

Муниципальное образовательное учреждение

г. Петровск – Забайкальского

гимназия №1

<p>«Рассмотрено» Руководитель кафедры</p> <hr/> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ОЭР Шабайкина П.В.</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Леонова Г.В.</p> <p>Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Черчение»

8-9 класс

Вавилова Светлана Валерьевна

учитель черчения

высшая категория

2020 год

Программа по предмету «Черчение» для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 № 1897) и в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089), (Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2009г.), примерной программой основного общего образования по черчению (Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7-11 классы, М.: Просвещение, 2008), рекомендованной МО и Н РФ, ориентируясь на рабочую программу «Черчение» (9 класс), разработанную В.Н.Виноградовым, В.И.Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.), рекомендованную МО и Н РФ.

### **Планируемые результаты освоения черчения в 8-9 классе**

#### **Личностные результаты**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и

доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- ;формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

## **Метапредметные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

## **Предметные результаты**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

### Содержание учебного курса 8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во час.
1	<p><b>Раздел 1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.</b></p> <p>Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и</p>	6

	<p>материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.</p> <p>Понятие о стандартах. Линии чертежа: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы Формат, рамка, основная надпись. Сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел).</p> <p>Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.</p>	
<b>2</b>	<p><b>Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.</b></p> <p>Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.</p> <p>Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах.</p>	<b>7</b>
<b>3</b>	<p><b>АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.</b></p> <p>Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.</p> <p>Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.</p>	<b>7</b>
<b>4</b>	<p><b>Чтение и выполнение чертежей.</b></p> <p>Анализ геометрической формы предметов. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Чертежи</p>	<b>11</b>

	<p>группы геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предмета. Анализ графического состава изображений.</p> <p>Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.</p>	
<b>5</b>	<b>Эскизы.</b> Выполнение эскизов деталей. Повторение сведений о способах проецирования.	<b>3</b>

## 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический раздел</b>	<b>Кол-во час.</b>
<b>1</b>	<p><b>Сечения и разрезы.</b></p> <p>Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.</p> <p>Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный).</p> <p>Применение разрезов в аксонометрических проекциях.</p> <p>Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о сечениях и разрезах.</p>	<b>12</b>
<b>2</b>	<p><b>Определение необходимого количества изображений.</b></p> <p>Выбор количества изображений и главного изображения. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе</p>	<b>2</b>

	творческих.	
<b>3</b>	<p><b>Сборочные чертежи.</b></p> <p>Общие сведения о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения.</p> <p>Изображения на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочных чертежей. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.</p> <p>Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.</p>	<b>12</b>
<b>4</b>	<p><b>Чтение строительных чертежей.</b></p> <p>Основные особенности строительных чертежей. Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Различия между строительными чертежами и машиностроительными. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей.</p>	<b>2</b>

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------



1	Учебный предмет «Черчение»	1
2	Правила оформления чертежей. Линии чертежа	1
3	Масштаб. Чертежный шрифт.	1
4	Нанесение размеров	1
5	Графическая работа №2	1
6	Геометрические построения.	1
7	Способы проецирования	1
8	Проецирование на одну плоскость проекций	1
9	Проецирование на две плоскости проекций	1
10	Проецирование на 3 плоскости проекций	1
11	Расположение видов на чертеже. Местные виды,	1
12	Моделирование по чертежу Практическая работа №3	1
13	Графическая работа	1
14	Анализ геометрической формы предмета	1
15	Получение и построение аксонометрических проекций	1
16	Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур	1
17	Аксонометрические проекции окружности	1
18	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1
19	Построение аксонометрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности	1
20	Технический рисунок	1
21	Проекция вершин, ребер и граней предмета	2

22	Построение третьего вида	2
23	Графическая работа №5	1
24	Нанесение размеров с учетом формы предмета	1
25	Сопряжение	1
26	Графическая работа №6	1
27	Развертки поверхностей некоторых тел	1
28	Чтение чертежей	1
29	Графическая работа №7	1
30	Эскизы	2
31	Контрольная графическая работа	1

### 9 класс

№	Тема урока	Ко-во час.
1	Повторение сведений о способах проецирования	1
2	Сечения	3
3	Разрезы. Правила выполнения разрезов	3
4	Соединение вида и разреза	2
5	Графическая работа №13	1
6	Выбор количества изображений и главного вида	1
7	Графическая работа №16	1
8	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы.	2
9	Чертежи болтовых и шпилечных соединений	2
10	Графическая работа №17	1
11	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений	3

12	Общие сведения о сборочных чертежах изделий	2
13	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах	1
14	Практическая работа №18	1
15	Понятие о детализации	2
16	Графическая работа №19	1
17	Практическая работа №20	1
18	Основные особенности строительных чертежей	2
19	Практическая работа №21	1
20	Графическая работа №22	1