

МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1

Г. Петровск – Забайкальский

Забайкальский край

«Рассмотрено» Руководитель МО Штыкина О.Н. От 01.09.2021г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Шабайкина П.В. От 01.09.2021г	«Утверждаю» Директор МОУ-Гимназия № 1 Леонова Г.В. От 01.09.2021г.
--	--	---

Рабочая программа

Математика

2 класс

Разработала: учитель начальных классов

МОУ – гимназия № 1

Г. Петровск – Забайкальского

Белозёрова Ольга Васильевна

Соответствие занимаемой должности

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, С.И.Волкова и др. «Математика», Образовательной программы начального общего образования МОУ-гимназия №1, Положения о рабочей программе МОУ-гимназия № 1, УМК «Школа России»

Во 2 классе на уроки математики по авторской программе и учебному плану отводится 136ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

С учётом календарного учебного графика во 2 классе на 2021-2022 учебный год 34 недели

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение

вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
- *для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71
3	Умножение и деление	17
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
	Итоговое повторение	10
	Проверка знаний	1
	Итого :	136

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во час.
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Числа от 1 до 20	1
2	Повторение. Числа от 1 до 20	1
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Число 100.	1
8	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1

	(36=30+6)	
10	Миллиметр.	1
11	Метр.	1
12	Таблица единиц длины. Закрепление	1
13	Единица стоимости. Рубль. Копейка	1
14	Единица стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных	1
16	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71
17	Задачи обратные данной	1
18	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1
19	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1
20	Закрепление изученного. Решение и составление задач	1
21	Сумма и разность отрезков.	1
22	Единицы времени – час, минута. Определение времени по часам	1
23	Длина ломаной	1
24	Периметр многоугольника.	1
25	Закрепление. Странички для любознательных.	1
26	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1
27	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Свойства сложения	1
30	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
31	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
32	Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде»	1
33-34	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных	2
35	Контроль и учёт знаний	1
36	Контроль и учёт знаний	1
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычисления	1
38	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
39	Приём вычислений вида $60+18$	1
40	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
41	Приём вычислений вида $26+4$	1
42	Приём вычислений вида $30-7$	1
43	Приём вычислений вида $60-24$	1
44	Приём вычислений $26+7$	1

45	Приём вычислений 35-8	1
46	Закрепление изученного.	1
47	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
48	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
49	Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	1
50	Что узнали. Чему научились	1
51	Что узнали. Чему научились	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения.	1
54	Выражения с переменной. Закрепление	1
55	Уравнение.	1
56	Уравнение.	1
57	Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
58	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1
59	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1
60	Что узнали. Чему научились	1
61	Что узнали. Чему научились	1
62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
63	Анализ результатов	1
64	Контроль и учёт знаний	1
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	1
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Проверка сложения и вычитания	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Прямоугольник	1
71	Прямоугольник. Свойства противоположных углов прямоугольника	1
72	Прямоугольник. Свойства противоположных углов прямоугольника	1
73	Квадрат.	1
74	Квадрат	1
75	Закрепление изученного	1
76	Решение задач.	1
77	Решение текстовых задач.	1
78	Решение текстовых задач.	1
79	Решение текстовых задач.	1
80	Письменные вычитания. Сложение вида $37+48$	1
81	Письменные вычитания. Сложение вида $37+53, 87+13$	1
82	Письменные вычитания. Сложение вида $32+8$	1
83	Письменные вычитания. Сложение вида $40-8$	1

84	Письменные вычитания. Сложение вида $50 - 24$	1
85	Письменные вычитания. Сложение вида $52 - 24$	1
86	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
87	Что узнали. Чему научились. Проект «Оригами»	1
	Умножение и деление	17
88	Конкретный смысл действия умножения.	1
89	Связь умножения со сложением.	1
90	Знак действия умножения.	1
91	Название компонентов и результата умножения	1
92	Название компонентов и результата умножения	1
93	Приёмы умножения 1 и 0.	1
94	Переместительное свойство умножения	1
95	Переместительное свойство умножения	1
96	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
97	Периметр прямоугольника	1
98	Конкретный смысл действия деления	1
99	Название компонентов и результата действия деления	1
100	Название компонентов и результата действия деления	1
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
102	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
103	Что узнали. Чему научились? «Страничка для любознательных»	1
104	Контроль и учёт знаний	1
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
106	Связь между компонентами и результатом умножения	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приёмы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1

110	Закрепление изученного. <i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов</i>	1
111	Умножение числа 2 и на 2	1
112	Умножение числа 2 и на 2	1
113	Приёмы умножения числа 2	1
114	Деление на 2	1
115	Деление на 2	1
116	Деление на 2	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
119	Умножение числа 3 и на 3	1
120	Умножения числа 3 и на 3	1
121	Деление на 3	1
122	Деление на 3	1
123	Деление на 3. Закрепление	1
124	Что узнали. Чему научились?	1
125	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов</i>	1
	Итоговое повторение	10
126	Повторение. Нумерация	1
127	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1
128	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1
129	Повторение. Сложение и вычитание	1
130	Повторение. Свойства сложения	1
131	Повторение. Таблица сложения	1
132	Повторение. Решение задач.	1
133	Повторение. Решение задач	1

134	Повторение. Длина отрезка. Единицы длины	1
135	Повторение. Геометрические фигуры	1
	Проверка знаний.	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе? Проверка знаний.	1
	Итого:	136

Литература

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Примерные рабочие программы. Математика. . Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2021.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. - М.: Просвещение, 2021

Волкова С.И. Математика. Тесты. 2 класс. - М.: Просвещение, 2021

Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 2 класс. - М.: Просвещение, 2021