

**Муниципальная общеобразовательная организация  
гимназия №1  
г. Петровск - Забайкальского**

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____/_____/_____  Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ЭР МОУ _____/_____/_____  «__» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ _____/_____/_____  Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--	--

Рабочая программа по обществознанию 10 класс  
(углубленный уровень)

Разработана учителем высшей категории

истории и

обществознания Толстобровой Ф.Д

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Социальные отношения**

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### Тематическое планирование

		Количество часов (база+профиль)	Особые отметки
	<b>Человек и общество</b>	<b>32+16 (32, 48 ч)</b>	
<b>1</b>	<b>Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)</b>	<b>2+1</b>	
<b>2</b>	<b>Мировоззрение, его виды и формы</b>	<b>2+1</b>	
<b>3</b>	<b>Виды знаний</b>	<b>2+1</b>	
<b>4</b>	<b>Понятие истины, её критерии</b>	<b>2+1</b>	
<b>5</b>	<b>Мышление и деятельность</b>	<b>2+1</b>	1 час дист
<b>6</b>	<b>Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность</b>	<b>2+1</b>	1 час дист
<b>7</b>	<b>Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества</b>	<b>2+1</b>	1 час дист
<b>8</b>	<b>Понятие культуры. Формы и разновидности культуры</b>	<b>2+1</b>	1 час дист
<b>9</b>	<b>Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки</b>	<b>2+1</b>	1 час дист
<b>10</b>	<b>Образование, его значение для личности и общества</b>	<b>2+1</b>	
<b>11</b>	<b>Религия</b>	<b>2+1</b>	
<b>12</b>	<b>Искусство</b>	<b>2+1</b>	Объединить темы 12-13
<b>13</b>	<b>Мораль</b>	<b>2+1</b>	
<b>14</b>	<b>Понятие общественного прогресса</b>	<b>2+1</b>	

15	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2+1	
16	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	2+1	1 час
	<b>Социальные отношения</b>	14+7 (14, 21ч)	
17	Социальная стратификация и мобильность	2+1	
18	Социальные группы Молодёжь как социальная группа Семья и брак	2+1	
19	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2+1	
20	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2+1	
21	Социальный конфликт	2+1	1 час
22	Социальный контроль Виды социальных норм Социальная роль	2+1	1 час
23	Отклоняющееся поведение и его типы. Социализация индивида	2+1	
	<b>Экономика</b>	24 +12 (24, 36)	
24	Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы	2+1	
25	Экономические системы	2+1	
26	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2+1	
27	Постоянные и переменные затраты	2+1	
28	Финансовые	2+1	

	институты. Банковская система Ценные бумаги		
29	Основные источники финансирования бизнеса	2+1	
30	Рынок труда. Безработица	2+1	
31	Виды, причины и последствия инфляции	2+1	
32	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2+1	
33	Роль государства в экономике. Государственный бюджет Налоги	2+1	
34	Мировая экономика	2+1	1 час
	Итого 10 класс	68 – базовый уровень, 102 профильный	
	<b>11 класс</b>		
	<b>Политика</b>	20+10 (20, 30)	
1	Понятие власти Государство, его функции	2+1	
2	Политическая система	2+1	
3	Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки		
4	Гражданское общество и государство	2+1	
5	Политическая элита Политическое лидерство	2+1	
6	Средства массовой информации в политической системе Политические партии и движения	2+1	
7	Избирательная кампания в Российской Федерации	2+1	
8	Политический процесс Политическое участие		
9	Органы государственной власти Российской Федерации	2+1	
10	Федеративное	2+1	

	устройство Российской Федерации		
	<b>Право</b>	48+24 (48,	
11	Право в системе социальных норм	2+1	
12	Система российского права. Законотворческий процесс	2+1	
13	Понятие и виды юридической ответственности	2+1	
14	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2+1	
15	Законодательство Российской Федерации о выборах	2+1	
16	Субъекты гражданского права	2+1	
17	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2+1	
18	Имущественные и неимущественные права	2+1	
19	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	2+1	
20	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2+1	
21	Особенности административной юрисдикции	2+1	
22	Особенности уголовного процесса		
23	Право на благоприятную окружающую среду	2+1	

	<b>и способы его защиты</b>		
<b>24</b>	<b>Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)</b>	<b>2+1</b>	
<b>25</b>	<b>Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса</b>	<b>2+1</b>	
<b>26</b>	<b>Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба</b>	<b>2+1</b>	
<b>27</b>	<b>Права и обязанности налогоплательщика</b>	<b>2+1</b>	
<b>28</b>	<b>Правоохранительные органы.</b>	<b>2+1</b>	
<b>29</b>	<b>Судебная система</b>	<b>2+1</b>	
<b>30-34</b>	<b>Повторение</b>	<b>10+5</b>	
	<b>Итого 11 класс</b>	<b>68 – базовый уровень, 102 профильный</b>	

## Содержание тем учебного курса

### Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)

Мировоззрение, его виды и формы

Виды знаний

Понятие истины, её критерии

Мышление и деятельность

Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

Образование, его значение для личности и общества

Религия

Искусство

Мораль

Понятие общественного прогресса

Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)



## Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность

Социальные группы Молодёжь как социальная группа Семья и брак

Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

Социальный конфликт

Социальный контроль Виды социальных норм Социальная роль

Отклоняющееся поведение и его типы. Социализация индивида

Экономика

Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы

Экономические системы

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Постоянные и переменные затраты

Финансовые институты. Банковская система Ценные бумаги

Основные источники финансирования бизнеса

Рынок труда. Безработица

Виды, причины и последствия инфляции

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Роль государства в экономике. Государственный бюджет Налоги

Мировая экономика

Итого 10 класс

11 класс

Политика

Понятие власти Государство, его функции

Политическая система

Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки

Гражданское общество и государство

Политическая элита Политическое лидерство

Средства массовой информации в политической системе Политические партии и движения

Избирательная кампания в Российской Федерации

Политический процесс Политическое участие

Органы государственной власти Российской Федерации

Федеративное устройство Российской Федерации

Право

Право в системе социальных норм

Система российского права. Законотворческий процесс

Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации о выборах

Субъекты гражданского права

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Имущественные и неимущественные права

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака  
 Особенности административной юрисдикции  
 Особенности уголовного процесса  
 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты  
 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)  
 Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы гражданского процесса  
 Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба  
 Права и обязанности налогоплательщика  
 Правоохранительные органы.  
 Судебная система

**Лист корректировки рабочей программы**  
 (тематического планирования рабочей программы)  
 по учебным предметам, курсам)

на   2   четверть 20  20  /20  21   учебного года

№	Класс, название раздела, темы	Причина корректировки рабочей программы (п.2.3. Положения)	Корректировочные мероприятия рабочей программы
	10 класс обществознание	применение дистанционных электронных форм обучения, дистанционных электронных образовательных технологий	Изменение кол-ва часов, укрупнение дидактических единиц (см тематическое планирование)