

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 6
от «06» 02 2020 г.

Утверждено:
Директор МОУ – гимназия
Г.В. Леонова



приказ № 58
от «18» 02 2020 г.

Положение

о приеме обучающихся в профильные классы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся в профильные классы (группы), содержание и организацию образовательного процесса.

1.2. Положение разработано на основании 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 22 октября 2013 г. №889 «Об установлении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора на основании решения педагогического совета образовательной организации.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (общее) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и учебно-исследовательской работы.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на третьем уровне обучения (10-11 классы) и предполагают изучение предметов на профильном уровне в соответствии с выбранным профилем.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

II. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Учебный план образовательной организации формируется в соответствии с Учебным планом Примерной ООП СОО.

2.3. На основе учебного плана ОУ (номенклатура выбора) обучающийся 10 класса выбирает профиль обучения или формирует собственный профиль, согласно положения об индивидуальном учебном плане для профильных групп.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации, или по авторским программам, имеющим внешнюю рецензию, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по данному предмету.

2.5. Обучающийся имеет право изменять профиль своего обучения только в 10-м классе в конце I полугодия. Смена профиля возможна при соблюдении следующих условий:

- наличие письменного заявления обучающегося с мотивированной просьбой об изменении профиля на имя директора ОУ, заверенное подписью обучающегося и одного из родителей;
- отсутствие у обучающегося задолженностей по всем предметам учебного плана прежнего профиля;
- наличие письменного согласия обучающегося самостоятельно ликвидировать разницу в уровнях изучения предметов в течение месяца после даты изменения профиля, заверенное подписью обучающегося и одного из родителей;
- прохождением аттестации по профильным предметам уровня ООО (основного общего образования)

2.6. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы с разнообразными видами учебной деятельности.

2.7. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.9. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана (ИУП) из обязательных учебных предметов (на базовом или профильном уровнях), учебных предметов по выбору (на базовом или профильном уровнях), учебных курсов, предлагаемых МОУ-гимназией №1, элективных курсов, учитывающие возможности образовательного учреждения.

2.10. ИУП обучающегося включает индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.11. Выполнение ИУП, утвержденного директором, обучающимся обязательно.

2.12. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация (ГТА) обучающихся. Допуском к ГИА является Итоговое сочинение. Освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончанию 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

III. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы)

3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) регулируется 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об установлении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

3.2. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании следующих критериев:

- Наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам за предшествующий период обучения;
- Наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим предметам за курс

основного общего образования;

- Успешная защита индивидуального проекта;
- Наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях за последние 2 года

При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор профильных предметов для профильных групп;
- выбор обязательных предметов на одном из предложенных уровней;
- выбор элективных курсов (при наличии);
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательной организации в течении первого полугодия 10 класса.

При этом сумма часов предметов федерального и регионального компонентов, выбранных учащимися, должна составлять не менее 33 часов (в неделю). Аудиторная учебная нагрузка не должна превышать 37 часов.

4.2. Учащийся обязан:

- выполнять Устав ОУ и Правила внутреннего распорядка;
- посещать элективные курсы (при наличии);
- по завершению элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование технологий обучения и воспитания,
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тем элективных курсов (при наличии);
- на повышение квалификации .

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам (при наличии).

5. Управление профильными классами (группами)

- 5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 5.3. Возможна совместная деятельность образовательной организации и учреждений дополнительного образования, которая осуществляется на основе договора о совместной деятельности.
- 5.4. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательной организации и дополнительных финансовых источников.