

Муниципальное образовательное учреждение

г. Петровск – Забайкальского

гимназия №1

<p>«Рассмотрено» Руководитель кафедры</p> <hr/> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ОЭР Шабайкина П.В.</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Леонова Г.В.</p> <p>Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основам духовно-нравственной культуре

народов России»

для 5 класса

Вавилова Светлана Валерьевна

высшая категория

2020 год

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Планируемые результаты освоения ОДНКНР в 5 классе

Личностные

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные

- овладеть навыками начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	<p>В мире культуры.</p> <p><i>Величие российской культуры.</i> Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).</p> <p><i>Человек – творец и носитель культуры.</i> Вне культуры</p>	2

	<p>жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.</p>	
2	<p>Нравственные ценности российского народа.</p> <p><i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i> Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улыш, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).</p> <p><i>Жизнь ратными подвигами полна.</i> Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.</p> <p><i>В труде – красота человека.</i> Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).</p> <p><i>«Плод добрых трудов славен...».</i> Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.</p> <p><i>Люди труда.</i> Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).</p> <p><i>Бережное отношение к природе.</i> Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.</p> <p><i>Семья – хранитель духовных ценностей.</i> Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.</p>	7

3	<p>Религия и культура.</p> <p><i>Роль религии в развитии культуры.</i> Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.</p> <p><i>Культурное наследие христианской Руси.</i> Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.</p> <p><i>Культура ислама.</i> Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.</p> <p><i>Иудаизм и культура.</i> Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.</p> <p><i>Культурные традиции буддизма.</i> Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.</p>	5
4	<p>Как сохранить духовные ценности (2 часа).</p> <p><i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.</p> <p><i>Хранить память предков.</i> Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.</p>	2

5	Твой духовный мир (1 час). <i>Что составляет твой духовный мир.</i> Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
	Введение.	1ч
1	В мире культуры	4ч
1.1	Величие многонациональной российской культуры	2
1.2	Человек – творец и носитель культуры	2
2	Нравственные ценности	14ч
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
2.2	Жизнь ратными подвигами полна	2
2.3	В труде – красота человека	2
2.4	«Плод добрых трудов славен»	2
2.5	Люди труда	2
2.6	Бережное отношение к природе	2
2.7	Семья – хранитель духовных ценностей	2
3	Религия и культура	10ч
3.1	Роль религии в развитии культуры	2
3.2	Культурное наследие христианской Руси.	2
3.3	Культура ислама	2
3.4	Иудаизм и культура	2
3.5	Культурные традиции буддизма	2
4	Как сохранить духовные ценности	4ч
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2
4.2	Хранить память предков	2
5	Твой духовный мир	2ч
5.1	Твой духовный мир	2

	Всего	35ч
--	--------------	------------