

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета (курса) | Английский язык |
| Класс(ы) | 5 – 9 |
| Количество часов | 5а, 6а, 7а - по 170 часов 5б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б - по 102 часа |
| Образовательный стандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | <p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция</i> — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <i>языковая компетенция</i> — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; — <i>социокультурная компетенция</i> — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; — <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; — <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. • Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. • Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| <p>Структура учебного предмета (курса)</p> | <p>Учебник для V класса имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 учебных ситуаций: Personal Identification; Daily Life ; Free Time; Travelling; So Many Countries, So Many Customs; The World Around Us; The Geography of the UK and It’s Political Outlook; Health and Body Care; Sports and Games; Shopping. <p>Учебник для VI класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 блока: Экология. Загрязнение окружающей среды. Созидательная и разрушительная деятельность человека; Великобритания; США; Австралия. <p>Учебник для VII класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единица построения учебника — урок (Unit), их в учебнике всего 9: <ol style="list-style-type: none"> 1. Russia, My Homeland; 2. English — a Language of the World; 3. Me and My World; 4. It Takes Many Kinds to Make the World; 5. Christmas; 6. The Pleasure of Reading; 7. Popular Arts; 8. Sport in Our Life; 9. Exploring the World. <p>Учебник для VIII класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единица построения учебника — урок (Unit), их в учебнике всего 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. Choosing a Career: the World of Jobs; 2. Education: the World of Learning; 3. Shopping: the World of Money; 4. Fascination and Challenge: the World of Science and Technology; 5. Going to Places: the World of Travelling; 6. Newspapers and Television: the World of Mass Media. <p>Учебник для IX класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единица построения учебника — урок (Unit), их в учебнике всего 4: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pages of History: Linking Past and Present; 2. People and Society; 3. You Are Only a Teenager Once; 4. Family Matters. |
| <p>Используемый УМК</p> | <p>Представленный курс является логическим продолжением УМК для 2–4 классов авторов И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной и О. В. Афанасьевой.</p> |