

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации) в МОУ-гимназия №1

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ №14-2 от 12.09.21
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий направленный на формирование оценку функциональной грамотности обучающихся Приказ № 14-2 от 12.02.21
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Обеспечивается в рамках ВШК
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находиться в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Вступит в силу с 01.03.22
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Проведена комплектация педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС;.
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах. тренингах
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие В рамках плана мероприятий

		Образовательных событий Отряд «Лучи надежды» - отряд волонтеров Система самоуправления
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Каждый четверг на мероприятиях методического дня
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На мероприятиях методического дня рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Запланировано проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ с 02.2022 по 04.2022
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, приказ №14-2 от 12.09.21
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.