

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1
г. Петровска – Забайкальского Забайкальского края

«Рассмотрено» Руководитель кафедры Онохова Р.П. Протокол № _____ от « 31 » _____ 08 _____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель _____ директора школы по ОЭР _____ Мильчук Т.Д. « 31 » _____ 08 _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Лонова Г.В. Приказ № _____ от « 1 » _____ 09 _____ 2020 г.
--	--	---

Рабочая программа
по истории в 11 классе

Разработана учителем
Истории и обществознания
Стаховской Ю.В.

2020 – 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, и рабочей программы по истории А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. «История России 6 – 11 класс». - М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа по истории ориентирована на использование базового учебника истории для 10 и 11 классов: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. – М.: Просвещение, 2012; Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир в 20 – начале 21 века. – М.: Просвещение, 2013.

По программе на изучение истории в 11 классе 70 часов (2 часа в неделю).

Цели изучения предмета:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически культурных, религиозных, этнонациональных традиций.
2. Освоение знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
3. Овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической формации.
4. Формирование исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

Основные задачи изучения предмета:

1. Освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
2. Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
3. Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
4. Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников;

Требования к подготовке учащихся по предмету:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Структура программы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	18
2.	Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.	11
3.	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в	8
4.	Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	8
5.	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.	21

Основное содержание

Индустриальная модернизация традиционного общества

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны.

Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа.

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Резервные часы предполагается отвести на изучение истории родного края, повторение и обобщение по курсу истории России и подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

№ урока	Тема	Количество часов	Д/З	Тип урока	Дата проведения
	Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 г.г.)	18			
1	Введение в историю 20 века.	1		Урок изучения нового материала	
2	Мир в начале века.	1		Комбинированный урок	
3	Страны Европы и США в 1900-1914 г.г.	1		Комбинированный урок	
4	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.	1		Урок изучения нового материала	
5, 6	Город и деревня России в процессе модернизации.	2		Проблемное изложение материала	
7	Право и традиции в российской политической системе начало 20 века.	1		Урок изучения нового материала	
8	Противоречия формирования гражданского общества России.	1		Урок изучения нового материала	
9, 10	Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века.	2		Комбинированный урок	
11	Национальный фактор российской модернизации.	1		Урок изучения нового материала	
12	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.	1		Комбинированный урок	
13	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 г. г.	1		Комбинированный урок	
14, 15	Столыпинская программа модернизации России.	2		Комбинированный урок	
16	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1		Урок изучения нового материала	
17	Повторение изученного по теме: «Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 г.г.)»	1		Урок закрепления изученного материала	
18	Контрольный тест по теме: «Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 г.г.)»	1		Урок контроля и оценки знаний	
	Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало 1920-х	11			

	г.г.)				
19	Предпосылки Первой мировой войны.	1		Проблемное изложение материала	
20	Россия в войне.	1		Комбинированный урок	
21	Февральская революция 1917 г. в России.	1		Урок изучения нового материала	
22	Октябрь 1917 г. в России.	1		Урок изучения нового материала	
23	Октябрь 1917 г. в России.	1		Комбинированный урок	
24	Российское общество между красными и белыми.	1		Урок изучения нового материала	
25	Российское общество между красными и белыми.	1		Комбинированный урок	
26	Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.	1		Урок изучения нового материала	
27	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.	1		Урок изучения нового материала	
28	Повторение изученного по теме: «Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало-1920-х г.г.)»	1		Урок закрепления изученного материала	
29	Контрольный тест по теме: «Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914-начало-1920-х г.г.)»	1		Урок контроля и оценки знаний	
	Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е годы. 20 века.	8			
30	Анализ контрольного теста. Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.	1		Комбинированный урок	
31	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1		Комбинированный урок	
32	СССР на путях форсированной модернизации.	1		Урок изучения нового материала	
33	Национальная политика СССР в 20-30-е г.г. 20 века.	1		Урок изучения нового материала	
34	Страны Азии.	1		Комбинированный урок	
35	Особенности развития культуры.	1		Урок презентация	
36	Международные отношения.	1		Урок изучения нового	

				материала	
37	Повторение изученного по теме : « Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е годы 20 века». Контрольный тест по теме : « Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е годы 20 века»	1		Урок закрепления изученного материала	
	Раздел 4. Вторая мировая война (1939-1945 г.г.) Великая Отечественная война Советского народа (1941-1945 г.г.)	8			
38	Истоки Второй мировой войны.	1		Урок изучения нового материала	
39	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	1		Урок изучения нового материала	
40	Экономические системы в годы войны.	1		Комбинированный урок	
41	Власть и общество в годы войны.	1		Урок изучения нового материала	
42	Человек на войне.	1		Комбинированный урок	
43	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	1		Урок презентация	
44	Повторение изученного по теме: « Вторая мировая война (1939-1945 г.г.) Великая Отечественная война Советского народа (1941-1945 г.г.)»	1		Урок закрепления изученного материала	
45	Контрольный тест по теме: « Вторая мировая война (1939-1945 г.г.) Великая Отечественная война Советского народа (1941-1945 г.г.)	1		Урок контроля и оценки знаний	
	Раздел 5. Мир во второй половине 20 века. От индустриального общества к информационному.	21			
46	Послевоенный мир.	1		Урок изучения нового материала	
47	«Холодная война»	1		Урок изучения нового материала	
48	Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав.	1		Комбинированный урок	
49	США в 1945-2000 г.г.	1		Урок изучения нового материала	
50	Страны Западной Европы.	1		Урок изучения	

				нового материала	
51	Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953-1991г.г.	1		Урок изучения нового материала	
52	Советская политическая система в 1953-1991 г.г.	1		Комбинированный урок	
53	Советская федерация в 1953-1991 г.г. Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1		Комбинированный урок	
54	Страны Восточной Европы в 1945-1990 г.г.	1		Комбинированный урок	
55	Страны Азии и Африки.	1		Урок изучения нового материала	
56	Страны Латинской Америки	1		Урок изучения нового материала	
57	Международные отношения во второй половине 20 века.	2		Комбинированный урок	
58	Международные отношения во второй половине 20 века.			Комбинированный урок	
59, 60	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 г.г.	2		Урок изучения нового материала	
61, 62	Социально-экономические и политические реформы 90-хг.г. в России.	2		Комбинированный урок	
63	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1		Урок презентация	
64	Основные тенденции развития культуры России.	1		Урок презентация	
65	Повторение изученного по теме: «Мир во второй половине 20 века. От индустриального общества к информационному.»	1		Урок закрепления изученного материала	
66	Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине 20 века. От индустриального общества к информационному.»	1		Урок контроля и оценки знаний	
67	Анализ контрольных работ. Россия и глобальные проблемы современного мира.	1		Комбинированный урок	
68, 69, 70	Резерв. Подготовка к ЕГЭ.	3			