

Муниципальное образовательное учреждение

г. Петровск – Забайкальского

гимназия №1

«Рассмотрено» Руководитель кафедры	«Согласовано» Заместитель директора школы по ОЭР Шабайкина П.В.	«Утверждаю» Директор МОУ – гимназия №1 Леонова Г.В.
_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	_____ « ____ » _____ 2019 г.	_____ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету

Искусство

8, 9 класс

Вавилова Светлана Валерьевна

учитель МХК

высшая категория

2019 год

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8,9 класса разработана на основе  
Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,  
авторской программы под редакцией Даниловой Г.И. «ИСКУССТВО. 8—9 КЛАССЫ. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014г.

### **Планируемые результаты освоения Искусства в 8, 9 классе**

#### ***Личностные:***

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах бытия искусства;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через искусство;
- накопление разнообразного и неповторимого опыта эстетического переживания;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовка к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

#### ***Метапредметные:***

- Уважать историю своего Отечества, выраженную в художественных образах;
- осознавать международный, межнациональный характер искусства;
- анализировать результаты собственной творческой деятельности с точки зрения художественного и технического совершенства;
- высказывать суждение о творческой работе одноклассников;
- эмоционально воспринимать народное искусство во всем его многообразии;

- рассуждать об истоках национальных традиций, основе профессиональных школ;
- осознавать единство формы и содержания в изделиях народного искусства;
- передавать особенности народных (региональных) традиций в разнообразной художественной деятельности;
- самостоятельно изучать возможности компьютерных технологий в различных видах искусства;
- применять компьютер для обработки визуальной информации, синтеза изображений;
- воплощать творческие идеи с помощью современных компьютерных технологий;

***Предметные:***

- Различать тему, сюжет и содержание произведения искусства;
- знать главные темы искусства, особенности отражения действительности в произведениях искусства;
- видеть разницу в изображении человека, природы, быта и исторических событий в искусстве разных эпох;
- воспринимать и анализировать связи произведения искусства с культурными и историческими событиями;
- осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природе, явлениям, в воспитании эстетического вкуса, в морально-нравственной позиции личности;
- осознавать значение искусства в жизни современного человека;
- знать причины возникновения искусства;
- понимать роль искусства в освоении человеком мира, познании природы;

- рассуждать о специфике воплощения духовного опыта человечества в искусстве;
- эмоционально воспринимать художественные образы различных видов искусства;
- уметь анализировать и интерпретировать произведения искусства;
- ориентироваться в специфике выразительных средств отдельных видов искусства;
- владеть отдельными специальными терминами из области различных видов искусства в рамках изучаемого курса;
- использовать древние символические образы в собственной творческой деятельности, уметь наделять их смыслом, передавать информацию;
- оценивать произведения искусства с позиции восполнения мировой художественной культуры;
- высказывать собственное отношение к произведению искусства;
- понимать специфику восприятия различных визуальных произведений.
- Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся

#### **Содержание курса МХК в 8 классе:**

п/п	Тематический раздел	Кол- час.
1	<i>Художественные представления о мире.</i> Основное внимание акцентировано на определении роли и места искусства в жизни человека и общества, формировании и развитии понятия «художественный образ» и выявлении его специфики в различных видах искусства.	7
2	<i>Азбука искусства</i> Постижение современной классификации видов искусства, выявление эстетической характеристики и специфических особенностей художественного языка пространственных и временных видов искусства определяют главное содержание курса	27

### Содержание курса МХК в 9 классе:

п/п	Тематический раздел	Кол-час.
1	<i>Театральные виды искусства.</i> Знакомство с синтезом искусств в разные эпохи. Границы и взаимодействие искусств. Синтетический характер театрального искусства. Характер взаимодействия видов искусства. Создание целостной художественной картины мира средствами всех искусств. Представление об условности театрального искусства. Представление о синтетическом характере театра, о новых формах театрального здания, о театральных профессиях, амплуа актера, профессия режиссера. Знакомство с предысторией оперного спектакля. Знакомство с появлением нового музыкального жанра. Представление об эволюции танца от первобытной эпохи до появления балета. Знакомство с эволюцией балетного искусства	26
2	<i>Экранные искусства.</i> Представление о роли братьев Люмьер в становлении кино. Знакомство с основными выразительными средствами. Знакомство с художественным и документальным кино. Знакомство с эфирным, кабельным и спутниковым кино.	4
3	<i>Зрелищные искусства.</i> Знакомство с культурой зрелищ, ее истоками.	1
4	<i>Мультимедиа.</i> Знакомство с видами компьютерного искусства	1

### Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Темы	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
	<b>I. Художественные представления о мире</b>	<b>6</b>
2.	Понятие о видах искусства.	<b>1</b>
3.	Тайны художественного образа.	<b>1</b>
4.	Художник и окружающий мир.	<b>1</b>
5.	Возвышенное и низменное в искусстве.	<b>1</b>
6.	Трагическое в искусстве.	<b>1</b>
7.	Комическое в искусстве.	<b>1</b>
	<b>II. Азбука искусства</b>	<b>27</b>

8.	Азбука архитектуры.	2
9.	Художественный образ в архитектуре.	2
10.	Стили архитектуры.	2
11.	Виды архитектуры.	2
12.	Язык изобразительного искусства.	2
13.	Искусство живописи.	2
14.	Жанровое многообразие живописи.	2
15.	Искусство графики.	2
16.	Художественная фотография.	1
17.	Язык скульптуры.	2
18.	Декоративно-прикладное искусство.	2
19.	Искусство дизайна.	2
20.	Музыка как вид искусства.	1
21.	Художественный образ в музыке.	1
22.	Язык и форма музыкального произведения.	2

### Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Темы	Кол-во часов
1	Пространственно-временные виды искусства	1
2	Азбука театра	1
3	Актер и режиссер в театре	1
4	Искусство оперы	1
5	В мире танца	1
6	Страна волшебная – балет	1
7	Искусство кино	1
8	Фильмы разные нужны...	1
9-10	Экранные искусства: телевидение, видео	2
11	Мультимедийное искусство	1
12	Зрелищные искусства: цирк и эстрада	1
13-14	Изобразительные искусства в семье муз	2
15-16	Художник в театре и кино	2
17-18	Архитектура среди других искусств	2
19-20	Содружество искусств и литература	2

21-22	Музыка в семье муз	2
23-24	Композитор в театре и кино	2
25-26	Когда опера превращается в спектакль	2
27-28	В чудесном мире балетного спектакля	2
29	На премьере в драматическом театре	1
30-31	Как рождается кинофильм	2
32	Контрольный тест	1
33	Взаимодействие искусств в будущем Анализ теста. Подведение итогов	1
34	Взаимодействие искусств в будущем	1