

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1
г. Петровска – Забайкальского Забайкальского края

«Рассмотрено» Руководитель кафедры Леонова Г.В. Протокол № ____ от «31__» ____ 08 ____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР _____ Мильчук Т.Д. «_31_» ____ 08 ____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Леонова Г.В. Приказ № ____ 1__ от «01__» ____ 09 ____ 2020 г.
---	--	--

Рабочая программа
по обществознанию в 11 классе
(базовый уровень)

Разработана учителем
Истории и обществознания
Стаховской Ю.В.

2020 – 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
4. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназия №1 г.Петровска-Забайкальского.

Место предмета в учебном плане ОУ

Согласно учебному плану МОУ гимназия №1 на 2020-2021уч.г. отводится 68 часов - 2 часа в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА 24 ч.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА 16 ч.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 22 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя

Заключение 2 ч.

Взгляд в будущее: общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговое повторение и обобщение курса «Обществознание» 4 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Раздел 1. Экономика	24		
1	Вводный урок	1		
2	Роль экономики в жизни общества	2		
3	Экономика. Наука и хозяйство.	2		
3	Экономический рост	1		
4	Экономическое развитие	1		
5	Рыночные отношения в экономике	2		
7	Фирмы в экономике	2		
9	Правовые основы бизнеса	2		
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
12	Основы менеджмента и маркетинга	1		
13	Экономика и государство	1		
14	Экономические функции государства	1		
15	Финансы в экономике	2		
17	Занятость и безработица	1		
18	Государственная политика в области занятости	1		
19	Мировая экономика	1		
20	Глобальные проблемы экономики	1		
21	Человек в системе экономических отношений	1		
22	Производительность труда	1		
23	<i>Обобщающий урок</i>	1		
24	<i>Проверочное тестирование по теме «Человек и экономика»</i>	1		
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	16		
25	Свобода в деятельности человека.	2		
26	Свобода и ответственность.	1		
27	Общественное сознание.	1		
28	Общественная психология и идеология.	1		
29	Политическое сознание.	1		
30	Средства массовой информации и политическое сознание.	1		
31	Политическое поведение.	1		
32	Политический терроризм.	1		
33	Политическая элита.	1		

34	Политическое лидерство.	1		
35	Демографическая ситуация в современной России.	1		
36	Проблемы неполной семьи.	1		
37	Религиозные объединения и организации.	1		
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1		
39	<i>Практикум по теме « Проблемы социально-политической и духовной жизни» .</i>	1		
40	<i>Итоговое тестирование по типу ЕГЭ по теме « Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1		
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	22		
41	Современные подходы к пониманию права.	1		
42	Законотворческий процесс в РФ.	1		
43	Гражданин Российской Федерации.	1		
44	Права и обязанности граждан РФ.	1		
45	Экологическое право.	1		
46	Способы защиты экологических прав.	1		
47	Гражданское право.	1		
48	Защита гражданских прав.	1		
49	Семейное право.	1		
50	Права и обязанности членов семьи.	1		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
52	Социальная защита населения.	1		
53	Процессуальное право: гражданский процесс.	1		
54	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		
55	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
56	Судебное производство.	1		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1		
58	Конституционное судопроизводство.	1		
59	Международная защита прав человека.	1		

60	Проблема отмены смертной казни.	1		
61	<i>Повторение по теме « Проблемы социально-политической и духовной жизни» .</i>	1		
62	<i>Итоговое тестирование по теме «Человек и закон».</i>	1		
	Заключение	2		
63	Взгляд в будущее: общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
64	Постиндустриальное (информационное) общество.	1		
	Итоговое повторение и обобщение курса «Обществознание»	4		
65	Общество и человек.	1		
66	Экономика и социальные отношения.	1		
67	Социально-политическая жизнь общества.	1		
68	Правовое регулирование общественных отношений.	1		