

Министерство образования Российской Федерации

Муниципальное образовательное учреждение

Гимназия №1

«Рассмотрено» Руководитель кафедры	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____	«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1
Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » августа _____ 2020 г.	« <u> 31 </u> » августа _____ 2020 г.	Приказ № <u> 01 </u> от « <u> 1 </u> » сентября _____ 2020 г.

Рабочая программа по предмету «Технология»

6 класс

Разработана: Тутурин В.А.

Петровск – Забайкальский

2020

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
 - умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание учебного предмета технологии

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
1.1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. (1-й из 1 ч.)	1
2.1 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. (1-й из 1 ч.)	1
2.2 Пороки древесины. (1-й из 2 ч.)	1
2.2 Пороки древесины. (2-й из 2 ч.)	1
2.3 Производство и применение пиломатериалов. (1-й из 2 ч.)	1
2.3 Производство и применение пиломатериалов. (2-й из 2 ч.)	1
2.4 Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (1-й из 2 ч.)	1
2.4 Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (2-й из 2 ч.)	1
2.5 Чертёж детали. Сборочный чертёж. (1-й из 2 ч.)	1
2.5 Чертёж детали. Сборочный чертёж. (2-й из 2 ч.)	1
2.6 Основы конструирования и моделирования изделия из дерева. (1-й из 2 ч.)	1
2.6 Основы конструирования и моделирования изделия из дерева. (2-й из 2 ч.)	1
2.7 Соединение брусков. (1-й из 2 ч.)	1
2.7 Соединение брусков. (2-й из 2 ч.)	1

Тема	Кол-во часов
2.8 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. (1-й из 2 ч.)	1
2.8 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. (2-й из 2 ч.)	1
2.9 Устройство токарного станка. (1-й из 2 ч.)	1
2.9 Устройство токарного станка. (2-й из 2 ч.)	1
2.10 Технология точения древесины на токарном станке. (1-й из 2 ч.)	1
2.10 Технология точения древесины на токарном станке. (2-й из 2 ч.)	1
2.11 Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. (1-й из 2 ч.)	1
2.11 Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. (2-й из 2 ч.)	1
3.1 Художественная обработка изделий из древесины. (1-й из 2 ч.)	1
3.1 Художественная обработка изделий из древесины. (2-й из 2 ч.)	1
4.1 Составные части машин. (1-й из 2 ч.)	1
4.1 Составные части машин. (2-й из 2 ч.)	1
4.2 Свойства чёрных и цветных металлов. (1-й из 2 ч.)	1
4.2 Свойства чёрных и цветных металлов. (2-й из 2 ч.)	1
4.3 Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. (1-й из 2 ч.)	1
4.3 Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. (2-й из 2 ч.)	1

Тема	Кол-во часов
4.4 Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. (1-й из 2 ч.)	1
4.4 Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. (2-й из 2 ч.)	1
4.5 Изготовление изделий из сортового проката. (1-й из 2 ч.)	1
4.5 Изготовление изделий из сортового проката. (2-й из 2 ч.)	1
4.6 Резание металла слесарной ножовкой. (1-й из 2 ч.)	1
4.6 Резание металла слесарной ножовкой. (2-й из 2 ч.)	1
4.7 Рубка металла. (1-й из 2 ч.)	1
4.7 Рубка металла. (2-й из 2 ч.)	1
4.8 Опиливание металла. (1-й из 2 ч.)	1

4.8 Опиливание металла. (2-й из 2 ч.)	1
4.9 Отделка изделий из металла. (1-й из 2 ч.)	1
4.9 Отделка изделий из металла. (2-й из 2 ч.)	1
5.1 Закрепление настенных предметов Установка форточек, оконных и дверных петель. (1-й из 2 ч.)	1
5.1 Закрепление настенных предметов Установка форточек, оконных и дверных петель. (2-й из 2 ч.)	1
5.2 Основы технологии штукатурных работ. (1-й из 2 ч.)	1
5.2 Основы технологии штукатурных работ. (2-й из 2 ч.)	1
5.3 Основы технологии оклейки помещений обоями. (1-й из 2 ч.)	1
5.3 Основы технологии оклейки помещений обоями. (2-й из 2 ч.)	1