# ПОЛОЖЕНИЕ

# о системе оценивания учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ"Об образовании" 2014 года - N 273-ФЗ, Правил осуществления контроляи надзора в сфере образования, Устава общеобразовательного учреждения идолжностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематическиосуществляют педагогические работники в соответствии с должностнымиобязанностями, утвержденными руководством общеобразовательногоучреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2ТК РФ).Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализдопущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Текущий контроль знаний обучающихся может бытьпроведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос;развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме,собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения),декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текстана русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование и др.);

- зачета, в т. ч. дифференцированного, по заданной теме;

- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочныхупражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта,изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменнойпроверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

1.4. Все оценки в обязательном порядке выставляются в Электронный журнал в соответствии с «Положением о ведении электронного классного журнала и электронного дневника в муниципальном общеобразовательном учреждении – гимназия №1».

# 2. Общие критерии и нормы достижений учащихся(нормы критерии оценок)

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихсяположены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всехустановлены общедидактические критерии.

**Оценка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объемапрограммного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале,делать выводы, устанавливать межредметные и внутрипредметные связи,творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученногоматериала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей спомощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культурыписьменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, наосновании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливатьвнутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты привоспроизведении изученного материала, соблюдение основных правилкультуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»**

(уровень представлений, сочетающихся с элементами научныхпонятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требованийпрограммы, затруднение при самостоятельном воспроизведении,необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения приответах на видоизмененные вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок привоспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдениеосновных правил культуры письменной и устной речи, правил оформленияписьменных работ.

**Оценка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальныхтребований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения,затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубыхпри воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдениеосновных правил культуры письменной и устной речи, правил оформленияписьменных работ.

4. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствиеэлементарных умений и навыков.

**Критерий оценивания тестов при текущем контроле**

95% и более - отлично

75-94%% - хорошо

60-74%% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

**Критерий оценивания тестов при итоговом контроле**

80% и более - отлично

75-94%% - хорошо

60-74%% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

**Вес типовых работ**

При подсчете средневзвешенного балла учитывается вес только тех типовых работ в журнале предмета, по которым были поставлены оценки.

Суммарный вес оцененных типов работ и будет принят за 100%.

АК/Р – Административная контрольная работа – 8 баллов

АУД – Аудирование – 6 баллов

ГОВОР – Говорение – 6 баллов

ГЗ – Грамматическое задание – 2 балла

Д/С – Диагностический срез - 3 балла

ДИАЛ – Диалогическая речь – 6 баллов

Д – Диктант – 5 баллов

ДОК – Доклад – 2 балла

ДЗ– Домашнеезадание – 3 балла

Зчт – Зачет – 7 баллов

И – Изложение – 4 балла

И/С – Изложение с элементами сочинения – 8 баллов

ИК/Р – Итоговая контрольная работа – 9 баллов

ИКД – Итоговый контрольный диктант – 6 баллов

К/Р –Контрольная работа – 8 баллов

КС – Контрольное списывание - 4 балла

КД – Контрольный диктант – 5 баллов

КОРР – Корректированная – 3 балла

Л/Р – Лабораторная работа – 5 баллов

М/Д – Математический диктант – 3 балла

Наиз – Наизусть – 3 балла

ОИ – Обучающее изложение - 4 балла

ОС – Обучающее сочинение - 2 балла

О – Опрос - 4 балла

ОР – Орфографическая работа- 3 балла

ОТВ – Ответ на уроке – 3 балла

ПЗ – Пересказ – 3 балла

ПИС – Письмо – 5 баллов

П/Р – Практическая работа – 6 баллов

ПР – Проверочная работа – 4 балла

Пр-т – Проект – 7 баллов

 Р/У – Работа на уроке – 4 балла

К/К – Работа с контурными картами – 4 балла

РСТ – Работа с таблицами - 5 баллов

Р/Т – Рабочая тетрадь (конспект) - 2 балла

РЕФ – Реферат – 2 балла

С/Р – Самостоятельная работа – 7 баллов

СЕМ – Семинар – 5 баллов

СОЧ – Сочинение – 8 баллов

СК – Сочинение по картине- 5 баллов

СПИС – Списывание – 3 балла

Тест – Тест – 5 баллов

ТЧ – Техника чтения – 5 баллов

УС – Устный счет – 2 балла

ЧТ/В – Чтение вслух – 4 балла

Экзамен – Экзамен – 10 баллов