

Муниципальное образовательное учреждение - гимназия №1

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель кафедры  _____  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____  « ____ » _____ 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ –гимназия №1  Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ**

**ДЛЯ 4 КЛАССА  
на 2021/2022 учебный год**

*Программу составила  
учитель начальных классов  
Стебенькова В.А.  
Педстаж 43 года*

*г. Петровск-Забайкальский  
2021*

**Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с**

- Основной образовательной программой НОО МОО - гимназия №1 на 2019-2024г.;
- Положением о Рабочей программе МОУ-гимназия № 1.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### Личностные УУД

#### У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- *оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;*
- *описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;*
- *принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;*
- *адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

### Регулятивные УУД

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li> <li>- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>- различать способ и результат действия;</li> <li>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.</li> </ul>
---	--

### Познавательные УУД

<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;</li> <li>- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;</li> <li>- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;</li> <li>- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;</li> <li>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;</li> <li>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;</li> <li>- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.</li> </ul>
--	---

### Коммуникативные УУД

<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;</li> <li>- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;</li> </ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;</li> <li>- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</li> </ul>
<b>Предметные результаты</b>	
<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	
<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;</li> <li>- знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;</li> <li>- умение бережно относиться и защищать природу и материальный мир;</li> <li>- умение безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);</li> <li>- умения выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).</li> </ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к труду людей;</li> <li>- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;</li> <li>- понимать особенности групповой проектной деятельности;</li> <li>- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.</li> </ul>
<i>Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты</i>	
<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;</li> <li>- умения выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;</li> <li>- приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);</li> <li>- умения работать с простейшей технической документацией;</li> <li>- умения подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;</li> <li>- умения выполнять рיצовку.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;</li> <li>- прогнозировать конечный практический результат;</li> <li>- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.</li> </ul>
<i>Конструирование и моделирование</i>	
<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>- соотносить объемную конструкцию из правильных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;</li> <li>- умения изменять конструкцию изделия по заданным условиям;</li> <li>- умения выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.</li> </ul>	<p>геометрических тел с изображением ее развертки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.</li> </ul>
<p><i>Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)</i></p>	
<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией;</li> <li>- умения работать в программах Word, PowerPoint;</li> <li>- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.</li> </ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и изменять таблицу;</li> <li>- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;</li> <li>- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;</li> <li>- соблюдать режим и правила работы на компьютере.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета

### **Информационный центр (4 часа)**

*Вспомним и обсудим!* Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям. Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов. Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику (по группам)

*Информация. Интернет.* Введение понятий «информация», «Интернет». Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. Книга (письменность) как древнейшая информационная технология. Интернет - источник информации. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание таблиц в программе Word. Использование таблиц для выполнения учебных заданий.

*Создание текста на компьютере.* Общее представление об истории пишущей машинки, её сходство и различия с компьютером (назначение, возможности), его клавиатурой.

*Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов.* Клавиатура компьютера, освоение навыка набора текста на клавиатуре. Программа Microsoft Word, её назначение, возможности. Набор текстов, изменение шрифтов, форматирование текста. Алгоритм создания таблиц в программе Word. Создание таблиц в программе Word. Использование таблиц для выполнения учебных заданий

*Создание презентаций. Программа Power Point.* Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы Power Point. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.

### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

*Презентация класса.* Выбор тем страниц презентации, стиля их оформления. Распределение работы по группам. Распечатывание страниц презентации. Определение способа сборки альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера

с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п. Изготовление компьютерной презентации.

*Эмблема класса.* Знакомство с понятием « эмблема». Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы, прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера.

*Папка «Мои достижения».* Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме

#### **Студия «Реклама» (4 часа)**

*Реклама и маркетинг.* Знакомство с понятиями «реклама.», «маркетолог», «маркетинг», « дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров.

*Упаковка для мелочей.* Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок. Преобразование развёрток (дистраивание, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

*Коробочка для подарка.* Конструкции упаковок коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

*Коробочка для сюрприза.* Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды.



Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

*Интерьеры разных времён.* Художественная техника «декупаж». Её история. Знакомство с понятиями: «интерьер», «декупаж». Приёмы выполнения декупажа. Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка. Декор интерьеров. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».

*Плетёные салфетки.* Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

*Цветы из креповой бумаги.* Повторение свойств креповой бумаги. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Изготовление цветов из креповой бумаги.

*Сувениры на проволочных кольцах.* Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

*Изделия из полимеров.* Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта - тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники). Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта. Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

*Новогодние традиции.* История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран. Комбинирование бумажных материалов. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

*Игрушки из зубочисток.* Знакомство с понятиями, относящимися к объёмным геометрическим фигурам: вершина и ребро. Узнавание и называние объёмных геометрических фигур. Нахождение и счёт вершин и рёбер фигур. Подбор материалов для изготовления моделей объёмных геометрических фигур по заданным требованиям к конструкции. Использование зубочисток, пробок из пробкового дерева и других материалов или изделий в качестве деталей конструкций. Изготовление игрушек объёмных

геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.

*Игрушки из трубочек для коктейля.* Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку.

Проверим себя.

### **Студия «Мода» (7 часов)**

*История одежды и текстильных материалов.* Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён. Профессии людей, создающих моду и одежду. Виды тканей натурального и искусственного происхождения. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. Подбор образцов тканей для коллекции.

*Исторический костюм.* Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох. Оклеивание картонных деталей тканью. Изготовление складок из ткани на картонной детали. Проект «Костюм эпохи». Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

*Одежда народов России.* Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаша, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаша, порты, кушак) платья. Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм». Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

*Синтетические ткани.* Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей. Использование специфических свойств синтетических тканей для изготовления специальной защитной одежды. Профессии людей, в которых используются специальные костюмы. Изготовление коллекции тканей. Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол.

*Объёмные рамки.* Повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертёжных инструментов

*Аксессуары одежды* .Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

*Вышивка лентами*. Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Вдевание в иглу и закрепление тонкой ленты на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Разметка рисунка для вышивки. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (3 часа)**

*Плетёная открытка*. Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.)

*День защитника отечества* .О наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Царь-пушка, её история. Групповой проект. Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта.

*Весенние цветы* .Об истории Международного женского дня 8 Марта. Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток, узнавание в них ранее освоенных художественных техник. Подбор технологии изготовления представленных образцов цветков из числа известных. Изготовление цветков сложных конструкций, на основе ранее освоенных знаний и умений. Проверим себя.

### **Студия «Игрушки» (4 часа)**

*История игрушек*. *Игрушка – попрыгушка* .Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки. Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Игрушки с подвижными механизмами. Конструкции подвижных механизмов. Раздвижной подвижный механизм. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

*Качающиеся игрушки*. Сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов. Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей.

*Подвижная игрушка «Щелкунчик»*. Подвижный механизм типа «Щелкунчик». Особенности его конструкции и изготовления. Использование щелевого замка. Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик».

*Игрушка с рычажным механизмом*. Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Изготовление игрушек с рычажным механизмом.

### **Повторение (1 часа)**

Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за год обучения. Проверим себя.

## Тематическое планирование

(1 час в неделю – 34 недели, 34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Информационный центр (4 часа)</b>		
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Информация. Интернет	1
3	Создание текста на компьютере	1
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1
<b>Проект «Дружный класс» (3 часа)</b>		
5	Презентация класса (проект)	1
6	Эмблема класса	1
7	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1
<b>Студия «Реклама» (4 часа)</b>		
8	Реклама и маркетинг	1
9	Упаковка для мелочей	1
10	Коробочка для подарка	1
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1
<b>Студия «Декор интерьера» (5 часов)</b>		
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1
13	Плетёные салфетки	1
14	Цветы из креповой бумаги	1
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1
<b>Новогодняя студия (3 часа)</b>		
17	Новогодние традиции	1
18	Игрушки из зубочисток	1
19	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1
<b>Студия «Мода» (7 часов)</b>		
20	История одежды и текстильных материалов	1
21	Исторический костюм. Одежда народов России	1
22	Синтетические ткани	1

23	Твоя школьная форма	1
24	Объемные рамки	1
25	Аксессуары одежды	1
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1
<b>Студия «Подарки» (3 часа)</b>		
27	Плетеная открытка	1
28	День защитника Отечества	1
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1
<b>Студия «Игрушки» (4 часа)</b>		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1
31	Качающиеся игрушки	1
32	Подвижная игрушка щелкунчик	1
33	Игрушка с рычажным механизмом	1
34	<b>Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки». Подготовка портфолио</b>	1 =34ч