

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель кафедры</p> <hr/> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____</p> <p>« ____ » _____ 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ –гимназия №1</p> <p>Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**  
**ДЛЯ 4 КЛАССА**  
**на 2021/2022 учебный год**

*Программу составила  
учитель начальных классов  
Стебенькова В.А.  
Педстаж 43года*

*г. Петровск-Забайкальский  
2021*

## **Рабочая программа по ОРКСЭ разработана в соответствии с**

- Основной образовательной программой НОО МОУ - гимназия №1 на 2019-2024г.;
- Положением о Рабочей программе МОУ-гимназия № 1.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты.**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

##### Познавательные.

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами, строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

##### Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим

вопросам;

- слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определять общие цели групповой деятельности, и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

#### Регулятивные

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия её реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учёта характера ошибок;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

#### Предметные результаты

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов
Этика общения	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнешь характер	4
Судьба и Родина едины	6
Всего	34

## **Темы (на выбор) для подготовки проекта по модулю «Светская этика»**

- ✚ Россия Родина моя
- ✚ Всюду добрые люди вокруг...
- ✚ Я хочу рассказать вам об одном добром человеке
- ✚ Добро и зло в русских народных сказках
- ✚ Добродетельные герои сказок Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро
- ✚ Вот что значит настоящий, верный друг
- ✚ Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил (А. де Сент-Экзюпери)

**Тематическое планирование, 34 ч, (1ч в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Дата</b>
1.	Россия – наша Родина .	1	
2	Что такое светская этика	1	
3	Культура и мораль	1	
4	Особенности морали	1	
5	Добро и зло	2	
6	Добродетель и порок	2	
7	Свобода и моральный выбор человека	1	
8	Свобода и ответственность	1	
9	Моральный долг	1	
10	Справедливость	1	
11	Альтруизм и эгоизм	1	
12	Дружба	1	
13	Что значит быть моральным	1	
14	Подведение итогов. Презентация проектов.	2	
15	Род и семья – итог нравственных отношений	1	
16	Нравственный поступок	1	
17	Золотое правило нравственности	1	
18	Стыд, вина и извинение	1	
19	Честь и достоинство	1	
20	Совесьть	1	
21	Нравственные идеалы	2	
22	Образцы нравственности в культуре Отечества	2	
23	Этикет	1	
24	Семейные праздники	2	
25	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	
26	Любовь и уважение к Отечеству	1	
27	Резерв. Презентация проектов.	2 =34	