

«Согласовано»	«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель МО _____/_____/	Заместитель директора по УР МОУ гимназия №1 г. Петровска-Забайкальского _____/_____/	Директор МОУ гимназия №1 г.Петровска-Забайкальского _____/_____/
Протокол № ____ от «__» _____2020г.	«__» _____ 2020г.	Приказ № ____ от «__» _____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ истории 10 класс (углубленный уровень)

2020 - 2021 учебный год

Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
 - познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
 - следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - формирование коммуникативной компетентности;
 - обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
 - расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
 - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
 - составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
 - использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
 - понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
 - описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
 - поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
 - анализ информации, содержащейся в исторических документах;
 - использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
 - оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
 - систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
 - личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
 - уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Содержание тем учебного курса

Российская империя накануне революции. Первая мировая война. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 17 года. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Гражданская война. Революция и культура СССР в годы НЭПа. Образование СССР. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг. Политическое развитие СССР в 30 –е гг. Советское общество в 20-30 гг. Наука и культура СССР в 1920-30 гг. Тоталитарные режимы в Европе. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: уроки и итоги. СССР в 1945-53. Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР 1946-1953. Политическое и экономическое развитие СССР 1953-63. Культура и духовная жизнь в СССР в конце 40-х сер 60-х. Внешняя политика СССР 53-64. Брежневская эпоха – достижения и проблемы. Переход от индустриального к

информационному обществу в Европе Духовная жизнь советского общества в 70-нач 80х Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма» Внешняя политика от разрядки к новому витку конфронтации Перестройка и кризис советской политической системы Социально-экономическое развитие СССР в 1985-91 «Новое мышление» и внешняя политика СССР Кризис и распад СССР Начало рыночных реформ в России в 1992 г Политико-конституционный кризис в 1993 г. Новая Конституция Политика и экономика в России в 1993-95 Национальные и социальные проблемы 1990-х Второе президентство Б.Н. Ельцина 1996-99 Внешняя политика России в 1990-е гг Политическое развитие России в 2000-2016 Экономика России в 2000-2016 Социальное развитие России в 2000-2016 Внешняя политика России в нач 21 в Образование, наука и культура России в конце 20 – нач 21 вв Глобализация. Глобальные проблемы современности

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов	
1	Российская империя накануне революции	2	
2	Первая мировая война	9	4 часа дист
3	Война и общество	2	1 час дист
4	Нарастание кризиса	3	1 час дист
5	Российская революция 17 года	4	2 часа дист
6	Приход к власти партии большевиков	2	
7	Становление советской власти	3	
8	Гражданская война	7	3 часа дист
9	Революция и культура	2	1 час дист
10	СССР в годы НЭПа	2	1 час дист
11	Образование СССР	2	1 час дист
12	Мировой экономический кризис и пути выхода из него	3	
13	Индустриализация и коллективизация в 30-е гг	2	
14	Политическое развитие СССР в 30 –е гг	2	
15	Советское общество в 20-30 гг	2	
16	Наука и культура СССР в 1920-30 гг	1	
17	Тоталитарные режимы в Европе	2	
18	Внешняя политика СССР в 20-30 гг	3	Объединить темы 18-19
19	Международные отношения в 30-е гг	2	
20	Вторая мировая война	4	
21	Великая Отечественная война	9	
22	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства	2	Объединить темы 22-23
23	Победа: уроки и итоги	2	
24	СССР в 1945-53	2	
25	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны»	2	Объединить темы 25-26
26	Внешняя политика СССР 1946-1953	2	
27	Политическое и экономическое	2	

	развитие СССР 1953-63		
28	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 40-х сер 60-х	2	
29	Внешняя политика СССР 53-64	2	
30	Брежневская эпоха – достижения и проблемы	3	
31	Переход от индустриального к информационному обществу в Европе	2	
32	Духовная жизнь советского общества в 70-нач 80х	2	Объединить темы 32-33
33	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»	4	
34	Внешняя политика от разрядки к новому витку конфронтации	2	
35	Перестройка и кризис советской политической системы	4	
36	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-91	2	
37	«Новое мышление» и внешняя политика СССР	3	
38	Кризис и распад СССР	3	
39	Начало рыночных реформ в России в 1992 г	2	
40	Политико-конституционный кризис в 1993 г. Новая Конституция	2	
41	Политика и экономика в России в 1993-95	2	
42	Национальные и социальные проблемы 1990-х	2	
43	Второе президентство Б.Н. Ельцина 1996-99	2	
44	Внешняя политика России в 1990-е гг	2	
45	Политическое развитие России в 2000-2016	2	
46	Экономика России в 2000-2016	3	Объединить темы 46-47
47	Социальное развитие России в 2000-2016	3	
48	Внешняя политика России в нач 21 в	3	
49	Образование, наука и культура России в конце 20 – нач 21 вв	2	
50	Глобализация. Глобальные проблемы современности	2	
		Итого 136 часов	

Лист корректировки рабочей программы
(тематического планирования рабочей программы)
по учебным предметам, курсам)

на __ 2 __ четверть 20 __ 20 __/20 __ 21 __ учебного года

№	Класс, название раздела, темы	Причина корректировки рабочей программы (п.2.3. Положения)	Корректировочные мероприятия рабочей программы
	10 класс история	применение дистанционных электронных форм обучения, дистанционных электронных образовательных технологий	Изменение кол-ва часов, укрупнение дидактических единиц (см тематическое планирование)