Стебенькова Вера Анатольевна

Стебенькова Вера Анатольевна родилась 7 марта 1959 года. В 1978 году закончила Петровск - Забайкальское педагогическое училище. В 1989 году получила высшее образование в Читинском государственном педагогическом институте имени Чернышевского. Начала свою педагогическую деятельность с 1978 года. Общий педагогический стаж 44 года.

В 2012 году ей была вручена Почётная грамота Министерства образования «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов». В 2016 году она получила Диплом «За подготовку победителя городской НПК молодых исследователей «Шаг в науку». В 2017 году – Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийской интеллектуальной викторины «Супер - Эрудит», Диплом Центра развития Одарённости «За подготовку призёра Международного «Молодёжного чемпионата по русскому языку и языкознанию».

Вера Анатольевна принимала участие в профессиональных конкурсах. Её печатные издания размещены на многих педагогических сайтах. Ученики Веры Анатольевны являются активными участниками разных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов и имеют призовые места.



В 2017 году Вере Анатольевне присвоено Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Гончар Ольга Михайловна

Родилась 05.09.1969 года в г. Петровск – Забайкальский.

В 1988 году закончила Петровск - Забайкальское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов».

С 2011 года по 2015 год работала в МОУ гимназия -№1.

За годы работы в гимназии показала себя грамотным, творческим педагогом.

Ольга Михайловна владела методикой преподавания в начальных классах, знала психологические особенности детей младшего школьного возраста и успешно применяла их в своей работе. Она направляла деятельность обучающихся на повышение читательской грамотности, воспитывала у учащихся ответственность за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины.

Различные методы и формы, применяемые учителем, делали её уроки интересными, творческими и позволяли добиться хороших результатов обучения. Ольга Михайловна отношения с детьми строила на доверии, взаимоуважении, способствовала формированию общей культуры личности, к каждому ребенку находила индивидуальный подход. Её отличало большое трудолюбие, искренняя любовь к детям.



Лазарева Наталья Сергеевна

Родилась 23 февраля 1961 года. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н. Г. Чернышевского в 1996 году. Педагог высшей квалификационной категории.

Лазарева Наталья Сергеевна работала в гимназии с 1 сентября 1996 года. Зарекомендовала себя как компетентный педагог, знающий методику преподавания, психологию и возрастные особенности младшего школьника. В своей работе успешно применяла современные образовательные технологии, эффективные формы и методы воспитания и обучения.

Уроки Натальи Сергеевны всегда были ориентированы на развитие универсальных учебных действий обучающихся, таких как самоопределение к деятельности, учебное сотрудничество учителя и ученика, учащихся друг с другом.

Учащиеся педагога были постоянными участниками и призёрами предметных конкурсов и чемпионатов различного уровня (научно-практических конференций, международных предметных чемпионатов, игровых международных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», краевых конкурсов «В дружбе народов - единство края», конкурсов чтецов).

Выпускники Натальи Сергеевны владеют ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, сформированностью основ гражданского самосознания, что подтверждалось результатами Всероссийских проверочных работ, конкурсов и олимпиад различного уровня.

Как опытный педагог и наставник Наталья Сергеевна в системе проводила открытые уроки, внеклассные мероприятия для учителей города и района и Забайкальского края в рамках муниципальной Панорамы педагогических инноваций, делилась своим опытом.

Наталья Сергеевна является победителем Всероссийского конкурса «Лучший учитель» - 2008 г. В этом же году награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2009 году она становится победителем

Приоритетного национального проекта «Образование» Российской Федерации. Имеет звание Почётный работник общего образования Российской Федерации.



Белозерова Ольга Васильевна

Родилась 17. 01. 1962 году в г. Петровск – Забайкальский.

Ольга Васильевна закончила Петровск - Забайкальское педагогическое училище в 1981 году. Начала свою деятельность в средней школе № 6 города Петровск – Забайкальский. В МОУ – гимназия № 1 работает со дня ее основания. Общий стаж 42 года.

Государственная награда: Почетная грамота Министерства образования РФ. За годы работы показала себя компетентным педагогом. Ольга Васильевна владеет методикой преподавания в начальных классах, знает психологические особенности детей младшего школьного возраста и успешно применяет их в своей работе. Уроки Ольги Васильевны соответствуют требованиям ФГОС

НОО и отличаются логической завершенностью, разнообразием. Применение технологий проблемного обучения, создание нестандартных учебных ситуаций помогают развивать инициативу, творчество и самостоятельность обучающихся.

Ольга Васильевна является участником городского методического объединения, межмуниципального методического дня, региональной базовой опорной площадки Забайкальского края, районной научно – практической конференции, краевого форума инновационных проектов.

Ольга Васильевна и ее ученики принимают активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.



Полянская Инна Николаевна

Полянская Инна Николаевна - учитель начальных классов. В 1991 году окончила Петровск-Забайкальское педагогическое училище. Свою педагогическую деятельность начала в Иркутской области, затем вернулась в родной город в МОУ СОШ № 1. В 2005 году ей присвоена высшая квалификационная категория. В 2013 году окончила Бурятский Государственный Университет - получила высшее педагогическое образование. Отработав 20 лет в родной школе, в 2019 году перешла работать в МОУ – гимназия-№1 учителем начальных классов. На протяжении многих лет ведёт уроки русского языка в 5-х и 6-х классах. Общий педагогический стаж 31 год.

Инна Николаевна является участником и призёром конкурсов и олимпиад. В 2021 году заняла II место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Она автор статей: «Дистанционные мероприятия как способ формирования УУД в рамках ФГОС», «Художественно-эстетическое развитие младших школьников через внеурочную деятельность» и др. Многие её ученики являются победителями разных олимпиад, конкурсов, викторин как школьного, краевого, так и всероссийского уровня. В 2022 году получила Диплом о профессиональной переподготовке «Института развития образования

Забайкальского края» по программе «Педагогика, теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях».

На протяжении многих лет является руководителем ППЭ, секретарем участковой избирательной комиссии.

Имеет благодарственное письмо губернатора Забайкальского края и Почетную Грамоту Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.



Тюкаева Людмила Александровна

Родилась 09.08.1968 г в посёлке Вершино-Дарасунский Тунгогоченского района Читинской области. В 1989 году закончила Петровск – Забайкальское педагогическое училище. В 2005 году поступила в Бурятский государственный университет (заочная форма). Завершила обучение в 2008 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

Начала свою педагогическую деятельность в начальной школе №2. С 2007 года работает учителем начальных классов в МОУ – гимназия №1.

Награды:

1. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, апрель 2018г
2. Диплом победителя Международной Олимпиады, III место, февраль 2016.
3. Грамота за подготовку победителя VIII городской научно- практической конференции «Шаг в науку» в 2017 г. и за подготовку призёра в 2019 г.
4. Благодарность за активное участие в работе городского методического объединения, 2015г.
5. Грамота за педагогическое мастерство и творческий подход в проведении открытых уроков на стажировочной площадке «Особенности реализации ГОУ, обеспечивающее эффективное социальное партнёрство», 2015г.
6. Сертификат за подготовку победителей В Международном конкурсе «Олимпис» 2016, 2017, 2018 г, 2021г, 2022г.
7. Благодарность Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, 2018 г.
8. Диплом Всероссийского тестирования педагогов 2018 г.
9. Почётная грамота за добросовестный труд в системе образования городского округа «Город Петровск-Забайкальский» 2022 г.

В своей работе применяет различные методы и формы работы, повышающие качество обученности школьников. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности на уроках. Её уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Людмила Александровна организует и внеурочную деятельность. Со своими учениками готовит различные праздник. Подопечные участвуют в экологических Акциях, активно принимают участие в предметных декадах: выпускают тематические газеты, создают презентации, участвуют в конкурсах, КВН, викторинах.

Позитивная динамика занятости учащихся отражается на росте мотивации к изучению предметов, увеличению количества и качества творческих и исследовательских работ, активному участию в школьных и внешкольных мероприятиях.



Штыкина Оксана Николаевна

Штыкина Оксана Николаевна родилась 15 ноября 1980 года в пр. Большая речка Красночико́йского района Читинской области.

По окончании Большереченской средней школы поступила в Красночико́йский филиал Петровск – Забайкальского педагогического училища, который окончила в 2002 году по специальности «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы».

Свою педагогическую деятельность начала в Байхорской ООШ Красночико́йского района учителем начальной школы. Там же, после одного года работы, назначена заместителем директора по воспитательной работе.

В 2004 году переехала в г. Петровск – Забайкальский. Здесь Оксана Николаевна работала в ООШ № 5, после - была педагогом – воспитателем ГАУСО «Ветеран». С 2013 г. по 2015 г. - учитель русского языка и литературы в ГУСО «Единство».

С 26.08. 2015 года Оксана Николаевна продолжает свою педагогическую деятельность в МОУ – гимназия № 1 учителем начальных классов. За годы работы в данной школе показала себя грамотным, творческим педагогом.

Оксана Николаевна владеет методикой преподавания в начальных классах, знает психологические особенности детей младшего школьного возраста. Она направляет деятельность обучающихся на повышение их читательской компетентности и функциональной грамотности. Воспитывает у учащихся ответственность за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины.

Оксана Николаевна в системе повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и вебинарах по ФГОС и современным изменениям и инновациям системы образования. С 2021 года является руководителем школьной кафедры начального образования.

Штыкина О. Н. является постоянным участником городских методических объединений, муниципальных и краевых семинаров и конференций. В 2021 году участвовала в IV Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы НОО: теория и практика», в сборнике конференции опубликована её статья. В 2022 году педагог принял участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Оксана Николаевна публикует свои статьи, уроки и внеурочные занятия на педагогических сайтах в сети Интернет.

Ученики Оксаны Николаевны – постоянные участники, призёры и победители предметных конкурсов и чемпионатов различного уровня (международных предметных конкурсов «Олимпис», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно» и др.), творческих и интеллектуальных направлений: Краевой заочной олимпиады школьников «Неболит», краевой Акции «Корабль детства: Будущее- это мы!», городских конкурсов чтецов, «Новогоднее Забайкалье», «Ёлочка, живи – 2022», городского конкурса детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» среди детей, подростков и их родителей. В 2020 году её воспитанники заняли 1 место в краевой природоохранной экологической Акции «Кормушка».



Крупенникова Анжелика Николаевна

Родилась 07.01.1972 г. В 1991 году окончила с отличием Петровск - Забайкальское педагогическое училище. В 1998 году окончила Читинский государственный педагогический институт имени Чернышевского.

Крупенникова Анжелика Николаевна работает в гимназии с 1 сентября 2011 года. За годы работы в данной школе показала себя грамотным, творческим педагогом.

Анжелика Николаевна в совершенстве владеет методикой преподавания в начальных классах, знает психологические особенности детей младшего школьного возраста и успешно применяет их в своей работе. Она направляет деятельность обучающихся на повышение их функциональной грамотности. Воспитывает у учащихся

ответственность за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины.

Различные методы и формы, применяемые учителем, делают её уроки интересными, творческими и позволяют добиться хороших результатов обучения. Анжелика Николаевна отношения с детьми строит на доверии, взаимоуважении, способствует формированию общей культуры личности, к каждому ребенку она находит индивидуальный подход. Её отличает большое трудолюбие, искренняя любовь к детям.

Анжелика Николаевна постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, онлайн – семинарах.

Учащиеся Анжелики Николаевны успешно выступают в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. Её ученики постоянные участники предметных конкурсов «Олимпис», «Русский медвежонок», «ЧИП» и др. Под руководством Анжелики Николаевны хоровые коллективы гимназии занимают призовые места в городском фестивале - конкурсе хоровой песни «Петровская гармония».



Халтурина Ольга Витальевна

Халтурина Ольга Витальевна - учитель начальных классов. Родилась 25 июня 1989 года в г. Петровск – Забайкальский. Окончила школу № 9. В 2005 году поступила в Петровск – Забайкальский педагогический колледж. Высшее образование получила в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления в 2013 году. Педагогический стаж 12 лет.

В 2022 году получила первую квалификационную категорию. Имеет грамоты за значительные успехи в обучении воспитании подрастающего поколения, за организацию работы летней оздоровительной компании в гимназии, за организацию внеурочной деятельности обучающихся. На протяжении нескольких лет является начальником школьного лагеря. В 2022 году получила

диплом «Родительское признание - 2022».

Ольга Витальевна является руководителем школьного театрального кружка «Креатив». В 2022 году воспитанники кружка приняли участие во 2 городском фестивале конкурсе «Театральная весна. Навстречу победе!» и получили диплом II

степени. В 2023 году приняли участие во всероссийском конкурсе «Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации для школьников «9 мая — День Великой Победы», приуроченный к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, заняли I место. В номинации «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» - I место.

Ольга Витальевна является автором статьи «Формирование метапредметных умений учащихся на уроках в начальной школе», которая была опубликована в сборнике «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика (IV международная научно-практическая конференция, ноябрь 2021 год, г. Чита).



Онохова Надежда Николаевна

Онохова Надежда Николаевна - учитель начальных классов. Окончила государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Петровск - Забайкальское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области английского языка».

Начала свою педагогическую деятельность в МОБУ Дипкунской СОШ Тындинского района в 2011 году. С 2019 по 2022 год работала в МОУ СОШ № 3 г. Петровска – Забайкальского. На сегодняшний день (2023 г.) работает в МОУ - гимназия №1. Общий педагогический стаж 12 лет.

Надежда Николаевна имеет первую квалификационную категорию. Педагог зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим особенности детей, творчески относящимся к работе преподавателем. На своих уроках применяет современные педагогические технологии, тем самым организовывая предметно-развивающую среду. Использует личностно- ориентированное обучение на основе деятельностного подхода, развивающее и разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, проектный и исследовательский методы, информационно-коммуникативные технологии. Толерантное отношение к детям, приемы и методы личностно-ориентированного обучения, проектные методики, дифференцированный подход к обучению способствуют хорошей организации работы учащихся, обеспечивают активность, интерес детей на уроке, повышают мотивацию учебы.

Надежда Николаевна постоянно повышает свою квалификацию через самообразование, активную работу в методических объединениях и на курсах повышения квалификации. Делится своим педагогическим опытом на педагогических советах, принимает участие в педагогических конкурсах.

За время работы учителем собрано портфолио её профессиональных достижений:

- Грамота за подготовку призёров в муниципальном этапе заочной краевой олимпиады школьников "Неболит" в 2021-2022 уч. году.

- Благодарность за представление педагогического опыта на методическом семинаре "Современные формы и методы оценивания обучающихся в работе учителя" - 2022 г.

- Грамота за проведение открытого урока (школьный уровень) во втором классе в рамках недели предметно-цикловой комиссии гуманитарных наук - 2019 г.

- Сертификат за обобщение педагогического опыта и представление его слушателям педагогов Тындинского района по теме "Технология продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла» - 2018 г.
- Грамота победителя школьного этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2018".
- Грамота за II место в номинации "Учитель года" муниципального этапа конкурса "Педагог года Тындинского района - 2018".
- Сертификат, удостоверяющий участие в районных педагогических чтениях по проблеме "Метапредметный подход в обучении: от знаниевой парадигмы до личностного развития ребёнка".
- Благодарность за участие в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года Тындинского района- 2013".
- Диплом III степени за творчество и успешное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, активное участие в районном конкурсе мультимедийных уроков и методических разработок.
- Свидетельство о публикации методического материала на страницах журнала для работников образования "Метод-сборник".
- Сертификат о публикации методического материала в электронном периодическом издании "ПРОШколу.Инфо".
- Грамота за занятое II место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023» г. Петровск-Забайкальский.



Вяткина Наталья Сергеевна

Дата и место рождения: 14. 04. 1979 г. посёлок Дарасун Карымского района Читинской области.

Образование: Высшее. В 1997 году окончила Читинское профессиональное училище № 14 по специальности художник – исполнитель. В 1999 году окончила Петровск-Забайкальское педагогическое училище отделение Физической культуры. В 2002 году окончила Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ».

Свою педагогическую деятельность начала в МОУ СОШ № 2 посёлка Карымское Читинской области в 1999 году. В 2000 году продолжила трудиться в МОУ – гимназия №1 г. Петровск-Забайкальский в должности учитель физической культуры. Имеет педагогический стаж более 20 лет.

Награды, поощрения: Благодарственное письмо Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 02.04.18 г. за добросовестный труд.



Пьяниченко Татьяна Юрьевна

Пьяниченко Татьяна Юрьевна родилась 30 сентября 1969 года в городе Фергана республики Узбекистан.

В 1983 году поступила в Ферганское училище искусств на отделение народного танца. Помимо учебы в училище занималась в ансамбле эстрадного танца «Серпантин», которому было присвоено звание «Ансамбль народного танца». По окончании училища ей была

присвоена квалификация «Артист ансамбля народного танца».

В 1987 году поступила в Кемеровский государственный институт культуры, который закончила в 1992 году с квалификацией «Культпросветработник. Организатор-методист» с дополнительной специализацией «Педагог - организатор досуга детей и подростков».

В ДШИ г. Петровск -Забайкальский Татьяна Юрьевна работает преподавателем хореографии с 1995 года. В 2006 году ей была присвоена первая категория 13 разряд, в 2012 году первая квалификационная категория, в ноябре 2022 года высшая квалификационная категория. Стаж педагогической деятельности 28 лет. В гимназии №1 Татьяна Юрьевна работает с 2009 года учителем ритмики, стаж работы 14 лет.

Пьяниченко Т.Ю. за годы работы в школе зарекомендовала себя, как талантливый, высокопрофессиональный, ответственный, трудолюбивый, дисциплинированный и творчески мыслящий педагог - хореограф. Педагог в совершенстве владеет методикой преподавания, обладает хорошей подготовкой в области хореографии. Уроки учителя носят коммуникативный характер. Большое внимание учитель уделяет отработке элементов танца, комбинаций движений, что способствует наращиванию техники и умений. Работает над выразительностью исполнения, повышая исполнительское мастерство учащихся. Занимается постановками танцев, создает художественный замысел, композицию и рисунок, подбирает музыку. Во время проведения уроков Татьяна Юрьевна выбирает интересные формы и методы работы с учениками, учитывает индивидуальные особенности детей. Татьяну Юрьевну, как грамотного, знающего своё дело, объективно оценивающего специалиста, на протяжении уже многих лет приглашают на фестивали и конкурсы в состав жюри.

Она постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, посещает семинары для преподавателей и руководителей хореографических отделений, методические объединения, курсы повышения квалификации, участвует в конкурсах.

За педагогическую деятельность Татьяна Юрьевна имеет следующие поощрения:

- Почетная грамота от директора ГУК «Учебно-методического центра культуры и народного творчества Забайкальского края» Е.Г. Ерохиной

- Благодарность за профессиональную и плодотворную деятельность, инициативность и творческий поиск в развитии дополнительного образования детей от Министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края А. А. Томских

- Грамота за добросовестный труд, профессионализм в работе, личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения в связи с празднованием Дня работника культуры от Главы городского округа г. Петровск – Забайкальский И.И. Зарыпова

- Благодарственное письмо от Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов» за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур 11.02.2018 года. Президент Фонда Сагунов В.В.

- Грамота от председателя комитета культуры, архивов и спорта администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» Н.Н. Горбушиной, за активное участие в культурной жизни городского округа «Город Петровск-Забайкальский» и в связи празднованием Дня работника культуры

- Благодарность за совместную плодотворную работу, профессионализм и творчество в связи с 10-летием со дня основания учреждения. Директор МУДО ДШИ с. Баляга Кузьмина О.Г.

- Благодарственное письмо от директора Фонда развития творчества «Страна талантов» Синициной Н.Е. за высокий профессионализм, педагогический талант и преданность своему делу. Город Новосибирск

- Благодарственное письмо от оргкомитета Государственного театра национальных культур «Забайкальские Узоры» за организацию и подготовку детей к участию в XI Международном фестивале детского и юношеского творчества «Гуранёнок-2019»

- Диплом от центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов за участие и победу (1 место) в хореографическом конкурсе «Танцевальная волна» от председателя оргкомитета Румянцева В.В.

- Диплом за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов III Международного танцевального конкурса «Грани таланта» от председателя жюри конкурса - главного редактора портала «Конкурс-Кидс» Е.В. Леушкановой

- Диплом за подготовку победителя Международного конкурса хореографического искусства «В ритме танца 2020» от председателя жюри М.А.Ткачева

- Благодарственное письмо председателя комитета культуры и спорта администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» Горбушиной Н.Н. за неиссякаемый педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремлённость, многолетний труд в связи с 25- летием отделения хореографии МБУ ДО «ДШИ»

- Почетная грамота от Министра культуры Забайкальского края» И.В.Левкович за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие культуры и искусства Забайкальского края и в связи с празднованием Дня работника культуры

- Благодарственное письмо за вклад в развитие дополнительного образования и культуры школы, города и Забайкальского края, от председателя комитета культуры и спорта администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

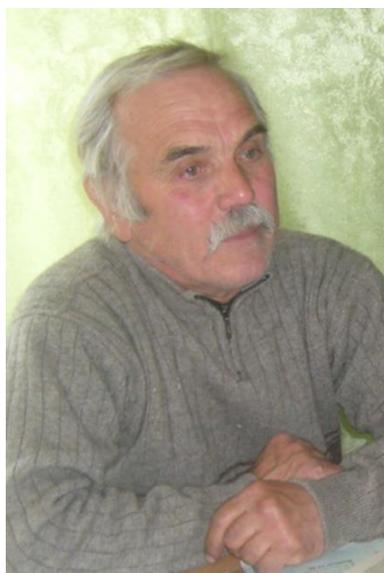
Цель работы кафедры гуманитарных наук - совершенствование педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС второго поколения через вовлечение в научно-исследовательскую и инновационную педагогическую деятельность.

Мы следуем мудрому совету Конфуция: «Учитель и ученик растут вместе». Систематически повышая свою квалификацию на курсах, участвуя в семинарах, конкурсах, наши педагоги при аттестации подтверждают свой высокий профессиональный уровень.

Большое внимание уделяем работе с одарёнными детьми. Готовим призёров на олимпиадах разного уровня, на Международных конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» и «Пегас» по литературе. Постоянно вовлекаем обучающихся в городские и краевые мероприятия: «Петровские самоцветы», историко – краеведческие квесты «Мой край – Забайкалье», декабристские чтения. Участие в многочисленных конкурсах формирует у подростков уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Кафедра организует яркие, достаточно разнообразные предметные декады, активно поддерживает связь с интересными людьми города и края на встречах в гимназических гостиных. Большую воспитательную работу проводит и наш краеведческий музей.

Педагоги охотно делятся с коллегами своим богатым опытом на стажировочных площадках города и края. Наш девиз: «Будь тем, кто открывает дверь для тех, кто идёт за тобой!»



Полянский Николай Михайлович

Николай Михайлович Полянский родился 28.11.1945 года в городе Петровске-Забайкальском. Окончил Иркутское художественное училище в 1968 году и художественно – графический факультет Хабаровского педагогического института в 1978г.

Работал в гимназии №1 с 1997 по 2000 год учителем технологии. Он внёс значительный вклад в преобразование внутреннего облика гимназии. На уроках технологии он вместе с учениками готовил элементы декора для оформления кабинетов и рекреаций. Талантливый художник, он создал по своим эскизам уголки, посвящённые Ломоносову с фигурами алхимика и юного учёного возле кабинета химии. Рекреацию возле кабинет физики украшает уголок Циолковского, радиотехника Попова и братьев Черепановых.

В кабинете литературы привлекает внимание экспозиция в домике няни А. С. Пушкина, где вдохновенный поэт читает Арине Родионовне своё посвящение:

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя...

На одной стене – литографии семьи Пушкина, а на другой - картина Летнего сада Петербурга, внизу деревянная ограда.

Крепкая дружба связывала гимназистов с Николаем Михайловичем. Заслуженный художник РСФСР, почётный гражданин города Петровск –

Забайкальский, на встречах с ребятами он не только представлял свои офорты, посвящённые декабристам, но и увлекательно рассказывал об археологических экспедициях на стоянки первобытного человека, организованных профессором Константиновым. Картины прошлого оживали в иллюстрациях, фотографиях памятников, созданных и восстановленных с помощью Николая Михайловича, например, сырдутная печь 18 века на Балягинском руднике. Ребята знакомились с техникой офорта, литографии, рисунка пером. Николай Михайлович - автор мемориальных досок в Чите и Петровск-Забайкальском.

Главная тема творчества – пребывание декабристов в Забайкалье отражена в его офортах, с которыми подростки знакомятся на внеклассных занятиях.

Журавлева Евгения Анатольевна

Родилась Евгения Анатольевна в г. Петровск-Забайкальский 16.10.1954 г., училась в средней школе №6.

Закончила в 1977 году Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности русский язык и литература.

Работала в Балеysком районе учителем русского языка и литературы, с 1977 года в Петровск-Забайкальской школе №3, с 1996 года в МОУ-гимназии №1.

За многолетнюю творческую работу награждена дипломом «Заслуженный работник образования Читинской области». В 2006 году стала победителем конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта.

В 2010 году получила высшую квалификационную категорию. Журавлёва Евгения Анатольевна - грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету.

К сожалению, 11 февраля 2021 года Евгении Анатольевны не стало.

Ее уроки были лично-ориентированы, интересны, отличались четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Она практиковала нестандартные подходы в процессе изучения русского языка и литературы, позволявшие активизировать деятельность воспитанников, развивать их инициативу и создавать речевую среду.

О хорошем уровне мотивированности обучающихся свидетельствуют показатели результативности написания итогового сочинения, ЕГЭ по русскому языку, показывающие не только знание теоретического материала, но и понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально – смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Она была заинтересована в развитии личности каждого ученика, поощряла творческие способности учащихся, способствовала раскрытию потенциала детей. Ее ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и становились победителями и призерами.

Евгения Анатольевна занимала активную жизненную позицию, ей были присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. Открытость, коммуникабельность и доброжелательность помогли ей выстраивать



правильные отношения в коллективе, она пользовалась заслуженным уважением среди педагогов школы, учащихся и родителей.

Коллектив потерял не только высококвалифицированного учителя, но и человека, обладающего чудесным даром душевности. Для каждого у нее всегда находилось приветливое слово и добрая улыбка.

Литвинцева Валентина Евгеньевна



Валентина Евгеньевна Литвинцева родилась в 1955 году. В Чите окончила педагогический институт имени Чернышевского по специальности учитель русского языка и литературы.

Уроки Валентины Евгеньевны содержали огромный воспитательный потенциал, отличались чёткостью структуры, продуманностью. Достаточное место занимала самостоятельная работа учащихся, которая носила исследовательский характер. Учителем удалялось большое внимание формированию у обучающихся положительной мотивации к изучению русского языка и литературы через применение разнообразных форм проведения уроков: уроки – конкурсы, игры, представления, семинары, литературные ринги, встречи – путешествия. Эффективно проводилась работа в группах и парах. Учащиеся Валентины Евгеньевны умели анализировать ситуации, делать выводы, смело вступали в дискуссии по определённым вопросам, владея литературным языком. Система работы учителя создавала положительную динамику качества обученности учащихся – качество знаний ЕГЭ по русскому языку при стопроцентной успеваемости составляло 65 %.

Основу работы учителя составляло продуманное использование технологии проектного обучения. Работая над темой «Синергетический подход как средство развития речетворчества учащихся», учитель создавал условия для воплощения и развития потенциальных возможностей школьников. Активно вовлекая обучающихся в работу Литературной гостиной, клуба «Таланты и поклонники», участие в конкурсах различного уровня, Валентина Евгеньевна развивала их творческие способности. Это отражалось в публикации стихов и рассказов учащихся на страницах областного издания «Чадо», местной газеты «Петровск - Забайкальские вести», гимназических сборников, подготовке докладов для научно – практических конференций. Сильной стороной учителя являлось владение методами подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам: «Русский медвежонок», «Лучший урок письма». Учащиеся-призёры Международного конкурса «Спасём дзерена», организованного Даурским заповедником, были приглашены в заповедник с учителем, встречались с призёрами Монголии, Германии. Всероссийский детский литературно – художественный журнал «Юная Галактика» напечатал стихи и быличку питомцев талантливого учителя. Ярким праздником для пятиклассников был импровизированный спектакль с участием родителей «Суд над Черномором».

Валентина Евгеньевна активно участвовала в работе кафедры гуманитарного цикла в гимназии, городского МО учителей русского языка и литературы.

В 2010 году Валентина Евгеньевна получила заслуженную награду: стала победителем лучших учителей Забайкалья в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



Кухтина Раиса Анатольевна

Кухтина Раиса Анатольевна закончила ВСГИК в г. Улан-Удэ.

Раиса Анатольевна работала в гимназии № 1 с 1996 года по 2005 год библиотекарем и учителем МХК, риторики. На уроках МХК учитель использовала нетрадиционные формы обучения: ролевые игры, дискуссии, эрудит-лото, конкурсы, театрализованные уроки.

Активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся осуществлялась через внеклассную работу. Раиса Анатольевна руководила работой клуба «Русичи», целью которого было формирование представлений о русской народной культуре. Яркие праздники, подготовленные клубом, были всегда запоминающимся надолго событием. Творческий подход к отбору содержания, распределение ролей с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка делали мероприятия оригинальными, оставляющими след в душах зрителей.

Раиса Анатольевна руководила творческой группой учителей начальных классов по вопросам методики преподавания детской риторики, принимала активное участие в работе предметного МО, проводила открытые уроки. Запоминающимися были встречи с интересными людьми, которые организовывала Раиса Анатольевна. Традицией стали творческие встречи с поэтессой Забайкалья Еленой Стефанович. Раиса Анатольевна была классным руководителем первых выпускников гуманитарного профиля.



Лукьянова Людмила Николаевна

Лукьянова Людмила Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, по окончании Читинского педагогического института имени Чернышевского успешно выпустила немало учащихся восьмилетней школы микрорайона Мясокомбинат.

После закрытия школы Людмила Николаевна работала в гимназии с 1 сентября 2015 года. За годы работы в данной школе показала себя грамотным, творческим педагогом.

Людмила Николаевна в совершенстве владела методикой преподавания русского языка и литературы. Она направляла деятельность обучающихся на повышение их грамотности, развитие устной и письменной речи. Воспитывала у учащихся ответственность за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины.

Целенаправленная подготовка к урокам, четкая их организация позволяла учителю проводить учебно-воспитательную деятельность живо и интересно. Его отношение к ученикам отличалось доброжелательностью и уважением, а уроки –

четко поставленными учебно-воспитательными задачами, продуманностью до мельчайших деталей методики проведения, хорошим оснащением их средствами обучения.

Людмила Николаевна - принципиальный, честный, чуткий, отзывчивый, скромный, неутомимый работник. Людмила Николаевна добивалась больших успехов в работе как учитель русского языка и литературы. Её ученики успешно принимали участие на предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

За годы работы накопила богатый опыт работы по обучению детей русскому языку, которым она щедро делилась с коллегами.



Леонова Галина Викторовна

Леонова Галина Викторовна родилась 04 ноября 1959 г. на руднике Абагайтуй Забайкальского района Читинской области. В 1967 г. пошла в первый класс, затем семьей переехали в Республику Бурятия, окончила Ключевскую среднюю школу. Была секретарем комсомольской организации, председателем юнкорского поста, занималась легкой атлетикой, имеются грамоты правительства Республики Бурятия.

Поступила в Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского на филологический факультет по специальности учитель русского языка и литературы.

Галина Викторовна работала освобожденным секретарем комсомольской организации Красноярского завода «Железобетон», секретарем комсомольской организации медицинского училища г. Петровска – Забайкальского, ответственным секретарем общества «Знания» нашего города, инструктором организационного отдела Горкома партии.

С 1990 года трудилась в средней общеобразовательной школе № 6 учителем русского языка и литературы, в 2000 г. перешла работать учителем русского языка и литературы в муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №1 и работает по сей день в должности директора. Стаж работы директором 16 лет.

За это время неоднократно подтверждала высшую квалификационную категорию как учитель и как руководитель.

Галина Викторовна – опытный педагог, имеет второе высшее образование по специальности менеджер образования, награждена Почетной грамотой губернатора Читинской области, Почетный работник образования Российской Федерации.

Галина Викторовна - высококвалифицированный, опытный, творчески работающий руководитель, знающий технологию управленческой деятельности, свободно владеющий теорией и практикой современного управления. Обладает активной гражданской позицией, правовой и экономической грамотностью, необходимыми психолого-педагогическими знаниями, широко их применяет в повседневной деятельности. грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, легко ориентирующийся в современных психолого – педагогических концепциях обучения, обладающих высоким уровнем научно-методических знаний по предмету, знаниями нормативно- правовых, организационно- педагогических основ управления образовательным процессом. Галина Викторовна уделяет огромное внимание становлению и развитию коллектива, мотивации педагогов на внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, новых ФГОС,

повышению профессионализма через работу педагогических советов, кафедр, творческих групп, участие в конкурсах, НПК, семинаров различного уровня.

Галина Викторовна является инициатором организации в гимназии краевых экспериментальных площадок по обучению педагогов края, Республики Бурятия по внедрению ФГОС, по работе с одаренными детьми, внедрению Цифровой образовательной среды (ЦОС) Она активно направляет коллектив на организацию работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам, построению индивидуальных траекторий и сопровождению одаренных детей.

Деятельность Галины Викторовны по информатизации образовательного пространства гимназии направлена на оснащение рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием, созданием единой локальной сети учреждения, бесперебойным выходом в сеть Интернет из каждого учебного кабинета.

За это время Галина Викторовна сумела сохранить стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня.

Леонова Г.В. ведет активную работу в коллективе по освещению вопросов модернизации образования, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, участвует в реализации мероприятий ФЦПРО на стажировочных площадках гимназии по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников образования города, районов Забайкальского края и Республики Бурятии.

Как руководитель, Галина Викторовна на протяжении многих лет умело выстраивает деловые отношения с руководителями различного уровня для развития учреждения, установления культурно - образовательных связей в социуме гимназии, проведению на базе образовательного учреждения единых методических дней, обучающихся семинаров.

Как педагог, Галина Викторовна выпустила большое количество учеников, которые успешны в сдаче ЕГЭ и поступлении в высшие учебные заведения. О хорошем уровне мотивированности обучающихся свидетельствуют показатели результативности на государственных экзаменах, на олимпиадах муниципального уровня, научно - практических конференциях.

Галина Викторовна постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, повышает уровень педагогической и руководящей деятельности на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, вебинарах, публикует статьи в сборниках.

Как руководитель и учитель, Галина Викторовна занимает активную жизненную позицию, ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. В течение пяти лет являлась депутатом Думы Городского округа «Город Петровск -Забайкальский».

Уравновешенная, эмоционально устойчива, способна принимать решения в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя. Открыта, коммуникабельна, доброжелательна - все это помогает Галине Викторовне выстраивать правильные отношения в коллективе, а также среди родителей и учеников.

Галина Викторовна награждена Почетной грамотой Читинской области постановлением Читинской области Думы №118 от 19.05.2004 г. «За заслуги перед областью, многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения».

Галина Викторовна имеет награду «Почетный работник образования Российской Федерации», май, 2013 г., Грамоту за творческий подход в организации

работы по проекту «Одаренные дети» и активное участие в научно-практической конференции г. Чита, 2010 г., Почетный диплом за активное участие в 2011-2012 учебном году в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» - использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, Благодарственное письмо от главы городского округа «Город Петровск-Забайкальский», «За добросовестный и плодотворный труд по подготовке учащихся гимназии в областной олимпиаде по русскому языку, Похвальную грамоту «За инновационные подходы в управлении образовательным учреждением по направлениям «Наша новая школа» (04.02.2012, председатель комитета по образованию Н.Л. Островский), Похвальную грамоту «За умелую управленческую деятельность в руководстве коллективом гимназии, творческий подход к делу обучения и воспитания подрастающего поколения». (Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства).



Онохова Раиса Петровна

Онохова Раиса Петровна родилась 03.10.1951 года в городе Петровск – Забайкальский Читинской области. В 1970 году окончила Петровск – Забайкальское педагогическое училище, затем заочное отделение Читинского государственного педагогического института имени Чернышевского.

Работала учителем русского языка и литературы в школе № 5, железнодорожной школе № 2, после упразднения которой в 2000 году переведена в гимназию №1 Петровска-Забайкальского.

Раиса Петровна - опытный педагог высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО 2009 года, в системе повышающий свой профессиональный уровень через работу курсов, семинаров, методических объединений, самообразование. Педагогический стаж 52 года.

Она работает над темой «Исследовательская деятельность учащихся на уроках и в работе краеведческого клуба «Родничок», активно использует в своей работе исследовательскую, информационную, проектную технологии. Отмечается высокий уровень подготовки учащихся Раисы Петровны к ЕГЭ, конкурсным и олимпиадным мероприятиям.

Учащиеся Раисы Петровны являются победителями и призёрами районных и областных научно-практических конференций по краеведению. Они награждались путёвками во Всероссийские детские центры: «Океан» во Владивостоке, «Орлёнок» - Туапсе и «Смена» в Анапе.

Раиса Петровна активно сотрудничает с музеем декабристов нашего города, с секцией декабристов исторического музея в г. Санкт-Петербурге, знакомит учащихся с историей родного края, страны, обычаями и традициями народа организует поездки-экскурсии в г. Чита, г. Санкт-Петербург, г. Улан – Удэ.

Учитель возглавляет работу школьного краеведческого музея, организует творческие встречи с забайкальскими писателями, с потомками декабристов, известными людьми в городе. За активное участие в краевом смотре – конкурсе школьных музеев, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» в 2015 г. отмечена Грамотой министра образования науки и молодёжной политики

Забайкальского края. В 2009 году награждена Почётной грамотой Министерства Российской Федерации.

В 2017 году приняла участие в работе Забайкальского образовательного форума с педагогическим проектом «Создание патриотического альманаха «ЖЗЛ земли петровской» как процесс становления граждан» в номинации: Патриотическое воспитание детей и молодёжи.

Имеет многочисленные сертификаты участника межмуниципальных общественных краеведческих чтений «Поиск. Открытия, Находки» Комитета культуры и спорта администрации городского округа «Петровск-Забайкальский».

Раиса Петровна возглавляет работу учителей кафедры гуманитарного цикла, проводит открытые уроки, мастер-классы, охотно делится опытом с коллегами на стажировочной площадке гимназии по направлению «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования» мероприятий ФЦПРО.

Раиса Петровна – прекрасный наставник молодых и начинающих педагогов. Талантливый человек, она прекрасно поет, играет на гитаре, артистична, часто свои музыкальные способности использует в учебном процессе.

В коллективе педагогов, учащихся и их родителей пользуется заслуженным уважением. Награждена Почётной грамотой Министерства Российской Федерации. Имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»



Попова Алена Георгиевна

Попова Алена Георгиевна закончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского в 1985 году.

Работает в гимназии №1 с 2021 г. учителем русского языка и литературы. Имеет высшую квалификационную категорию. По предмету «Фольклор и литература Забайкалья» была разработана авторская программа, по которой занималась с учащимися 5 – 8 классов на протяжении многих лет. Данная программа была представлена на Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в п. Саган-Нур (Бурятия).

С учащимися принимала участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в конкурсе чтецов «Живая классика», с исследовательскими работами в научно-практических конференциях разного уровня.

Принимала участие в городских, региональных профессиональных конкурсах, на сайте Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Первое сентября». Участвовала в Краевых Сократовских педагогических чтениях.

Награждена Почётной Грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. В 2013 г. было присвоено почетное профессиональное звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края».



Ермишкина Анастасия Николаевна

Ермишкина Анастасия Николаевна родилась в 1981 году в Хабаровском крае. В 2002 году с отличием закончила Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, в 2014 году ФГБОУ «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, была присвоена квалификация бакалавр филологии.

В МОУ- гимназии № 1 работает с 2019 года, общий стаж работы 16 лет, в педагогической деятельности 12 лет, имеет первую квалификационную категорию. Ермишкина Анастасия Николаевна - грамотный, ответственный и творчески работающий учитель. Анастасия Николаевна работает над темой самообразования «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках»

Анастасия Николаевна строит свои занятия с учетом знания возрастных и психологических особенностей учащихся, развивает мышление учеников, фантазию, воображение, прививают навыки владения диалогической и монологической речью. Для активизации деятельности обучающихся в образовательном процессе Анастасия Николаевна использует технологию личностно-ориентирующего обучения.

Учитель заинтересован в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей через участие в журналистской деятельности, творческой мастерской «Литературная гостиная». Учащиеся принимают активное участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», муниципальном конкурсе чтецов «Петровские самоцветы». Открытость, коммуникабельность и доброжелательность помогают Анастасии Николаевне выстраивать отношения в коллективе, она пользуется уважением среди педагогов гимназии.



Евдокимова Юлия Александровна

Родилась 02.02.1983 г. в г. Петровск -Забайкальский. В 2000 г. окончила среднюю школу № 6. В том же году поступила в «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» г. Улан-Удэ, который окончила в 2004 г. по специальности «Сети связи и системы коммутации». С 2004 г. по 2006 г. работала электромонтером станционного оборудования ТЛГ связи в СУС №2 (г. Кяхта). В 2009 г. окончила Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» г. Москвы по специальности «Психолог. Преподаватель психологии». С 2010-2015 г. работала в МОУ-СОШ №2 имени В.А. Орлова в должности педагога-библиотекаря. С 2015 работает в МОУ-гимназии №1 в

должности педагога- библиотекаря. В 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам «Педагогическое образование: учитель начальных классов»

Юлия Александровна использует в работе современные информационно-коммуникационные технологии, работает в сети Интернет.

Юлия Александровна участвует в реализации ООП НОО, ООО в соответствии с ФГОС, осуществляет дополнительное образование обучающихся через

библиотечные уроки, участие во Всероссийской неделе детской книги, организацию тематических книжных выставок, организацию мероприятий в рамках предметной декады литературного чтения, презентацию новинок печатных изданий.

Юлия Александровна разрабатывает планы комплектования библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Готовит предложения по формированию в библиотеке гимназии фонда дополнительной литературы. Она осуществляет работу по учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда, обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности.

Юлия Александровна осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями культуры социума.



Толстоброва Фатима Давлетовна

Толстоброва Фатима Давлетовна, родилась в Забайкальском крае. После окончания школы поступила в Читинский педагогический институт имени Чернышевского на исторический факультет. Получила специальность учитель истории и социально-политических дисциплин и после замужества приехала в Петровск-Забайкальский. Первый педагогический опыт получала в школе № 6, где проработала 5 лет. В 2000 г пришла работать в гимназию, где трудится по сей день.

Фатима Давлетовна является учителем высшей квалификационной категории. Ее ученики регулярно занимают первые и призовые места в муниципальных олимпиадах. В краевой олимпиаде по праву ее ученица заняла второе место. Дважды Фатима Давлетовна представляла город в Международной ярмарке социально-педагогических инициатив в г. Белгород и г. Пермь.

Фатима Давлетовна широко применяет проектные, исследовательские методы обучения, добиваясь хорошей результативности обучения учащихся. Важнейшей задачей учитель считает развитие логического мышления гимназистов, учит излагать свои мысли ясно и исчерпывающе.

В настоящее время Фатима Давлетовна является администратором «Сетевой город. Образование» гимназии, школьной страницы сайта «Сферум», организует общение учащихся и педагогов на блогах и форумах. Фатима Давлетовна - инициативный учитель, обладает отличными организаторскими способностями, умеет увлечь идеей как учащихся, так и педагогов. Артистична, имеет прекрасные вокальные данные, является центром вокального коллектива гимназии. Фатима Давлетовна активный участник смотров художественной самодеятельности, фестивалей, учительских КВНов. Пользуется уважением среди коллег, учащихся и их родителей. Награждена Почетными грамотами Министерства образования Забайкальского края и Министерства образования РФ.



Стаховская Юлия Витальевна

Стаховская Юлия Витальевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

МОУ гимназия № 1 г. Петровска-Забайкальского. В 2003 году окончила Забайкальский государственный педагогический университет имени Чернышевского по специальности учитель истории. В 2010 прошла переподготовку по специальности обществознание. Педагогический стаж – 25 лет.

Юлия Витальевна имеет хорошую профессиональную подготовку, к своей работе относится творчески, заинтересовано. Постоянно стремится познать новое в методике преподавания своего предмета, ее уроки отвечают современным требованиям. Большое внимание уделяет на своих уроках развитию познавательных способностей учащихся: памяти, воображения, общего исторического мышления, устной и письменной речи. Эффективно использует нетрадиционные формы ведения урока: лекцию, семинар, конференцию. В совершенстве владеет методом фронтальной беседы. Добивается понимания учащимися сути изучаемого явления. Систематически уделяет внимание выработке навыков самостоятельной работы учащихся, как во время урока, так и при подготовке домашних заданий. Ведет словарную работу, обогащая словарный запас своих учащихся. Стремясь выявить интерес к предмету, использует коллективные и индивидуальные формы работы на уроке, часто применяет игровой материал. Немалую роль в привитии интереса к предмету играет эрудиция учителя, ее грамотная, эмоциональная речь. Ежегодно ее ученики занимают призовые места в городских олимпиадах и конкурсах по истории и обществознанию.

Учитель умеет вызвать учащихся на диалог, всегда внимательно выслушает ученика, использует в своей практике педагогику сотрудничества. Использует воспитательные возможности программного материала, воспитывает чувство любви к России, малой родине, активную гражданскую позицию, способствует формированию нравственной личности. Учитель совершенствует педагогическое мастерство, работает над темой «Проблемное обучение на уроках истории», использует информационные технологии в обучении.

Учащиеся гимназии под руководством Юлии Витальевны принимают участие в конкурсах, связанных с историческим прошлым нашей Родины: это исторические и краеведческие диктанты, олимпиады. Вместе со своими учениками вовлечена в туристическую деятельность. Несколько ее выпускников поступили в педагогические вузы по специальности история.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Вислогузова Ольга Анатольевна – учитель математики высшей категории, стаж работы 43 г;

Малярчикова Ольга Викторовна – учитель информатики и математики высшей категории, стаж работы 26 лет;

Пнёва Ольга Александровна – учитель математики и информатики высшей категории, стаж работы 26 лет;

Дектярёва Виктория Леонидовна – учитель физики, стаж работы 16 лет;

Мостовой Александр Алексеевич – учитель информатики, начинающий педагог.

Каждый из нас, кто отдал школе не один десяток лет и кто только начинает работать, задает себе вопрос: в чем суть профессии учителя, чем притягивает эта внешне вроде бы однообразная работа? Вопрос этот из ряда «вечных», и каждый отвечает на него по-своему.

Предметы физико-математического цикла являются одними из основных предметов общеобразовательной школы. И современное информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельного учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Большие возможности для этого представляет освоение универсальных учебных действий.

Задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способствовать к саморазвитию и самосовершенствованию.

Коллектив кафедры математики, информатики, физики работает над темой: «Развитие личности в системе образования через формирование универсальных учебных действий».

Цель своей работы мы видим в совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, физики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Выполняя поставленную цель, коллектив выдвинул следующие задачи:

1) Работать над повышением качества и эффективности учебно - воспитательного процесса.

2) Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика с учётом индивидуальных особенностей.

3) Применять деятельностный подход в обучении.

4) Активизировать внеклассную работу с целью создания положительной мотивации обучения.

А самое главное в работе учителя – это создание между учителем и учащимися доброжелательных и доверительных отношений. Тогда учебный процесс для ученика будет интересным и качественным.

Наши ветераны

Сигорских Валентина Герасимовна, учитель математики;

Заяшниковая Зоя Михайловна, учитель физики;

Путинцева Ирина Олеговна, учитель математики;

Тунина Галина Кирилловна, учитель математики;



Ирина Олеговна Путинцева

Ирина Олеговна Путинцева окончила Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского в 1972 году по специальности учитель математики. Общий педагогический стаж составляет почти 50 лет.

Ирина Олеговна - творческий педагог, использующий в своей работе технологии проектов, творческих мастерских, интегрированного обучения, что положительным образом сказывается на качестве знаний. Подготовка к ЕГЭ подкрепляется занятиями на курсах довузовской подготовки при Томском политехническом университете, которые проводит Ирина Олеговна по договору с ТГУ.

Являясь руководителем клуба «Пифагор», Ирина

Олеговна проводит огромную работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, научно-практическим

конференциям. Организует консультации для учащихся заочной физико-математической школы при Новосибирском государственном университете, за качественную подготовку неоднократно была отмечена благодарственными письмами ректората НГУ и администрации Специализированного учебно-научного центра при НГУ. Учащиеся Ирины Олеговны занимаются исследовательской работой, представляют результаты на Всероссийской конференции молодых ученых, на Всесибирской открытой олимпиаде школьников, на Международной студенческой научной конференции в г. Новосибирск.

Ирина Олеговна вносит значительный вклад в развитие потенциальных способностей детей. В рамках своего метапроекта, на основе новых информационных технологий, педагог совместно с учащимися издает журнал «Несерьезные Пифагоры».

Ирина Олеговна энергичный педагог, с большим чувством юмора, легко находит общий язык с коллегами, учениками.

Слова благодарности от выпускников

*По нашей школе уже который год,
Вы ходите усталости не зная,
Ученикам вы потеряли счет,
Царицу всех наук преподавая.*

*О, математика, как твой характер
крут,
Посверкивая циркулем железным,
Как холодно ты замыкаешь круг,
Не внемля увереньям бесполезным.*

*На цыпочках, трясясь, иду к доске,
И в голове смешались диаграммы,
А губы шепчут в мертвенной тоске:
За двойку снова попадет от мамы.*

*Вы мне простите, что мой мозг
элементарен,
Извлечь не в силах корень уравнения,
Что стопроцентный я гуманитарий,
На алгебре пишу стихотворенья.*

*Эх, если б знала я еще заранее,
Над теоремами сидя и плача,
Что это лишь начало мироздания,
Судьба сложнее мне задаст задачи.*

*В квадратах окон пусть не гаснет свет,
Окружность солнца шлет свои
приветы,
Прямая жизни длится много лет,
И выпадают лишь счастливые билеты.*

Труд учителя отмечен наградами:

- Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР,
- Диплом «Заслуженный работник образования Читинской области»,
- Победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование» 2006 г.,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации:



Сигорских Валентина Герасимовна

Сигорских Валентина Герасимовна окончила Читинский педагогический институт им. НГ Чернышевского в 1965 году. С 2006 по 2011 год работала в МОУ Гимназии №1. Имеет звание Почетный работник образования Читинской области.

Имела большой опыт работы, более 40 лет педагогического стажа, владела теорией педагогики и методикой преподавания предмета. Уроки Валентины Герасимовны отличались четкостью структуры, продуманностью, содержательностью, умением концентрировать внимание учащихся на ключевых вопросах темы, отработкой техники счета, развитием логического мышления, графической культуры и пространственного воображения.

Валентина Герасимовна строила свою работу на принципах развивающего обучения, которая осуществлялась на высоком уровне трудности с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Учитель внедряла в практику работы новые педагогические технологии обучения, в результате добивалась высокого уровня обученности детей. Процент качества знаний по математике у учащихся 5 класса составлял 96%. Успешному усвоению знаний учащимися способствовали эффективно выбранные методы и формы работы: фронтальная, самостоятельная с использованием разнообразного дидактического материала, проводились уроки-сказки, ралли, путешествия, для развития творческих способностей учитель использовал частично-поисковый метод обучения.

Учителем организовывалась индивидуальная работа, в парах и группах. Традиционным было проведение итоговых уроков общественных смотров знаний с участием родителей и учителей гимназии.

Активизация мыслительной деятельности учащихся, поддержание интереса к уроку осуществлялось учителем через решение задач занимательного характера, использование дополнительной литературы.

Учителем была разработана и успешно использовалась программа клуба «Пифагор» для учащихся 9-х классов, где осваивалось решение нестандартных задач и велась подготовка к участию в заочных конкурсах журнала «Квант», межобластных заочных олимпиадах.

Валентина Герасимовна являлась наставником молодых учителей, охотно делилась опытом, оказывала методическую помощь в подготовке уроков, освещала на заседаниях кафедры и городских методических объединениях актуальные вопросы преподавания математики.

Валентина Герасимовна отличалась деловитостью, принципиальностью в работе, желанием помочь в решении проблем.

Валентина Герасимовна пользовалась уважением среди учащихся, родителей и коллег.



Тунина Галина Кирилловна

Родилась 30 апреля 1950 года в селе Ново-Никольск Петровск-Забайкальского района. С 1968 по 1972 год Галина Кирилловна обучалась в Читинском педагогическом институте по специальности учитель математики.

Свою трудовую деятельность она начала учителем математики в ГПТУ-12 г. Петровск -Забайкальский, затем была работа учителем математики в средней школе села Харауз и средней школе № 6 г. Петровск - Забайкальский, наконец, 1 сентября 1997 года Галина Кирилловна начала работать в гимназии №1.

За годы работы Тунина Г.К. проявила себя как творческий учитель, который продуманно подходит к обучению учащихся, работает над развитием интереса к предмету. Она учила гимназистов самостоятельно добывать знания, формировала умения и навыки учебного труда и, конечно, уделяла внимание новым педагогическим технологиям в обучении.

Галина Кирилловна использовала в своей педагогической деятельности технологии развивающего обучения, технологию интенсификации на основе схемных и знаковых моделей учебного материала Шаталова В.Ф.. Она с успехом освоила метод укрупнения дидактических единиц.

Тунина Г.К. – новатор, она всегда находилась в постоянном творческом поиске новых путей повышения качества знаний учащихся, вела экспериментальную работу по апробации учебника геометрии Шарыгина И.Ф. в 7-8 классах. Ее учащиеся успешно применяли математическую теорию при решении задач, владели математическим языком, умели строить математические модели.

Галина Кирилловна – замечательная жена и мам. Вместе с мужем, Туниным Николаем Николаевичем, она воспитала двух дочерей – Евгению и Елену, которые, получив высшее образование, стали успешными людьми.

Сейчас Галина Кирилловна проживает в г. Иркутске.



Заяшниковая Зоя Михайловна

Зоя Михайловна – отличный педагог с 35 – летним стажем работы, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Работала творчески, вызывая интерес учащихся к своему предмету. Своей любовью и преданностью к выбранному делу, умением использовать материал, выходящий за рамки учебной программы, Зоя Михайловна создавала в процессе обучения положительную мотивацию у учащихся в познании законов физики, применения знаний для объяснения различных явлений природы, для формирования научного мировоззрения.

Свою профессиональную подготовку Зоя Михайловна совершенствовала через самообразование, работала над темой «Развитие умственных способностей

учащихся в процессе решения задач по физике», при этом охотно делилась опытом с начинающими специалистами. В своей работе она использовала идеи развивающего обучения, технологию дифференциации знаний и другие методы, разработанные педагогами – новаторами.

Уроки Зои Михайловны отличались чёткостью структуры, продуманностью, каждый этап урока спланирован и логически завершён, учитель умело концентрировала внимание учащихся на ключевые вопросы темы. Достаточное место на уроках занимала самостоятельная деятельность учащихся, которая носила исследовательский характер. На уроках прослеживалась обратная связь.

Наряду с традиционными формами ведения уроков Зоя Михайловна применяла уроки-семинары, практикумы, деловые игры, широко использовала и индивидуализацию обучения для активизации познавательной деятельности учащихся. Для Зои Михайловны был характерен не формальный подход к обучению, а желание научить ребят логически мыслить, вникать глубже в учебный материал, уметь отстаивать определённую точку зрения, и это достигалось учителем, качество обученности составило 83%.

Большое внимание в своей педагогической деятельности Зоя Михайловна уделяла дополнительным факультативным занятиям, работала над развитием творческого потенциала ученика. Выпускник 1995 года Журавлёв Владислав закончил 10 классов СУНЦ НГУ, был в пятёрке лучших участников зональной (г. Кемерово) и всероссийской (г. Челябинск) физических олимпиад. Ученики Зои Михайловны являются дипломированными выпускниками многих Сибирских ВУЗов. Благодаря кропотливому труду Зои Михайловны её ученики обладают высоким уровнем знаний, умением логически мыслить, творчески относиться к выполняемым заданиям.

Зоя Михайловна имеет множество благодарностей в трудовой книжке, награждена неоднократно Почётными грамотами отдела народного образования.

Входила в состав экспертной группы при аттестации учителей и фронтальных проверках как один из опытейших педагогов, имеющий высшую квалификационную категорию.



Вислогузова Ольга Анатольевна

Учитель имеет высшее педагогическое образование, окончила Читинский педагогический институт имени Чернышевского в 1979 году по специальности «математика». Общий педагогический стаж составляет 43 года.

Начала свою трудовую биографию сразу по окончании института в средней школе № 6 Петровска – Забайкальского, где проработала 20 лет. С 2000 года работает в гимназии №1.

Как классный руководитель сделала 6 полных выпусков (с 5 класса по 11 класс). Её выпускники получили самое разное образование и работают во всех уголках нашей страны, среди них есть и те, кто выбрал нелегкий труд педагога.

Ольга Анатольевна имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией, использует информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения математики, использует современные образовательные технологии:

лично-ориентированный подход, технологию ситуативного обучения, технологию уровневой дифференциации, технологию продуктивного чтения, проектную деятельность.

В образовательном процессе активно применяет цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные для очного и заочного (дистанционного) обучения: Российская электронная школа (РЭШ); АИС «Сетевой Город. Образование»; Образовательная платформа «Сферум»; «Учи.ру», «Skysmart» (интерактивная тетрадь). Имеет публикации на сайте в образовательной социальной сети nsportal.ru .

Создает условия, необходимые для развития обучающихся. Это подтверждается их уровнем подготовки по математике, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету: предметные недели, викторины, предметные газеты, интеллектуальные игры; привлечение к обучению на Онлайн-курсах Образовательного центра «Сириус», ФМШ г. Новосибирск, Дистанционной школы НЦПО. Обучающиеся становятся активными помощниками в подготовке и проведении различных мероприятий по предмету (декада, День науки), что говорит о положительной мотивации к предмету, ежегодно ребята принимают участие в школьных и муниципальных турах олимпиад по математике, в дистанционных олимпиадах «Инфоурока». Повышение уровня положительной мотивации происходит и за счет ведения элективного курса «Процентные расчёты на каждый день».

С целью контроля знаний практикует различные электронные тестовые системы, печатные тесты в формате ЕГЭ и ОГЭ. При таком виде контроля учащиеся успешно усваивают основной материал, умеют рассуждать, делать умозаключения, а также повышается ответственность учащихся при подготовке к уроку.

Ольга Анатольевна систематически совершенствует свое профессиональное мастерство, посещая уроки коллег, изучает передовой опыт учителей, участвует в работе научно-методических семинаров, педагогических советов, повышает квалификацию через прохождение курсов.

В 2007 г. стала победителем конкурса лучших учителей РФ. Имеет награды: Заслуженный учитель Читинской области и Почетный работник общего образования.



Малярчикова Ольга Викторовна

Родилась 18 января 1973 года в городе Петровске-Забайкальском в семье учителей.

В 1989 году Ольга Викторовна закончила детскую музыкальную школу по классу фортепиано у педагога Федотовой Галины Леонидовны. А в 1990 году - с серебряной медалью среднюю общеобразовательную школу № 6. Ее учителем математики была Тунина Галина Кирилловна, которая, по словам Ольги Викторовны, помогла создать такую базу знаний, с которой было нетрудно изучать этот предмет после школы. В это же время она получила удостоверение старшего пионерского вожатого после обучения в педагогическом классе УПК.

Сразу после школы, после неудачного поступления в Восточно-Сибирский государственный технологический институт (г. Улан-Удэ) на

факультет «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», Малярчикова О.В. пошла работать в СОШ №6 сначала секретарем-машинисткой, а позже перешла на должность воспитателя группы продленного дня.

В 1991 году она поступила в Омский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, а в 1996 году закончила уже Омский государственный педагогический университет по специальности «учитель математики и информатики». Ольга Викторовна говорит о том, что ей повезло с тем, что спецкурс по методике математике в классах с углубленным изучением этого предмета вел профессор Виктор Алексеевич Далингер, который научил приемам, которые позволяли сделать урок интересным. А позже она продолжила обучение по методике математике у его единомышленника - Валерия Осиповича Гордона.

По окончании университета Ольга Викторовна пошла работать в среднюю школу №41 г. Омска старшей вожатой и учителем математики. В этот период вожатскому делу педагогов Октябрьского района обучала методист Дома детского и юношеского творчества - Осипова Татьяна Николаевна. Она в этот период, когда были развалены все детские и молодежные организации, учила создавать отряды по интересам и правильно писать программы их деятельности. Это был бесценный опыт. Работая в школе № 41, Ольга Викторовна еще успела на себя примерить такие специальности, как учитель информатики и социальный педагог.

28 августа 2001 года Малярчикова О.В. пришла работать в Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №1 г. Петровска-Забайкальского учителем информатики и математики. Она - постоянный участник профессиональных конкурсов, проектов, научно-практических конференций, олимпиад, симпозиумов и пр. Ей интересно внедрять в свою педагогическую деятельность что-то новое, особенно, если это связано с компьютерной техникой.

В 2011 году Ольга Викторовна закончила с красным дипломом курсы профессиональной переподготовки в Забайкальском краевом институте повышения квалификации работников образования (г. Чита) по специальности «учитель математики в профильной школе», где познакомилась с замечательным методистом по математике Ульзутуевой Светланой Алексеевной.

Работая в гимназии Ольга Викторовна получила следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (Приказ №563/к-н от 05.07.2013)
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (Приказ №638 – к от 18.07.2012)
- Диплом победителя конкурса на денежное поощрение лучших учителей Забайкальского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2016)
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и Молодежной политики Забайкальского края за профессионализм и самоотверженный труд в период действия карантина в связи с эпидемией коронавирусной инфекции COVID-019 (Приказ №26-к/н от 03.08.2020). А еще у нее есть Благодарственное письмо от личного состава войсковой части 47836 за образцовое воспитание сына (2022) и она этим очень гордится.

За последние несколько лет Малярчикова О.В. являлась участником

- Апробации модели ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, проводимой в рамках реализации мероприятия «Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой

программы «Качество образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 №39 (28.03.2022-01.03.2022)

- Педагогического тестирования на тему «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации» (сертификат о профессиональной компетенции №01112019721 2021 год). Ольга Викторовна стала четвертым поколением, продолжающим учительскую династию семьи Соколовых – Федотовых – Малярчиковых, в которой были и учителя физики, и математики, и русского языка, и литературы, и немецкого языка. Наверное, это сыграло немаловажную роль в ее судьбе. А еще она благодарна всем людям, которые встречались на жизненном пути и очень надеется, что таких встреч у нее еще будет немало.



Пнева Ольга Александровна

Пнева Ольга Александровна работала с 1999 по 2010 год в Петровск-Забайкальском педагогическом колледже, с 2010 по 2013 – в Петровск-Забайкальском профессионально-педагогическом техникуме преподавателем математики, информатики. С 2013 по 2021 год работала в МОУ СОШ № 3, имеет высшую квалификационную категорию. В сентябре 2016 году стала заместителем директора по УВР. За 7 лет работы в образовательном учреждении проявила себя как творческий учитель, обладающий теоретическими и практическими основами преподаваемого предмета, знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса.

В своей педагогической работе Ольга Александровна умело использует современные технологии и методики (метод создания проектов и творческих разработок, активные методы обучения, технологии деятельностного подхода, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии).

Систематически обобщает и распространяет свой педагогический опыт в сети Интернет, участвует в проведении открытых мероприятий для учителей школ города на тему «Формирование универсальных учебных действий средствами разных учебных предметов» в 2018 году, «Проориентационная работа как одно из условий повышения качества образования» в 2019 году, «Профильное обучение в условиях реализации ФГОС СОО» в 2021 году. А также имеет сертификаты участника Августовских конференций педагогических работников города Петровска-Забайкальского 2017, 2018 годов.

В 2012 году опубликована статья «Самостоятельная работа студентов как средство формирования информационной компетентности будущих педагогов» в сборнике «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях системы образования города Петровска-Забайкальского». В 2015 году опубликована статья «Реализация межпредметных связей в свете внедрения ФГОС» в сборнике «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования». С 2014 года является организатором Всероссийского конкурса «КИТ» в данной школе. В 2018 году участвовало 69 человек, из них 18 человек заняли по Забайкальскому краю места 18 – 99. В 2014 году участвовала в общероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство» (Диплом III степени). В 2015 году принимала участие в общероссийском конкурсе «Педагогические идея и

технологии на уроках математического цикла с применением ИКТ» (Диплом участника). В 2015 году принимала участие в краевом конкурсе «Современный урок в условиях реализации ФГОС» методическая разработка урока информатики, в 2016 году участвовала в муниципальном этапе смотра-конкурса основных образовательных программ основного общего образования в рамках Забайкальского образовательного форума.

В 2018 году являлась руководителем проектной работы обучающегося 5 класса по информатике на «Создание анимации в среде Скрэтч». Результат – 2 место на 9 Городской научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2020 году обучающийся 6 класса участвовал в 10 региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в п.Саган-Нур с проектной работой на тему «История письменности в среде Скрэтч». Результат – Диплом 1 степени в номинации «Проектная деятельность детей».

В 2021 году была руководителем школьного кружка по информатике, где занимались 10 обучающихся 6-7 классов, которые принимали участие во Всероссийском конкурсе по информатике образовательного портала «Знанию» для педагогов и школьников. Результат – три человека получили диплом участника (выполнение работы 95-100%). В 2021-2022 учебном году обучающийся 7 класса получил грамоту за успешное выступление по информатике-7 в образовательном центре Сириус.

С сентября 2021 года и по сей день работает учителем математики в МОУ Гимназия №1. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике образовательного центра Сириус обучающиеся 6 классов показали хороший результат - от 60- 80% выполненной работы.

В 2021 году принимала участие и стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Содержания и формы методической работы в современной школе в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование»).



Мостовой Александр Алексеевич

Родился 21 мая 1999 в г. Петровске-Забайкальском в семье потомственных учителей. В 2006 году пошел учиться в МОУ-гимназия №1, которую закончил в 2017 году с золотой медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью «Гордость Забайкалья».

За годы учебы в гимназии Александр Алексеевич успел закончить 5 классов Детской школы искусств по классу фортепиано и развить в себе устойчивый интерес к техническим средствам информатизации. Он стал активным помощником учителей в деле внедрения ИТ в образовательный процесс и в обслуживании компьютерной техники, за что несколько раз получал Благодарственные письма. С 9 класса он результативно принимал участие в Муниципальном этапе по информатике, а также по географии.

В 2013 году Александр Алексеевич прошел обучение по программе семинара-практикума «Школа лидера» в г. Чите. В 2015 году получил сертификат об окончании

Школы молодого парламентария при Молодежной палате Думы городского округа «Город Петровск-Забайкальский».

Александр Алексеевич имеет хороший музыкальный слух и голос. В 2015 году он принял участие в городском вокальном конкурсе «Петровская жемчужина – 2015» и занял 3 место в номинации «Эстрадное пение» в старшей возрастной группе.

В 2017 году Александр Алексеевич поступил в Забайкальский государственный университет на специальность «Информатика и вычислительная техника». В 2021 году получил диплом бакалавра по направлению «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». В этом же году он получил диплом об окончании курсов профессиональной переподготовки по программе «Экономическая безопасность».

С 2019 по 2021 годы Александр Алексеевич работал в МОУ-гимназия №1 системным администратором.

На первом курсе Александр Алексеевич стал членом студенческого отряда проводников и 3 года в летний период работал в АО ФПК проводником.

Отслужив 1 год в рядах Российской армии, закончив курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации», в ноябре 2022 года Александр Алексеевич пришел работать в МОУ-гимназия №1 учителем информатики.



Дектярева Виктория Леонидовна

Дектярева Виктория Леонидовна работает в МОУ гимназия №1 с 2019 года, педагогический стаж 12 лет, имеет высшее образование. В 2003 году окончила ИрГТУ и была принята преподавателем. В 2017 году в АНОВПО «Европейский Университет» прошла итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Учитель физики».

Виктория Леонидовна постоянно повышает свой уровень самообразования, проходит курсы повышения квалификации: «Современная методика преподавания физики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»–72 ч., 2020 год; «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности»–16 ч., 2021 год; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»–36 ч., 2021 год.

На уроках Виктории Леонидовны использует различные методы личностно-ориентированного подхода в обучении, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся. В совершенстве владеет современными информационными технологиями, выполняя презентации по различным темам, уделяет наибольшее внимание исследовательскому методу изучения физики. Особое значение на уроках придает самостоятельному выполнению учениками учебного эксперимента и практикума.

Виктория Леонидовна применяет в своей педагогической деятельности активные методы и формы обучения. Так, наряду с традиционными формами урока, она использует видео-уроки, физический эксперимент и решение задач, связанных с практикой, с целью реализации межпредметных связей физики с другими учебными предметами. Ежегодно учащиеся выпускных классов выбирают физику для сдачи

экзамена по выбору. Результаты ОГЭ и ЕГЭ дает возможность поступить выпускникам на бюджетные места в ССУЗы и ВУЗы.

Вся проводимая работа позволяет получать неплохие результаты обучения детей. Все ее учащиеся успевают по физике. Они становятся победителями и призерами различных олимпиад. В 2020 году отмечена грамотой «За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике».

Виктория Леонидовна является активным участником конкурсов и семинаров педагогического мастерства: в 2021 году Международный конкурс «Секреты педагогического мастерства» – диплом победителя, Всероссийский педагогический конкурс «Авторские методические разработки для ДО и ЭО» – диплом победителя; в 2022 году отмечена грамотой школы за активную работу по сопровождению учащихся в проектной и исследовательской деятельности и благодарностью за предоставления педагогического опыта на методическом семинаре «Современные формы и методы оценивания обучающихся в работе учителя».

В данный момент Виктория Леонидовна является классным руководителем 7 «б» класса. Она проводит большую работу по сплочению коллектива. Мероприятия, проводимые в классе разнообразны, все они способствуют нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию учащихся. Учитель поддерживает тесный контакт с родителями, проводит диагностику различных проблемных ситуаций, регулирования и корректировки учебно-воспитательной деятельности, проводит родительские собрания. Среди её воспитанников нет второгодников. Среди учащихся, родителей, педагогов пользуется уважением.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Шамина Нина Дмитриевна

Нина Дмитриевна закончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского в 1969 году.

Стаж работы составляет 40 лет. Является ветераном Забайкальского края.

Нина Дмитриевна работала в разных школах города, в школах № 2, 3, 4, 6. В гимназии трудилась с 1999 г по 2008 г, отсюда ушла на заслуженный отдых. Зарекомендовала себя как высококвалифицированный специалист, учитель, влюбленный в свой предмет.

В обучении английскому языку Нина Дмитриевна использовала коммуникативный, исследовательский методы, КСО, технология уровневой дифференциации, технологию проектов и индивидуальные задания.

Учитель использовала приоритетные формы контроля обученности – тестирование, письменные и устные сообщения по определенной теме, дискуссия, контрольные работы. По видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму – диктанты, мини-сочинения.

Нина Дмитриевна вела факультативы, входила в группу по работе с одаренными детьми, которой руководила Ирина Олеговна. Учитель проводила конференции на английском языке, много занималась индивидуальной работой с учащимися.

Основное направление в ее работе было страноведение. Нина Дмитриевна была классным руководителем с 5 по 8 класс. Как классный руководитель Нина Дмитриевна была строгой, требовательной, но справедливой. Пользовалась большим авторитетом у ребят.

Учитель имеет грамоты школьного, муниципального и регионального уровней.



Шабайкина Полина Владиславовна

Родилась 17 февраля 1980 г. в г. Петровске-Забайкальском. В 2003 году окончила Забайкальский государственный педагогический университет имени Чернышевского по специальности учитель английского и французского языков. Работала учителем английского языка в Петровск-Забайкальском педагогическом колледже. С 2009 г. учитель английского языка МОУ-гимназии №1. С 2017 г. заместитель директора по УВР МОУ - гимназии №1. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Забайкальского края (2016 г).

Добросовестный, исполнительный педагог. Серьезно относится к повышению своего профессионального уровня, активно занимается самообразованием, повышает профессиональную подготовку на различных платформах.

Полина Владиславовна в системе проводит дополнительные занятия с учащимися, ею разработана индивидуальная программа по работе с детьми, имеющими признаки лингвистической одаренности. Повышает теоретический

уровень подготовки по проблеме поддержки одаренного ребенка. Учитель принимает участие в различных семинарах, конференциях, посвященных работе с одаренными детьми. Автор статей «Лингвистическая гостиная как способ повышения интереса к изучению иностранных языков» (Сборник «Интегративный подход как основа успешной социализации одаренных детей», Чита: ЗабКИПКРО, 2014), «Диагностика интеллекта и умственного развития детей» (Сборник «Феномен одаренности: психолого-педагогический опыт и инновации», Чита: ЗабКИПКРО, 2011)

Учитель работает в творческой группе педагогов, принимает активное участие в проведении различных мероприятий внутри гимназии и на муниципальном уровне, занимается проектной деятельностью с учащимися.



Толстихина Виктория Валерьевна

Виктория Валерьевна, закончив Петровск – Забайкальское педагогическое училище и Читинский государственный педагогический университет имени Н. Г. Чернышевского, начала трудовую педагогическую деятельность в прогимназии на базе школы № 6 в 1995г. В 1996 г перешла на работу в гимназию.

Характеризуется творческим отношением к работе, потребностью к самообразованию, совершенствует свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации работников образования не только при ЗАБКИПРО, активно обучается на дистанционных курсах различных платформ.

В своей работе Виктория Валерьевна осуществляет оптимальный отбор методических средств, форм обучения и воспитания, успешно применяет педагогические технологии, что способствует росту качества знаний учащихся.

Учитель владеет на высоком уровне ИКТ, охотно делится опытом освоения компьютерных технологий со своими коллегами, активно включается в проведение городских методических дней по информатизации образовательного процесса для учителей города и района. Широко использует при проведении уроков мультимедиа-технологии, работает над наполнением электронными дидактическими материалами по предмету медиатехники гимназии.

Виктория Валерьевна в составе объединения педагогов-исследователей гимназии проводит большую работу по выявлению и развитию лингвистических способностей учащихся, ею разработана программа индивидуальной работы с одаренными детьми, в рамках которой ведется мониторинг достижений этих учащихся. Учителем внесен большой вклад по развитию лингвистических способностей учащихся в помощь учителям, занимающимся этой проблемой.

Виктория Валерьевна представляет свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок», на краевых и районных научно-практических конференциях, имеет печатные статьи и разработки уроков на Всероссийском сайте Фестиваля, сайте сообщества учителей английского языка, гимназическом сайте.

Виктория Валерьевна имеет награды муниципального уровня: Грамота Комитета по образованию, делам молодежи, материнства и детства городского округа «Город Петровск - Забайкальский», Грамота Главы городского округа «Город Петровск - Забайкальский»; краевого уровня: Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края .

Шумбасова Наталья Васильевна

Наталья Васильевна закончила Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина по специальности учитель английского и немецкого языков. Некоторое время работала в железнодорожной школе № 3 (сейчас школа №2), затем трудилась в педагогическом колледже на отделении «Иностранный язык» до закрытия этого отделения. В 2013 году перешла на работу в гимназию. Ведет преподавание английского и немецкого языков.

Наталья Васильевна человек принципиальный, и к себе подходит с высокими требованиями в методической и педагогической работе.

Уважение к личности ученика предопределило ее концепцию обучения. Ученик для Натальи Васильевны не объект обучения, а субъект.

Принимает различные приемы в обучении иностранным языкам. Использование видеофильмов – это не только эмоциональное воздействие на детей, но и аутентичный материал, который помогает представить процесс овладения языком как постижение иноязычной культуры.

Учитель применяет разные методы и технологии обучения: информационные, компьютерные технологии, проектная деятельность позволяет использовать приобретенные языковые навыки. Большое значение придает организации самостоятельной работы учащихся.

Ею разработаны рабочие программы по предметам английский и немецкий языки для параллели классов, в которых она работает.

Принимает участие в научно-практических конференциях. Повышает квалификацию, обучаясь на курсах очных и дистанционных. Много времени уделяет самообразованию.



Сорокина Галина Ивановна

Дата и место рождения: 22 мая 1938 г. в городе Сенгилей Ульяновской области

Галина Ивановна в 1962 году после окончания института по всесоюзному распределению в Чите получила направление в школу № 6 Петровск-Забайкальского, где работала учителем химии до 1984 г., 1984 г. – директор СОШ № 6, в 1996 г. – открыла гимназию № 1, где и проработала по 2007 год.

Галина Ивановна - Отличник просвещения РСФСР и СССР, Почетный гражданин г. Петровск-Забайкальского, Лауреат Всероссийского конкурса «Школа года 1997-1998», «Директор года 1997-1998 гг.», награждена медалью «За заслуги перед Читинской областью».

Сорокина Галина Ивановна – педагог-новатор, компетентный руководитель, основатель нового образовательного учреждения развивающего типа.

За время работы в гимназии Галина Ивановна сумела сплотить и увлечь идеями развивающего обучения педагогов, учеников и родителей, направить их деятельность на реализацию задач гимназического образования.

Высокий уровень владения основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения, личные организационно-административные качества позволили Галине Ивановне создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократии и гуманизации образования.

Сочетая дар учителя, руководителя и дизайнера, Галина Ивановна создала в гимназии неповторимую атмосферу уюта и комфорта.

Под руководством Галины Ивановны образовательное учреждение стало победителем конкурсов «Школа года-97», «Школа года-98», участвовало в широкомасштабных экспериментах «Обновление структуры и

Журавлева Евгения Анатольевна, к юбилею своего учителя и коллеги Галины Ивановны юбилей посвятила стихи:

*Несравненная, любимая, родная!
Шлем Вам поздравленья с юбилеем.
И взгрустнулось, и всплакнулось - знаем,
Нет рядом Вас - об этом мы жалеем.
Незабвенная, чудесная, любимая!
Наш наставник и надежный друг.
Годы лучшие, неповторимые,
И друзей надежных тесный круг.
Спасибо Вам за сердца доброту,
За мудрость, вдохновенье и терпенье,
За вечное желанье сеять красоту,
И человека оценить уменье.
Сегодня мы заверить Вас хотим:
Традиции, заложенные Вами,
Достойно продолжаем и храним.
Вы можете гордиться нами.
Огонь, зажженный Вами, будет жить.
Он в наших душах остается.
И делом добрым всех связующая нить,
Мы верим, никогда не оборвется.
Здоровья Вам, добра, тепла,
Заботы близких, пониманья.
Хотим, чтоб Ваша жизнь была
Наполнена любовью и вниманьем.*

содержания образования», «Введение профильного обучения в старше школе», в 2006 году стало победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национальной образовательной инициативы «Образование».

Галина Ивановна любила поэзию, русские романсы, не только слушать, но и с удовольствием исполнять, интересовалась живописью художников-передвижников.

Галина Ивановна была прекрасным учителем химии высшей квалификационной категории, разрабатывала и успешно внедряла в практику методику решения нестандартных олимпиадных задач, её ученики были призерами и победителями региональных и участниками Всероссийских олимпиад школьников.

Любовь к детям, школе, жизнелюбие, огромный энтузиазм, проявляемый в любых начинаниях, подвижничество послужили примером многим её ученикам в выборе профессии учителя.



Квасов Евгений Степанович

Родился 9 февраля 1957 года в г. Петровске-Забайкальском. После окончания в 1978 году Читинского государственного педагогического института имени Чернышевского работал преподавателем физической культуры в Петровск-Забайкальском педагогическом училище, с 2005 года учителем в МОУ-гимназия №1.

Педагогические заслуги Евгения Степановича отмечены в 2007 году Почётной грамотой Комитета по физической культуре и спорту Читинской области, и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2010 году.

Основная педагогическая идея учителя – создание наиболее комфортных условий для физического развития каждого учащегося, включение его в активную деятельность. Реализация этой идеи осуществляется через использование технологии дифференцированного обучения. Тренировочные упражнения и задания подбирались учителем на основе индивидуального подхода в обучении, осуществлялся мониторинг уровня двигательной подготовки и уровня освоения базовых элементов баскетбола и волейбола.

Евгений Степанович много внимания уделял внеурочной работе, организовывал работу секций по баскетболу, атлетической гимнастике, вел подготовку учащихся к соревнованиям, проводил спортивные праздники, эстафеты, весёлые старты.

Евгений Степанович умело выстраивал деловые отношения с руководителями ведомств различного уровня для привлечения дополнительных средств с целью совершенствования материально-технической базы обучения физической культуре.

Результатом эффективности работы педагога являлись победы учащихся в соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Евгений Степанович большое внимание уделял пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи, являлся активным участником Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в условиях глобализации образования», проводил большую методическую работу со студентами педагогического училища, курировал молодых специалистов.

Евгений Степанович – был депутатом Городской думы, проводил большую общественную работу, пользовался заслуженным уважением в коллективе, среди населения города.



Мальцева Екатерина Николаевна

С 2002 года работала в МОУ-гимназия №1 учителем химии.

В 2002-2003 году участвовала в эксперименте по модернизации и обновлению структуры и содержания образования, с успехом осваивала с учащимися профильных классов программу химии. В своей деятельности Екатерина Николаевна эффективно использовала дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем развития вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты учащихся, применяла методы ведения инновационной и экспериментальной работы. Педагога отличала высокая степень ответственности, исполнительности, творческий подход к обучению

учащихся.



Мишарина Ольга Иннокентьевна

Родилась 6 августа 1957 года в Петровске-Забайкальском. В 1980 году окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, естественно-географический факультет по специальности учитель химии и биологии. Работала учителем в с. Красная Ималка Ононского района, затем в школе №4 г. Петровска-Забайкальского. С 1984 года по 1996 работала на городской станции юных натуралистов, занимала должность директора в течение восьми лет. С 1997 года работает в МОУ-гимназия №1 в должности заместителя директора по научно-методической работе.

С 1997 по 2014 год Ольга Иннокентьевна организует методическую работу педагогов, сопровождает деятельность объединений педагогов-исследователей, творческих лабораторий, направляет их на системность проведения мониторинговых исследований, разработку и реализацию гимназических метапроектов в рамках конкурса образовательных инициатив. Ею проводится большая работа по подготовке и сопровождению учителей для участия в международных и всероссийских научно-практических конференциях в г. Чите и Новосибирске.

С 2009 по 2012 годы Ольга Иннокентьевна является руководителем проекта краевой экспериментальной площадки «Интегративный подход как основа успешной социализации одаренных детей». С 2014 года работает учителем биологии, занимается исследовательской и проектной деятельностью с учащимися.

Ольга Иннокентьевна - активный участник мероприятий ФЦПРО по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению, проводит мастер-классы на стажировочных площадках среди учителей города, района, республики Бурятия.

Учащиеся Ольги Иннокентьевны становятся победителями и занимают призовые места в городских и краевых олимпиадах по биологии и экологии, успешно выступают на научно-практических конференциях разного уровня.

Ольга Иннокентьевна имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.



Мильчук Татьяна Дмитриевна

Родилась 11 июля 1957 года в Петровске-Забайкальском. По окончании в 1979 году Иркутского государственного педагогического института – учитель биологии и химии Боровской восьмилетней школы Зиминского района Иркутской области. С 1986 года - методист городской станции юных натуралистов. С 1983 по 1986 год, 1995-1996 года-учитель средней школы № 6, а с 1 сентября 1996 года - заместитель директора по УВР и учитель географии МОУ-гимназия №1 города Петровск-Забайкальский.

Татьяна Дмитриевна – опытный педагог с 43-летним стажем работы, Заслуженный работник образования Читинской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Управленческой деятельностью в должности заместителя директора по учебно - воспитательной работе гимназии №1 работает 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию, в 2007 году ею получено второе высшее образование по специальности менеджер образования.

Татьяна Дмитриевна обладает высокой работоспособностью, является генератором идей в педагогическом коллективе, умеет сплотить всех участников образовательного процесса на решение стратегических задач в воспитании и обучении учащихся. Неоценим ее вклад в разработку материалов по инновационной деятельности гимназии, позволившим в 2006 году коллективу стать победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2009 году Татьяна Дмитриевна в составе инициативной группы стала разработчиком гимназического проекта «Интегративный подход как основа успешной социализации одаренных детей», который был представлен на VIII конкурсе культурно-образовательных инициатив и дал возможность коллективу гимназии стать краевой экспериментальной педагогической площадкой. Обладает аналитическими способностями, проводит систематические мониторинговые исследования учебной деятельности учащихся, образовательной деятельности педагогов, успешной социализации выпускников.

В своей педагогической деятельности Татьяна Дмитриевна руководствуется принципом мотивированности педагогов на выполнение задач развития гимназии, хорошо зная особенности каждого учителя, его профессиональное кредо, может вовлечь педагогов в процесс решения значимых и актуальных проблем современного образования. При этом педагоги ощущают ее помощь и поддержку.

Татьяна Дмитриевна ведет активную методическую работу, освещая вопросы модернизации образования, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе реализации мероприятий ФЦПРО по обучению и повышению квалификации

педагогических и управленческих работников образования города, районов Забайкальского края и Республики Бурятии.

Владея информационными технологиями, Татьяна Дмитриевна вовлекает педагогов в освоение и применение ИКТ в образовательном процессе, способствует улучшению материально-технической базы учебных кабинетов в гимназии.

Как учитель географии Татьяна Дмитриевна большое внимание в работе уделяет формированию у учащихся функциональной грамотности через развитие пространственного мышления, организацию проектной и исследовательской деятельности. Татьяна Дмитриевна в 2021 году стала призером регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Забайкальского края в номинации «Дидактическая разработка задания» (приказ №73 уд. от 29.04.2021 года).

Татьяна Дмитриевна – требовательна к себе, педагогам, в то же время умеет найти подход ко всем участникам образовательного процесса, пользуется заслуженным уважением в коллективе.



Федорова Людмила Викторовна

Родилась 11.04.1973 г. в Петровске-Забайкальском. Образование высшее. В 1995 году успешно окончила Читинский Государственный педагогический институт имени Н. Г. Чернышевского, естественно-географический факультет по специальности –учитель географии и биологии. С 15.08.1995 г. по 01.09.1999 г. работала учителем географии в МОУ СОШ № 4. С 01.09.1999 г. принята в порядке перевода в МОУ – гимназию № 1 учителем географии и биологии. Педагогический стаж 28 лет. В 2011 г. присвоена высшая квалификационная категория.

В 2017 и 2018 годах работала руководителем пункта ЕГЭ

В 2011 году защитила диплом о профессиональной переподготовке по двухгодичной программе «Учитель биологии профильной школы».

Участвовала в Сократовских чтениях, публикация статьи есть в сборнике материалов Девярых Сократовских чтений 2010 года.

В 2013 году награждена почётной грамотой от Всероссийской политической партии «Единая Россия» в конкурсе «Моя школа - лучшая», в номинации «Мой любимый учитель»;

В 2014 году награждена Благодарственным письмом от губернатора Забайкальского края;

В 2017 году награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. № 320/к-н);

В 2018 году правительство Забайкальского края, Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края объявили благодарность за хорошую и качественную подготовку учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников Забайкалья;

В 2018 и 2019 годах награждена Благодарственными письмами Забайкальского государственного университета, факультета естественных наук, кафедры географии, теории и методики обучения географии за подготовку призёра регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников по географии в Забайкальском крае среди учащихся 10 и 11 классов.

В своей работе широко использует новые образовательные технологии, владеет ИКТ, создаёт для работы электронный дидактический материал. Владеет методикой проведения экспериментальной работы, в рамках проекта «Одаренные дети» ею создана индивидуальная программа для работы с одаренными детьми.

Использование современных методик обучения и воспитания способствует положительной динамике качества знаний учащихся.

В городских олимпиадах учащиеся занимают призовые места: 2008, 2011 год - по биологии 1 место, в области 5 место 2008 г; в 2010 году на городских олимпиадах по биологии и географии учащиеся 9, 11 класса заняли 1 место.

Занимается развитием навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся. Учащиеся Людмилы Викторовны представляют свои исследования на гимназических научно-практических конференциях «Шаг в науку».

Целеустремлённая, доводит начатое дело до конца. В работе использует демократичный стиль, отдаёт предпочтение таким методам как поощрение, убеждение, авансирование личности.

Умеет организовать ученический коллектив, создавая доброжелательную атмосферу в отношениях с учащимися, их родителями, стремится к сотрудничеству.

Умеет правильно организовать собственную деятельность, ответственна, исполнительна в работе.



Мильчук Елена Ивановна

Родилась в Иркутской области, г. Зима. В 1999 г окончила МОУ СОШ №6 Петровска-Забайкальского. В 2004г окончила Забайкальский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. С 2004 г. работает в МОУ-гимназия №1.

Является автором нескольких инновационных педагогических проектов: «Исследовательские практики как средство формирования универсальных учебных действий», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие, обеспечивающее качество образования», «Использование облачного хранилища Google Диск как ресурса для создания системы обучения», «Организация лаборатории исследователей учащихся младшего подросткового возраста». Принимала участия в краевых методических семинарах-совещаниях, проводила стажировочные занятия для слушателей курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС» ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в г. Нерчинск, 2019.

Имеет публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (2016, 2018), сборнике материалов Региональных этапов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (2016, 2019), сборнике технологических пакетов по итогам краевого заочного конкурса лучших региональных практик «Инноватика в общем образовании»(2020).

В 2015 и 2021 г - победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Принимала участие в профессиональных конкурсах:

1 место в краевом конкурсе авторских программ внеурочной деятельности -2013 г.

2 место в номинации «Инновационные проекты учителей основного общего образования организаций общего образования» краевого конкурса авторских проектов педагогов дошкольного, общего, профессионального образования Забайкальского образовательного форума – 2017 в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа -успешное будущее» - Проект «Исследовательские практики как средство формирования универсальных учебных действий»

3 место в конкурсе инновационных проектов в рамках Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций -2019г., республика Бурятия, п. Саган-Нур,2019

3 место в номинации «Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи» краевого конкурса авторских проектов педагогов «Инноватика в образовании детей» в рамках Забайкальского образовательного форума – 2019 - Проект «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие, обеспечивающее качество образования»

1 место в краевом заочном конкурсе образовательных квестов «Путешествие по Периодической таблице химических элементов Д. . Менделеева» 2020.

3 место Ярмарки социально- педагогических инноваций -2021, респ. Бурятия, п.Саган-Нур (региональный этап международной ярмарки) - проект: «Использование облачного хранилища Google Диск как ресурса для создания системы обучения»

Обучающиеся являются призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников по химии.



Диомидова Евгения Алексеевна

Евгения Алексеевна родилась 04.11.1984 года. В 2002 году окончила гимназию и стала выпускницей первого выпуска МОУ-гимназии № 1 города Петровска-Забайкальского. После поступила в Читинскую Государственную Медицинскую Академию на педиатрический факультет, но на втором курсе учёбы поняла, что быть медиком – это не её призвание.

Вернувшись домой, устроилась на работу в свою родную гимназию. Галина Ивановна Сорокина – основатель гимназии и директор, зная её лидерские и организаторские способности, не раздумывая на должность педагога-организатора. Во время учёбы Евгения была первым президентом в истории гимназии – этот опыт пригодился в работе. Устроившись на работу, поступила в «Гуманитарный институт» (г. Москва) филиал города Улан-Удэ на заочное отделение. И в 2011 году получила диплом о высшем образовании с квалификацией: психолог, преподаватель психологии по специальности «психология». В 2019 году окончила заочное отделение СПО ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» квалификация: учитель начальных классов, специальность: преподавание в начальных классах.

С 2019 года стала работать в должности педагога-психолога, совмещая должность педагога-организатора. На сегодняшний день педагогический стаж составляет 19 лет.

Основным направлением работы педагога-психолога является организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения. Организационно-методическая работа, направлена на подготовку материалов для педагогических мероприятий, родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций. Большое внимание уделяется обновлению информационных материалов на официальном сайте МОУ-гимназия №1, системной организации психолого-педагогической диагностики, процесса сопровождения успешной адаптации к требованиям обучения и воспитания обучающихся в 1, 5, 10 классах, социально-психологическому сопровождению одаренных детей и детей «группы риска» через индивидуальные консультации, собеседования, участие в профориентационных и профилактических мероприятиях различного уровня, например, всероссийский проект ПроектОриЯ, социально-психологическое тестирование, краевая антинаркотическая акция, месячник безопасности.

Ежегодно и неоднократно стажируюсь в государственном учреждении «Забайкальском краевом Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», как в очном, так и дистанционном режиме.

Каждый год с детьми участвуем в различных конкурсах краевых заочных олимпиад школьников «Неболит», «Здоровая Россия», «Корабль детства», где наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами в конкурсах сочинений, создании «Лепбуков», буклетов и др.

Также Евгения Алексеевна тесно взаимодействует с городской территориальной избирательной комиссией и принимает с гимназистами участие в различных мероприятиях, организованных данной структурой, где гимназисты всегда занимают призовые места – это и КВН-ы, познавательные игры, квест-игры.



Мальцев Алексей Константинович

Мальцев Алексей Константинович родился 29 августа 1990 года в Петровске – Забайкальском. В 2005 году поступил в Петровск – Забайкальский педагогический колледж на факультет физической культуры и спорта.

В колледже дополнительно изучал факультатив «Легкая атлетика». Играл за сборную команду по мини-футболу, принимал участие в общественно полезных делах: «Поможем реке», «Чистый город» и т.д. Проходил государственную преддипломную практику в МОУ - гимназия № 1.

По окончании колледжа был призван в ряды Внутренних войск Министерства Внутренних дел Российской Федерации. В течение года служил в 111 бригаде оперативного назначения. За время службы, благодаря грамотным командирам и начальникам, получил много полезных знаний и навыков. Нёс службу во внутреннем карауле с боевым оружием, хранил государственную тайну. Был награжден грамотой «За высокие показатели в боевой подготовке, профессионализм, качественное выполнение служебно – боевых задач», а также «За усердие и отличие по службе». Уволен в запас рядовым в июне 2010 года.

В сентябре 2010 был принят учителем физической культуры начальных классов в МОУ - гимназия №1. Одновременно работал тренером по лыжным гонкам в МУ ДО ДЮСШ г. Петровск – Забайкальский.

Подготовил чемпиона Забайкальского края в беге на 1 км Черкасова Вадима.

В 2012 году поступил на заочную форму обучения в Томский Государственный педагогический университет на факультет физической культуры и спорта.

В 2018 году работал в Петровск – Забайкальском филиале Читинского политехнического колледжа в должности преподавателя профессиональных дисциплин, а также руководителя физического воспитания.

Повышая квалификацию, получил сертификат «Эксперт демонстрационного экзамена «World Skills Russia» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Подготовил участника, а в будущем и призера чемпионата 2019 года Беседину Ирину.

За время работы был отмечен Благодарственным письмом Министра физической культуры и спорта Забайкальского края В. Б. Ломаевым «За вклад в развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае, Благодарностью председателя законодательного собрания Забайкальского края, а также получил Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края А. Осипова «За подготовку бронзового призера Всероссийского конкурса молодых профессионалов «World Skills Russia» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

В 2020, 2021 году принимал участие в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам WSR в г. Чита.

Окончил Забайкальский государственный университет по программе бакалавриата «Педагогическое образование».

С 2021 года работает учителем физической культуры и ОБЖ в МОУ- гимназия № 1



Линейцева Людмила Геннадьевна

Родилась 28.11.1987 г. В 2003 году окончила МОУ ОО школу лесоучастка Катангар Петровск-Забайкальского района Читинской области. В 2007 году окончила Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Петровск - Забайкальский педагогический колледж по специальности преподавание в начальных классах. В 2013 году окончила Забайкальский государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования».

С 01.09. 2013 г. принята в гимназию - №1 на должность воспитателя группы продленного дня, а 24.09.2018 г. переведена на должность учителя технологии.

Линейцева Людмила Геннадьевна – ответственный педагог, в системе повышающий уровень своей квалификации, изучающий методики преподавания предмета технологии.

Уроки Людмилы Геннадьевны спланированы так, что обучающиеся вовлекаются в практическую проектную деятельность по кулинарии, рукоделию на методологической основе системно-деятельностного подхода. При формировании технологической культуры обучающихся Людмила Геннадьевна использует тексты

нормативно-правовых документов, рисунки, создает условия для конструирования изделий из тканей.

Обучающиеся Людмилы Геннадьевны участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, краевых конкурсах.

Учитель в системе работает над методическим оснащением кабинета и улучшением его материально-технической базы.

Линейцева Людмила Геннадьевна - отзывчивый и доброжелательный педагог, принимающий участие в творческих делах педагогического коллектива гимназии.

Людмиле Геннадьевне вручено Благодарственное письмо Министерства образования и науки Забайкальского края и центра «Семья» за подготовку призера заочной антинаркотической олимпиады «Здоровая Россия» (январь, 2023г.)