

«Рассмотрено» Руководитель кафедры: _____/ФИО/ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР _____/ФИО/ « ____ » _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МОУ–гимназия №1 _____/ФИО/ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
---	--	---

Рабочая программа
Родной язык
для 1 класса
на 2021-2022 учебный год

Программу составила
учитель начальных классов
Халтурина О.В

Петровск – Забайкальский
2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования от 31 января 2018 года № 2/18
- Устав МОУ Гимназия №1;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-гимназия №1
- Учебный план МОУ-гимназия №1 на 2021-2022 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС.

Цели обучения родному (русскому) языку в начальных классах

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком
- обогащение словарного запаса
- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ-гимназия №1 отведено для обязательного изучения родного (русского) языка в 1 классе 17 часов (0,5 ч. и неделю).

Планируемые результаты изучения предмета

Метапредметными результатами изучения предмета «Родной(русский) язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
- учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в справочном материале, памятках);
- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, определять трудности;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов; строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять анализ, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала по заданным критериям;
- строить несложные рассуждения, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить в учебных пособиях и учебной справочной литературе необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли и чувства в устной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
 - участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению;
 - задавать вопросы;
 - строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
 - применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы :

- представление о своей этнической принадлежности;
- развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык;
- представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
- этических чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
- чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать устную и письменную речь;
- различать диалогическую речь;
- отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;
- выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст
- первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);
- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- составлять текст из набора предложений;
- классифицировать и объединять слова по значению ;
- определять группу «вежливых» слов (слова-прощания, слова-приветствия, слова-извинения, слова-благодарения);
- различать многозначные слова (простые случаи), слова, близкие и противоположные по значению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;
- определять тему и главную мысль текста;
- составлять текст по его началу и по его концу;
- подбирать слова, близкие и противоположные по значению при решении учебных задач;

Содержание учебного предмета

Речь. Речь и её значение в жизни. Техника речи. Устная и письменная речь. Формы речи: монолог и диалог.. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Культура речи. Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания. Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Текст. Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста.

Тематическое планирование

№ уро ка	Кол- во часов	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
«Речь». 6 часов			Объяснять значение речи, общения в жизни людей. Оценивать уместность использования словесных и несловесных форм приветствия в разных ситуациях. Регулировать громкость речи, темп речи. Моделировать своё речевое поведение в ситуации приветствия в зависимости от условий общения. Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства. Объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). Пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения. Участвовать в диалоге, конструировать монологическое высказывание, аргументировать собственную позицию, сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания. Выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Определить лексическое значение слова по предметным картинкам, контексту. Отгадывать и составлять загадки, ребусы. Различать текст и набор предложений, определять тему текста и объяснять роль заголовка, озаглавливать текст. Определять по ключевым словам, о чем говорится в тексте, называть ключевые слова , выделять незнакомые слова в тексте. Выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Составлять текст по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Дополнять готовый текст.	
1	1	Вводный инструктаж Русский язык – национальный язык русского народа.		
2	1	Общение. Значение речи в жизни человека.		
3	1	Виды общения. Устное и письменное общение (чем различаются).		
4	1	Формы речи: монолог и диалог.		
5	1	Словесное и несловесное общение.		До интегр
6	1	Голос, его окраска, громкость, темп устной речи. Правила для собеседников		До наизусть стихи
«Культура речи». 2 часа				
7	1	Способы выражения (этикетные формы) приветствия, прощания, благодарности, извинения.		
8	1	Общение. Слово веселит, огорчает, утешает.		
«Слово». 6 часов				
9	1	Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы).		
10	1	Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но различные по значению (омонимы)		
11	1	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта		
12	1	Слова, противоположные по смыслу (антонимы).		
13	1	Прямое и переносное значение слова.		
14	1	Прямое и переносное значение слова.		
«Текст». 3 часа				
15	1	Текст.		
16	1	Очень важные слова (опорные слова в тексте)		
17	1	Построение и оформление текста		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Книгопечатная продукция □ Ульянова Н.С. Русский язык. Разноуровневые задания. 1 класс.- М.: ВАКО, 2013. Технические средства обучения □ Ноутбук. □ Мультимедийный проектор. □ Интерактивная доска Мультимедийные пособия Электронный образовательный ресурс Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия Интернет-ресурсы

Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok> □ Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> □ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru> □ Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net> □ Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: <http://pedsovet.su> □ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> □ Презентация уроков «Начальная школа». <http://nachalka.info>