

«Рассмотрено» Руководитель кафедры Штыкина О.Н. <hr/> Протокол № ____ от «__1__»_сентября__2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР__Мильчук Т.Д._____ «__1__»_сентября__2022 г.	«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Леонова Г.В. Приказ №_____ от «__1__»_сентября__2022 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАТЕМАТИКА

ДЛЯ 3 КЛАССА
на 2022/2023 учебный год

Учитель начальных классов
Белозёрова О.В.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с

- Основной образовательной программой НОО МОУ - гимназия №1 на 2019-2024г.;
- Положением о Рабочей программе МОУ-гимназия № 1.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы по математике**

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания

Обучающийся получит возможность научиться:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

<p>необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.</p>	
<p>Регулятивные УУД</p>	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи; • находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки • планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения; • проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно; • выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем. 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи; • адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины успеха на том или ином этапе; • самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах; • контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
<p>Познавательные УУД</p>	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами; • проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; • устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; • выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; • делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов; • осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях)
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающиеся научатся:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по

<ul style="list-style-type: none"> • различать круг и окружность; • чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля. 	видам углов; <ul style="list-style-type: none"> • изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; • читать план участка (комнаты, сада и др.)
Геометрические величины	
<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка; • вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон; • выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними. 	<p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации; • вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
Работа с информацией	
<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода; • устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами; • самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами; • выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы. 	<p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать несложные готовые таблицы; • понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	13
2	Табличное умножение и деление	52
3	Внетабличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	15
7	Повторение	6

Тематическое планирование (4 часа в неделю – 34 недели, 136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (13 часов)		
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Входная комплексная работа	1
3	Решение уравнений подбором числа	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	2
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	2
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	2
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
9	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1

Табличное умножение и деление (52 часа)		
10	Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения	1
11	Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	2
14	Решение задач. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	2
15	Порядок выполнения действий	2
16	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
17	Решение задач. Тестирование	1
18	Таблица умножения с числом 4. Таблица Пифагора	1
19	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
20	Контрольная работа за I четверть	1
21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
22	Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение	2
23	Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
24	Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач	2
25	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
26	Таблица умножения и деления с числом 7	2
27	Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
28	Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
29	Таблица умножения и деления с числом 9. Решение задач разных видов	1
30	Сводная таблица умножения. Решение задач разных видов	1
31	Умножение на 1 и 0	1
32	Деление нуля на число	1
33	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	1
34	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
35	Решение задач. Тестирование	1
36	Наши проекты «Математические сказки»	1
37	Площадь. Способы сравнения фигур	2
38	Площадь прямоугольника	2
39	Квадратный сантиметр	1
40	Квадратный дециметр	1

41	Квадратный метр	1
42	Решение задач. Нахождение площади прямоугольника	2
43	Повторение «Что узнали. Чему научились»	1
44	Контрольная работа «Умножение и деление. Площадь»	1
45	Окружность. Круг. Диаметр круга	1
46	Построение геометрических фигур, симметричных заданным	1
47	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей	2
48	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
49	Единицы времени: год, месяц, сутки	1
Внетабличное умножение и деление (28 часов)		
50	Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20	1
51	Умножение суммы на число	1
52	Умножение двузначного числа на однозначное	2
53	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
54	Выражение с двумя переменными	1
55	Контрольная работа за II четверть	1
56	Деление суммы на число	1
57	Деление двузначного числа на однозначное	2
58	Связь между числами при делении	1
59	Проверка деления	1
60	Случаи деления 87:29	1
61	Проверка умножения с помощью деления	1
62	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2
63	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
64	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и составных задач»	1
65	Деление с остатком	1
66	Приемы нахождения частного и остатка	1
67	Приемы нахождения частного и остатка. Упражнение в решении примеров на деление с остатком	1
68	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
69	Проверка деления с остатком	1
70	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
71	Наши проекты. Задачи-расчёты	1

72	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)		
73	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация	1
74	Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел	1
75	Разряды счётных единиц	1
76	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
77	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
78	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
79	Сравнение трёхзначных чисел	1
80	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
81	Единицы массы. Грамм.	1
82	Повторение «Что узнали. Чему научились». Тестирование	2
83	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)		
84	Приёмы устных вычислений	1
85	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
86	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
87	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
88	Контрольная работа за III четверть	1
89	Алгоритм письменного сложения	1
90	Алгоритм письменного вычитания	1
91	Виды треугольников	1
92	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
93	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)		
94	Приёмы устного умножения и деления	2
95	Виды треугольников по видам их углов	1
96	Повторение	1
97	Приём письменного умножения на однозначное число	1
98	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	2
99	Закрепление изученных приёмов умножения	1
100	Приём письменного деления на однозначное число	3
101	Проверка деления умножением	2
102	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»	1

103	Знакомство с калькулятором	1
Повторение (6 часов)		
104	Повторение «Что узнали. Чему научились»	2
105	Контрольная работа за IV четверть	1
106	Повторение	1
107	Итоговая комплексная работа	1
108	Повторение	1