

МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1

Г. Петровск – Забайкальский

Забайкальский край

«Рассмотрено» Руководитель МО Штыкина О.Н. От 01.09.2021г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Шабайкина П.В. От 01.09.2021г	«Утверждаю» Директор МОУ-Гимназия № 1 Леонова Г.В. От 01.09.2021г.
--	--	---

Рабочая программа

Окружающий мир

2 класс

Разработала: учитель начальных классов

МОУ – гимназия № 1

Г. Петровск – Забайкальского

Белозёрова Ольга Васильевна

Соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», Образовательной программы начального общего образования МОУ-гимназия №1, Положения о рабочей программе МОУ-гимназия №1.

УМК «Школа России»

- Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2015.;
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч. 1.- М.: Просвещение, 2021;
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч. 2.- М.: Просвещение, 2021.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по **2 ч** в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели), во **2-4 классах – по 68 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
Обучающиеся получают возможность научиться:
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
 - сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
 - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока; фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;*
- *соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;*
- *контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям; сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;*
- *проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;*
- *моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;

составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России; называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;

- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *приводить примеры семейных традиций;*
- *соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;*
- *различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;*
- *ориентироваться на местности разными способами;*
- *различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;*
- *различать водоёмы, узнавать их по описанию;*
- *читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;*
- *находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;*
- *различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.*

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Количество часов
1	Где мы живем	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

График проведения практических работ

№ урока	Практические работы	Тема
7	Практическая работа № 1	Измерение температуры
11	Практическая работа № 2	Знакомство с горными породами и минералами
14	Практическая работа № 3	Распознавание деревьев, кустарников, трав
17	Практическая работа № 4	Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений
19	Практическая работа № 5	Отработка приемов ухода за комнатными растениями
20	Практическая работа № 6	Отработка приемов ухода за животными живого уголка
38	Практическая работа № 7	Отработка правил перехода улиц
48	Практическая работа № 8	Отработка основных правил этикета
52	Практическая работа № 9	Определение сторон горизонта по компасу
58	Практическая работа № 10	Освоение основных приемов чтения карты

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
Где мы живём – 4 ч				
1	Родная страна	1		
2	Город и село. Проект «Родное село (родная деревня)»	1		
3	Природа и рукотворный мир. Экскурсия	1		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1		
Природа – 20 ч				
5	Неживая и живая природа. Экскурсия	1		

6	Явления природы	1		
7	Что такое погода. Практическая работа» Как измерить температуру»	1		
8	В гости к осени. Экскурсия	1		
9	В гости к осени (урок)	1		
10	Звёздное небо	1		
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами»	1		
12	Про воздух....	1		
13	...И про воду. Практическая работа «Свойства воды»	1		
14	Какие бывают растения. Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	1		
15	Какие бывают животные	1		
16	Невидимые нити	1		
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	1		
18	Дикие и домашние животные	1		
19	Комнатные растения. Практическая работа «Приёмы ухода за комнатными растениями»	1		
20	Животные живого уголка. Практическая работа «Отработка приемов ухода за животными живого уголка»	1		
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга	1		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
Жизнь города и села – 10 ч				
25	Что такое экономика	1		
26	Из чего что сделано	1		

27	Как построить дом	1		
28	Какой бывает транспорт	1		
29	Культура и образование	1		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1		
32	В гости к зиме. Экскурсия	1		
33	В гости к зиме (урок)	1		
34	Презентация проектов «Родное село (родная деревня)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1		
Здоровье и безопасность - 9 ч				
35	Строение тела человека	1		
36	Если хочешь быть здоров	1		
37	Берегись автомобиля!	1		
38	Практическая работа «Школа пешехода»	1		
39	Домашние опасности	1		
40	Пожар!	1		
41	На воде и в лесу	1		
42	Опасные незнакомцы	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
Общение - 7 ч				
44	Наша дружная семья	1		
45	Проект «Родословная»	1		
46	В школе	1		
47	Правила вежливости.	1		
48	Ты и твои друзья. Практическая работа	1		

	«Отработка основных правил этикета.			
49	Мы – зрители и пассажиры	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
Путешествия – 18 ч				
51	Посмотри вокруг	1		
52	Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу.	1		
53	Ориентирование на местности	1		
54	Формы земной поверхности	1		
55	Водные богатства	1		
56	В гости к весне (экскурсия)	1		
57	В гости к весне (урок)	1		
58	Россия на карте. Практическая работа «Основные приёмы чтения карты»	1		
59	Проект «Города России»	1		
60	Путешествие по Москве	1		
61	Московский Кремль	1		
62	Город на Неве	1		
63	Путешествие по планете	1		
64	Путешествие по материкам	1		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
66	Впереди лето	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Итоговый урок	1		