

Инновационная деятельность как фактор становления педагогического коллектива

Мильчук Т.Д., заместитель директора НМР

В гимназии, как и любом другом ОУ функционируют два самостоятельных, но в то же время взаимосвязанных коллектива. Это коллектив учащихся и коллектив педагогов, каждый из которых имеет свои задачи, свое содержание деятельности, свою систему взаимоотношений и свой функционал.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. В становлении успешного учителя, мастера своего дела решающую роль играет творческий коллектив педагогических работников.

Возглавляют педагогический коллектив МОУ-гимназия №1: Леонова Г.В. - директор, Шабайкина П.В.- заместитель директора УВР, Мильчук Т.Д. – заместитель директора НМР, Малярчикова О.В. – заместитель директора ВР. Становление педагогического коллектива - сложный противоречивый процесс, основные параметры, характеризующие его, находятся в постоянном движении, развиваясь и совершенствуясь, он создавался годами и прошел все стадии своего становления.

Работать в 1996 году в открывшуюся в нашем городе гимназию приглашали достаточно успешных педагогов, имеющих определенный опыт работы. Педагоги приглядывались друг к другу, старались показать свое «Я»: создавали инновационные программы, проводили интегрированные уроки, театрализованные мероприятия, вовлекали учащихся во внеурочную деятельность. Решающую роль в сплочении коллектива, создании атмосферы творчества в то время, играл первый директор Сорокина Г.И. В этот период усилиями педагогов была написана первая Программа развития, организовано участие в Конкурсах «Школа года-97», «Школа года-98», грантовых международных экологических программах, всероссийском Конкурсе лучших образовательных учреждений (2006 года). Все это

направляло педагогов на совершенствование своего профессионального мастерства через повышение квалификации на курсах в городах: Чите, Агинском, Москве, Новосибирске, Томске.

Педагогический коллектив с большим уважением относится к ветеранам педагогического труда за творчество и вдохновение, щедрость души, любовь, безграничную любовь к детям, к делу, которому они посвятили свою жизнь, долгие годы, проработав в МОУ-гимназия №1: Сорокиной Г.И. (первому директору гимназии №1, учителю химии), Орловой В.Б. – учителю начальных классов, Ивановой Г.А. – учителю начальных классов, Бурлаковой А.С. - учителю начальных классов, Бычковой Н.А. - учителю начальных классов, Лесковой В.И. – учителю начальных классов, Кирилловой В.С.- учителю начальных классов, Лазаревой Н.С.- учителю начальных классов, Стебеньковой В.А.- учителю начальных классов, Гончар О.М. - учителю начальных классов, Сигорских В.Г.- учителю математики, Шаминой Н.Д. – учителю английского языка Мальцевой Е.Н. – учителю химии, Туниной Г.К. – учителю математики, Заяшниковой З.М. – учителю физики, Вяткиной Н.И. – заместителю директора УВР, учителю истории, Кухтиной Р.П. – библиотекарю, учителю МХК, Литвинцевой В.Е. – учителю русского языка и литературы, Квасову Е.С.- учителю физической культуры, Лукьяновой Л.Н. – учителю русского языка и литературы, Журавлевой Е.А. – учителю русского языка и литературы, Путинцевой И.О. – учителю математики.

Идут года, в педагогический коллектив приходят молодые учителя, творческие и талантливые.

Мастерство и профессионализм учителя оттачиваются ежедневно в процессе подготовки и проведения уроков, внеклассных занятий, общешкольных мероприятий, но, как и раньше особое место в организации педагогического коллектива занимает инновационная деятельность.

Творческой деятельностью предметных кафедр, творческих групп, талантливых педагогов гимназия участвовала в широкомасштабном эксперименте «Обновление структуры и содержания образования»,

«Введение профильного обучения в старшей школе», победила в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национальной образовательной инициативы «Образование», защитила на конкурсе и реализовывала региональный проект образовательных инициатив «Интегрированный подход как основа успешной социализации детей с признаками одарённости», участвовала в эксперименте «Введение в начальное общее образование, основное общее образование ФГОС второго поколения», работала как стажировочная площадка Забайкальского края по повышению квалификации для педагогических работников города, района, края и Республики Бурятия в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, региональный информационно-образовательный центр дистанционного обучения для педагогов и учащихся.

Подлинный труд педагога — это всегда творчество и вдохновение, щедрость души, еще любовь, безграничная любовь к детям, к делу, которому учитель посвятил свою жизнь. Многие учителя имеют заслуженные награды различного уровня:

Почётный работник общего образования Российской Федерации

1. Леонова Галина Викторовна
2. Мишарина Ольга Иннокентьевна
3. Мильчук Татьяна Дмитриевна
4. Путинцева Ирина Олеговна
5. Лазарева Наталья Сергеевна
6. Вислогузова Ольга Анатольевна
7. Стебенькова Вера Анатольевна

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации

1. Стебенькова Вера Анатольевна
2. Заяшникова Зоя Михайловна
3. Мишарина Ольга Иннокентьевна
4. Малярчикова Ольга Викторовна

5. Белозёрова Ольга Васильевна
6. Вавилова Светлана Валерьевна
7. Квасов Евгений Степанович
8. Толстоброва Фатима Давлетовна
9. Фёдорова Людмила Викторовна
10. Стаховская Юлия Витальевна

Заслуженный работник образования Забайкальского края (Читинской области)

1. Журавлёва Евгения Анатольевна
2. Путинцева Ирина Олеговна
3. Кириллова Валентина Семёновна
4. Мишарина Ольга Иннокентьевна
5. Вислогузова Ольга Анатольевна
6. Мильчук Татьяна Дмитриевна
7. Попова Алёна Георгиевна

Почётная грамота Читинской областной Думы

1. Леонова Галина Викторовна

Почётная грамота Министерства образования Забайкальского края

1. Мишарина Ольга Иннокентьевна
2. Вавилова Светлана Валерьевна
3. Толстоброва Фатима Давлетовна
4. Мильчук Елена Ивановна
5. Шабайкина Полина Владиславовна
6. Толстихина Виктория Валерьевна
7. Тюкаева Людмила Александровна
8. Пнева Ольга Александровна
9. Шумбасова Наталья Васильевна
10. Полянская Инна Николаевна

Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края (Читинской области)

1. Фёдорова Людмила Викторовна
2. Мильчук Татьяна Дмитриевна
3. Полянская Инна Николаевна
4. Пнева Ольга Александровна

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1. Крупенникова Анжелика Николаевна
2. Вяткина Наталья Сергеевна

В гимназии - 5 победителей Приоритетного национального проекта «Образования» Всероссийского конкурса лучших учителей Российской Федерации: Путинцева И.О., Журавлева Е.А., Вислогузова О.А. Онохова Р.П., Лазарева Н.С., победитель Приоритетного национального проекта «Образования» Всероссийского Конкурса лучших учителей Забайкальского края - Литвинцева В.Е., победители конкурса на денежное поощрение лучших учителей образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Мильчук Е.И. (2015 год, 2021 год), Малярчикова О.В. (2016 год).

А сколько же могут наши учителя начального звена: каллиграфически писать на доске, читать наизусть все стихи за 4 класса, лепить, шить, мастерить, а главное – из урока делать сказку. Их всегда можно увидеть в кругу детей, рассказывающими интересные истории, отвечающими на многочисленные вопросы. *Белозерова О.В., Тюкаева Л.А., Крупенникова А.Н., Штыкина О.Н., Халтурина О.В., Полянская И.Н., Онохова Н.Н., Вяткина Н.С.* - учителя, уроки которых для учащихся интересные открытия и увлекательные путешествия.

«Учитель... В это слово вложен огромный смысл. Открыть светлый путь к знаниям, ...воспитать человека - таким, должен быть любой педагог, посвятивший свою жизнь детям». Именно такого мнения придерживаются учителя, проработавшие многие годы в гимназии: *Леонова Г.В., Онохова*

Р.П., Вислогузова О.А., Мишарина О.И., Мильчук Т.Д., Шумбасова Н.В.

Инновационная деятельность, трудолюбие, творческий поиск, постоянное стремление совершенствовать свое педагогическое мастерство делают насыщенными и интересными уроки, внеурочную деятельность Малярчиковой О.В., Федоровой Л.В., Толстобровой Ф.Д., Стаховской Ю.В., Мильчук Е.И., Шабайкиной П.В., Толстихиной В.В., Дектяревой В.Л., Пневой О.А., Ермишкиной А.Н., Мальцева А.К., Мостового А.А.

Психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение обучающихся в гимназии осуществляют Диомидова Е.А., Линейцева Л.Г., Евдокимова Ю.А.

Педагоги нашего коллектива всегда сопереживают, помогают, поддерживают друг друга в трудную минуту и минуты радости.

Каждый день жизни наших коллег - большой напряженный труд, постоянные поиски нового. Смотришь на них и удивляешься: откуда столько сил и энергии, откуда такое упорство?

У школьного духа нет возраста. Ему всегда десять или одиннадцать лет – ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики гимназии под чутким руководством УЧИТЕЛЕЙ!