

Муниципальное образовательное учреждение - гимназия №1

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель кафедры	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ –гимназия №1 _____
_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.	_____ « ____ » _____ 2022 г.	_____ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МАТЕМАТИКА**

### **ДЛЯ 3 КЛАССА**

**на 2020/2021 учебный год**

Учитель начальных классов:  
Крупенникова А. Н.

г. Петровск-Забайкальский, 2022

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Основной образовательной программой НОО МОУ - гимназия №1 на 2019-2024г.; Положением о Рабочей программе МОУ-гимназия № 1.

**Цель изучения учебного предмета «Математика»-** Формирование системы начальных математических знаний.

**Задачи преподавания математики:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней.

**Планируемые результаты освоения обучающимися  
программы по математике**

**Личностные УУД**

*У обучающегося будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

<p>необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.</p>	
<p><b>Регулятивные УУД</b></p>	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</li> <li>• находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки</li> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;</li> <li>• проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;</li> <li>• выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;</li> <li>• адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;</li> <li>• самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;</li> <li>• контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.</li> </ul>
<p><b>Познавательные УУД</b></p>	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</li> <li>• проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;</li> <li>• устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;</li> <li>• выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;</li> <li>• делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;</li> <li>• осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.</li> </ul>

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях)
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

## Предметные результаты

### Числа и величины

*Обучающиеся научатся:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

## Арифметические действия

*Учащийся научится:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### Работа с текстовыми задачами

*Учащийся научится:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

*Учащийся научится:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по

<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать круг и окружность;</li> <li>• чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.</li> </ul>	видам углов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;</li> <li>• читать план участка (комнаты, сада и др.)</li> </ul>
<b>Геометрические величины</b>	
<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять длину отрезка;</li> <li>• вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;</li> <li>• выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.</li> </ul>	<p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;</li> <li>• вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.</li> </ul>
<b>Работа с информацией</b>	
<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;</li> <li>• устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;</li> <li>• самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;</li> <li>• выстраивать цепочку логических рассуждений, делать <b>выводы</b>.</li> </ul>	<p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать несложные готовые таблицы;</li> <li>• понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.</li> </ul>



## Содержание учебного предмета

### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

- Нумерация чисел в пределах 100.
- Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).
- Уравнение. Решение уравнения.
- Обозначение геометрических фигур буквами.

### Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

- Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
- Умножение числа 1 и на 1.
- Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.
- Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.
- Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).
- Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
- Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 27, 9 = 4 : x = 9$ .
- Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.
- Площадь прямоугольника (квадрата).
- Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

### Доли

- Нахождение доли числа и числа по его доле.
- Сравнение долей.
- Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.
- Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).
- Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

- Умножение суммы на число.
- Деление суммы на число.
- Устные приемы внетабличного умножения и деления.
- Деление с остатком.

- Проверка умножения и деления.
- Проверка деления с остатком.
- Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
- Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

- Образование и названия трехзначных чисел.
- Порядок следования чисел при счете.
- Запись и чтение трехзначных чисел.
- Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Сравнение чисел.
- Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.
- Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.
- Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

- Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы сложения и вычитания.
- Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
- Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

- Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
- Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
- Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

#### **Итоговое повторение**

- Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел.
- Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.
- Решение уравнений.
- Решение задач изученных видов.

**Тематическое планирование**  
**(4 часа в неделю – 34 недели, 136 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (13 часов)</b>		
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Входная комплексная работа	1
3	Решение уравнений подбором числа	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	2
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	2
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	2
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
9	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
<b>Табличное умножение и деление (52 часа)</b>		
10	Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения	1
11	Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	2
14	Решение задач. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	2
15	Порядок выполнения действий	2

16	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
17	Решение задач. Тестирование	1
18	Таблица умножения с числом 4. Таблица Пифагора	1
19	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
20	Контрольная работа за I четверть	1
21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
22	Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение	2
23	Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
24	Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач	2
25	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
26	Таблица умножения и деления с числом 7	2
27	Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
28	Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
29	Таблица умножения и деления с числом 9. Решение задач разных видов	1
30	Сводная таблица умножения. Решение задач разных видов	1
31	Умножение на 1 и 0	1
32	Деление нуля на число	1
33	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	1
34	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
35	Решение задач. Тестирование	1
36	Наши проекты «Математические сказки»	1

37	Площадь. Способы сравнения фигур	2
38	Площадь прямоугольника	2
39	Квадратный сантиметр	1
40	Квадратный дециметр	1
41	Квадратный метр	1
42	Решение задач. Нахождение площади прямоугольника	2
43	Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
44	Контрольная работа «Умножение и деление. Площадь»	1
45	Окружность. Круг. Диаметр круга	1
46	Построение геометрических фигур, симметричных заданным	1
47	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей	2
48	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
49	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
<b>Внетабличное умножение и деление (28 часов)</b>		
50	Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20	1
51	Умножение суммы на число	1
52	Умножение двузначного числа на однозначное	2
53	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
54	Выражение с двумя переменными	1
55	Контрольная работа за II четверть	1
56	Деление суммы на число	1

57	Деление двузначного числа на однозначное	2
58	Связь между числами при делении	1
59	Проверка деления	1
60	Случаи деления 87:29	1
61	Проверка умножения с помощью деления	1
62	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2
63	Повторение « Что узнали. Чему научились»	2
64	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и составных задач»	1
65	Деление с остатком	1
66	Приемы нахождения частного и остатка	1
67	Приемы нахождения частного и остатка. Упражнение в решении примеров на деление с остатком	1
68	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
69	Проверка деления с остатком	1
70	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
71	Наши проекты. Задачи-расчёты	1
72	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)</b>		
73	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация	1
74	Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел	1
75	Разряды счётных единиц	1
76	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1

77	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
78	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
79	Сравнение трёхзначных чисел	1
80	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
81	Единицы массы. Грамм.	1
82	Повторение «Что узнали. Чему научились». Тестирование	2
83	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)</b>		
84	Приёмы устных вычислений	1
85	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1
86	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
87	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1
88	Контрольная работа за III четверть	1
89	Алгоритм письменного сложения	1
90	Алгоритм письменного вычитания	1
91	Виды треугольников	1
92	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
93	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)</b>		
94	Приёмы устного умножения и деления	2
95	Виды треугольников по видам их углов	1

96	Повторение	1
97	Приём письменного умножения на однозначное число	1
98	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	2
99	Закрепление изученных приёмов умножения	1
100	Приём письменного деления на однозначное число	3
101	Проверка деления умножением	2
102	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»	1
103	Знакомство с калькулятором	1
<b>Повторение (6 часов)</b>		
104	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
105	Контрольная работа за IV четверть	1
106	Повторение	1
107	Итоговая комплексная работа	1
108	Повторение	1