

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Английский язык
Класс(ы)	10 - 11
Количество часов	106 - 170 часов 106, 11а - по 102 часа
Образовательный стандарт	ФГОС СОО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <p><i>речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;</p> <p><i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.</p> <p>Данный курс имеет большой потенциал для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования у учащихся потребности в изучении иностранного языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире; -формирования базовых национальных ценностей, готовности и способности к самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, способности открыто выразить и отстаивать свою общественную позицию, принятию ответственности за результаты своих поступков, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; -формирования гражданской идентичности личности, воспитания качеств гражданина, патриота, готового противостоять глобальным вызовам современной эпохи, делать вклад в поддержание межкультурного мира и согласия; -развития стремления к осознанию своей собственной культуры, к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; -формирования способности к сознательному личностному и профессиональному самоопределению.

<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p><i>10 класс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Man the Creator 2. Man the Believer 3. Man - the Child of Nature 4. Man - the Seeker of Happiness <p><i>11 класс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sounds of Music 2. Town and its Architecture 3. Wonders of the world 4. Man as the Greatest Wonder of the world
<p>Используемый УМК</p>	<p>Представленный курс является логическим продолжением УМК для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой</p>