

**Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
(приказ 2 от 31.08.2021)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение-гимназия №1
г. Петровска-Забайкальского

«Рассмотрено» Руководитель кафедры <hr/> Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ «___» _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Приказ № _____ от «___» _____ 2021 г.
---	--	---

***Рабочая программа
География
(углубленный уровень)
10-11 класс***

Составила:

Мильчук Татьяна Дмитриевна,

учитель географии высшей
квалификационной категории

2021 год

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями.

Программа разработана на основе примерной программы для среднего общего образования по географии (углубленный уровень) и авторской программы к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень, 2016 г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016 г.
- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику «География» для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2ч. Часть 1. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016 г.
- Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. ОАО «Омская картографическая фабрика», 2018 г.

Программа предмета географии для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 3 часа в неделю:

10 класс – 102 часа

11 класс – 102 часа

Изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материал.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост
- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Выпускник на углубленном уровне научится:	Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
--	---

<ul style="list-style-type: none"> – определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; – выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; – проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов; – прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации; – использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; – составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира; – выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства; – выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны; – формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем; – моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов; – интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации; – прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов; – анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие; – прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов; – анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений; – оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство; – оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; – понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; – давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. 	
--	--

Раздел 2. Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. География в современном мире (3 ч.)

География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический,

геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. Иерархия природно-хозяйственных систем. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы.

Входная контрольная работа (тест) (1 ч.)

Тема 2. Физическая география (6 ч.)

Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология.

Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).

Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. *Этапы геологической истории земной коры*. Тектоника литосферных плит.

Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.

Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. *Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации*. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. *Природно-антропогенные комплексы разного ранга*. Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. *География природного риска*.

Тема 3. Социально-экономическая география мира (2 ч.)

Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).

Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

Тема 4. Страны современного мира (7 ч.)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке.

Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Практические работы

1. *Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.*

Тема 5. География населения мира (16 ч.)

География населения. Расселение человека по планете. Численность,

воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. *Демографические кризисы*. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). *География религий. Этногеография*. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.

Практические работы

2. *Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.*
3. *Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.*
4. *Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира*
5. *Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.*
6. *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.*

Тема 6. Мировые природные ресурсы (17 ч.)

Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. *Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах*. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.

Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Проблема исчерпания минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.

Земельные ресурсы.

Лесные ресурсы.

Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие.

Практическая работа

7. *Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики*
8. *Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.*

Контрольный тест за 1 полугодие (тест) (1 ч.)

Тема 7. Геоэкология (4 ч.)

Окружающая среда как геосистема. Взаимоотношения между природой и человеком Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.

Экология и экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Проблема истощения природных ресурсов. *Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.* Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития. Пути решения экологических проблем.

Практические работы

9. *Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.*

Тема 8. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 ч.)

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг.

Экономическая интеграция, глобализация. Научно-техническая революция. Характерные черты современной НТР. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 9. Отрасли мирового хозяйства (34 ч.)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики.

Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития.

Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения.

Химическая промышленность. Центры химической промышленности.

Лесная промышленность. Современные тенденции в развитии отраслей мировой промышленности.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция».

География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. *Транспортная инфраструктура.* Мировая транспортная система. *Транспорт и окружающая среда.* Географические различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран.

География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

География мировой торговли. *Пространственная структура мировой торговли.* *Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.* Мировая торговля и открытая экономика. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы

10. *Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.*

11. *Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным*

магистралям мира..

12. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Тема 10. Глобальные проблемы человечества (4 ч.)

Географические прогнозы.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

Принципы стратегии устойчивого развития.

Практические работы

13. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Итоговый контрольный тест за курс «География 10 класс» (1ч.)

Содержание учебного предмета.

11 класс (102 ч.)

Тема 11. Политическая карта мира (6 ч.)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны. Экономико-географическое положение страны.

Формирование политической карты мира. Качественные и количественные изменения на карте. Понятие о регионе. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства.

Практические работы

14. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем: Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».

Входная контрольная работа (тест). (1ч.)

Тема 12. Зарубежная Европа (20 ч.)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения,

крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Королевство Испания. Испания — страна Южной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов. Финляндия (Финляндская Республика). Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Финляндии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Республика Польша. Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Итоговая работа по теме по теме «Зарубежная Европа»

Практические работы

15. Характеристика политико-географического положения страны: обозначение на к/к границ субрегионов Зарубежной Европы.

16. Характеристика экономико-географического положения страны: разработка маршрута туристической поездки по странам мира.

Тема 13. Зарубежная Азия (19 ч.)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёрки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы

17. *Характеристика природно-ресурсного потенциала на примере стран Зарубежной Азии.*

18. *Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.*

19. *Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира*

Контрольный тест за 1 полугодие (1 ч.)

Тема 14. Австралия и Океания (9 ч.)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Республика Вануату. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Итоговая работа по теме по теме 14.

Практические работы

20. *Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий на примере Австралии*

21. *Анализ международных экономических связей страны.*

Тема 15. Англо-Америка (11 ч.)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Итоговая работа по теме по теме 11.

Практические работы

22. *Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.*

23. *Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.*

Тема 16. Латинская Америка (15 ч.)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.

Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии. Мексиканские Соединённые Штаты. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики. Республика Коста-Рика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природных условий. Итоговая работа по теме по теме 12.

Практические работы

24. *Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.*

Тема 17. Африка (12 ч.)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. ЮАР — экономический лидер Африки. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Кения. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Итоговая работа по теме по теме 13.

Практические работы

25. *Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.*

Тема 18. Россия на политической карте мира (7 ч.)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Практическая работа

26. *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России*

27. *Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.*

Итоговый контрольный тест за курс «География 11 класс» (1 ч.)

Раздел 3. Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы, раздела	Количество часов
	10 класс	102
1	География в современном мире	3
	<i>Входная контрольная работа (тест)</i>	1
2	Физическая география	6
3	Социально-экономическая география мира	2
4	Страны современного мира	7
5	География населения мира	16
6	Мировые природные ресурсы	17
	<i>Контрольный тест за 1 полугодие</i>	1
7	Природа и человек	4
8	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	6
9	Отрасли мирового хозяйства	34
10	Глобальные проблемы человечества	4
	<i>Итоговый контрольный тест за курс 10 класса</i>	1
	11 класс	102
11	Политическая карта мира	6
	<i>Входная контрольная работа (тест)</i>	1
12	Зарубежная Европа	20
13	Зарубежная Азия	19
	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1
14	Океания и Австралия	9
15	Англо-Америка	11
16	Латинская Америка	15
17	Африка	12
18	Россия на политической карте мира	7
	Итоговая контрольная работа за курс	1
	Итого 10-11 класс	204

Список практических работ

10 класс	
1.	Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
2.	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
3.	Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
4.	Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира
5.	Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

6.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
7.	Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
8.	Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
9.	Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду
10.	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
11.	Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
12.	Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
13.	Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества
11 класс	
14.	Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем: Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».
15.	Характеристика политико-географического положения страны: Обозначение на к/к границ субрегионов Зарубежной Европы.
16.	Характеристика экономико-географического положения страны: разработка маршрута туристической поездки по странам мира.
17.	Характеристика природно-ресурсного потенциала на примере стран Зарубежной Азии.
18.	Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
19.	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира
20.	Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий на примере Австралии
21.	Анализ международных экономических связей страны.
22.	Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
23.	Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
24.	Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города
25.	Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
26.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России
27.	Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тематическое планирование
1	География в современном мире (3 ч.)
11	География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки
1.2	История географии как науки.
1.3	Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы.
	Входная контрольная работа (тест) (1 ч.)
2	Физическая география (6 часов)
2.1- 2.2	Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология.
2.3	Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).
2.4	Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. <i>Этапы геологической истории земной коры.</i> Тектоника литосферных плит.
2.5	<i>Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические.</i> Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.
2.6	Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. <i>Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации.</i> Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. <i>Природно- антропогенные комплексы разного ранга.</i> Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. <i>География природного риска.</i>
3	Социально-экономическая география мира (2 часа)
3.1	Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально- экономическую географию
3.2	Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления. Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.
4	Страны современного мира (7 часов)

4.1.	Типология стран современного мира
4.2	Размеры стран и их положение на материке.
4.3	Уровень социально-экономического развития. Развитые страны.
4.4	Уровень социально-экономического развития. Развивающиеся страны.
4.5	Государственное устройство стран: формы правления и административно-Территориального устройства.
4.6	Практические работы Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
4.7	Обобщающий урок по теме
5	География населения мира (16 ч.)
5.1	География населения. Расселение человека по планете.
5.2	Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Практическая работа. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
5.3	Демографический переход. Демографическая политика. <i>Демографические кризисы</i>
5.4	Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения.
5.5	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население).
5.6	Практическая работа Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
5.7	Состав и структура населения. География религий.
5.8	<i>Этногеография.</i>
5.9	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
5.10-5-11	Миграции населения Практическая работа Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
5.12	География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение.
5.13	Практическая работа. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира
5.14	Урбанизация. Геоурбанистика.
5.15	Практическая работа. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

5.16	Контрольная работа по теме
6	Мировые природные ресурсы (17 часов)
6.1	Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма.
6.2	Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.
6.3	Практическая работа. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов
6.4	Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Территориальные сочетания природных ресурсов.
6.5	Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.
6.6-6.7	Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные.
6.8	Проблема исчерпания минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.
6.9.	Земельные ресурсы
6.10	Лесные ресурсы
6.11	Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения
6.12-6.13	Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии Практическая работа Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики
6.14	Ресурсы Мирового океана
6.15-6.16	Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие.
6.17	Практическая работа. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
	Контрольная работа за 1 полугодие (1 час)
7	Геоэкология (4 часа)
7.1	Взаимоотношения между природой и обществом
7.2	Природопользование и экологические проблемы
7.3	Загрязнение окружающей среды Практические работы Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
7.4	Пути решения экологических проблем
8	Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 часов)

8.1	География мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства
8.2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда.
8.3	Развитие географического разделения труда. Транснациональные корпорации. Экономическая интеграция
8.4	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.
8.5	Современная эпоха НТР
8.6	НТР и мировое хозяйство
9	Отрасли мирового хозяйства (34 часа)
9.1	Топливо-энергетический комплекс
9.2	Нефтяная промышленность
9.3	Газовая промышленность
9.4	Угольная промышленность
9.5	Электроэнергетика. География мировой электроэнергетики
9.6	Контрольная работа по теме «Топливо-энергетический комплекс»
9.7	Чёрная металлургия: география и основные тенденции развития.
9.8	Цветная металлургия: география и основные тенденции развития.
9.9-	Практическая работа
9.10	
9.11	Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения.
9.12	Химическая промышленность. Центры химической промышленности
9.13-	Лесная промышленность. Современные тенденции в развитии отраслей мировой промышленности.
9.14	
9.15-	Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство.
9.16	
9.17-	Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция».
9.18	
9.19	География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта.
9.20-	Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.
9.21	
9.22-	Географические различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран.
9.23	
9.24-	Практическая работа
9.25	
9.26	География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.
9.27	Практическая работа Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

9.28	Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации
9.29	География мировой торговли. <i>Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.</i>
9.30	Мировая торговля и открытая экономика. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли
9.31	Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество.
9.32	Свободные экономические зоны (СЭЗ)
9.33-9.34	Международные услуги. Международный туризм
10	Глобальные проблемы человечества (4 ч.)
10.1	Географические прогнозы. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.
10.2	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.
10.3	Стратегия устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития.
10.4	Практические работы Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.
	Итоговый контрольный тест за курс «География 10 класс» (1ч.)

Тематическое планирование. 11 класс

№	Тема
1	Политическая карта мира (6 часов)
1.1	Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны.
1.2	Экономико-географическое положение страны
1.3	Формирование политической карты мира. Количественные и качественные изменения. Практические работы. 1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем. 2. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»
1.4	Понятие о регионе.
1.6	Историко-географические регионы мира и международные организации.
	Входная контрольная работа (1 час)

	2. Зарубежная Европа (20 часов)
2.1	Состав, географическое положение и природные ресурсы.
2.2	Население. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.
2.3	Особенности расселения, географии городов.
2.4.	Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы.
2.5	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.
2.6	Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.
2.7	<i>Субрегионы Зарубежной Европы:</i> Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа
2.8	— их природная, культурная и хозяйственная специфика.
2.9	
2.10	<u><i>Федеративная Республика Германия.</i></u> Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.
2.11	Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Практическая работа Характеристика политико-географического положения страны: обозначение на к\к субрегионов Зарубежной Европы. Обозначение на карте
2.12	<u><i>Соединённое Королевство Великобритания</i></u>
2.13	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Практическая работа Характеристика политико-географического положения страны: Разработка маршрута туристической поездки по странам мира
2.14	<u><i>Франция (Республика Франция)</i></u>
2.15	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.
2.16	<u><i>Королевство Испания.</i></u> Испания — страна Южной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.
2.17	Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов.

2.18	<u>Финляндия (Финляндская Республика).</u> Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города
2.19	<u>Республика Польша.</u> Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.
2.20	Постсоветский регион
3	Зарубежная Азия (19 часов)
3.1	<u>Общая характеристика региона.</u> Территория, границы, положение, состав региона.
3.2	Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.
3.3	Население: численность и особенности воспроизводства.
3.4	Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.
3.5	Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.
3.6	<u>Субрегионы Зарубежной Азии:</u> , Юго-Западная Центральная Азия
3.7	Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.
3.8	Турция. Саудовская Аравия. Страны Персидского залива.
3.9	Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона.
3.10	Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона.
3.11	<u>Восточная Азия.</u>
3.12	<u>Китайская Народная Республика.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Практическая работа Характеристика природно-ресурсного потенциала страны
3.13	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство
3.14	Китая: достижения и проблемы.
3.15	Восточная Азия. <u>Япония.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.

3.16	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёрки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.
3.17	Южная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона. <u>Республика Индия.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.
3.18- 3.19	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Практическая работа 1. Анализ стран в международном географическом разделении труда 2. Определение международной специализации стран региона
	Контрольный срез за 1 полугодие (1 час)
4.	Англо-Америка (11 часов)
4.1	<u>Канада.</u> Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
4.2	Богатство природно-ресурсного потенциала.
4.3	Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.
4.4	<u>Соединённые Штаты Америки.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.
4.5	Численность и воспроизводство населения.
4.6	Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.
4.7	Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.
4.8	Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.
4.9	Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.
4.10	Практические работа 1. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
4.11	Практическая работа Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
5	Латинская Америка (15 часов)

5.1 5.2	Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки
5.3	. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки.
5.4- 5.5	Андские страны
5.6- 5.7	Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. <u>Федеративная Республика Бразилия.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.
5.8- 5.9	Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии.
5.10-	Центральная Америка и Вест-Индия Панамский канал.
5.11- 5.12	<u>Мексиканские Соединённые Штаты.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики.
5.13	<u>Республика Коста-Рика.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природных условий.
5.14	Практическая работа Анализ обеспеченности предприятий сферы услуг региона, стран, городов
5.15	Итоговая работа по теме «Латинская Америка»
6	Африка (12 часов)
6.1- 6.3	Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки.
6.4	Природные ресурсы Африки.
6.5 6.6	Население и хозяйство Африки.
6.7	<i>Субрегионы Африки:</i> Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.
6.8	Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.
6.9	<u>ЮАР — экономический лидер Африки.</u> Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

6.10	Практическая работа Анализ геоэкологической ситуации в стране
6.11	<u>Республика Кения.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.
6.12	Итоговая работа по теме
7	Австралия и Океания (9 часов)
7.1-7.2	<u>Австралия.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.
7.3	Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
7.4-7.5	Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Практическая работа 1. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий Австралии 2. Анализ международных экономических связей страны
7.6-7.7	<u>Океания.</u> Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
7.8	<u>Республика Вануату.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства
7.9	Итоговая работа по теме
8	Россия на политической карте мира (7 часов)
8.1-8.2	Россия на политической карте мира, мировом хозяйстве, в системе финансово-экономических и политических отношений
8.3-8.4	Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России с другими странами мира
8.5	Особенности интеграции России в мировое сообщество.
8.6	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России
8.7	Практические работы: 1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России 2. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира
9	Итоговый контрольный тест за курс «География 11 класс» (1 час)