

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры Мишарина О.И. Протокол № __1_ от «_31_»__08__202 0 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Шабайкина П.В. «_31_»__08__2020 г.	Директор МОУ –гимназия №1 Приказ № _____ от «_1_»__09__2020 г.

Рабочая программа по географии

География России

Население и хозяйство

9 класс

Составила:

Мильчук Татьяна Дмитриевна,

учитель географии высшей
квалификационной категории

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В 9 классе изучение курса «География России: население и хозяйство» включает модуль «Забайкаловедение» (Население, политико-административное устройство, социально-экономическая сфера Забайкальского края).

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину прошлое и настоящее народа Забайкальского края; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

6) Метапредметные результаты:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 3) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- 5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- б) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 7) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- 8) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- 9) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы;
- составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- • выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание предмета

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.

Особенности ЭПП Забайкальского края

Население России.

Исторические особенности заселения и освоения территории России. *История заселения Забайкальского края*

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.

Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России.

Особенности географии рынка труда России.

Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России.

Религии народов России.

Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География Забайкальского края.

Особенности населения Забайкальского края.

Население Забайкальского края. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения. Миграции населения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население. Типы населённых пунктов. Города Забайкалья. Уровень жизни населения. Национальный и религиозный состав населения. Религиозный состав населения. Географические особенности расселения носителей религиозных культур (православных, буддистов, мусульман). Старообрядцы, их культурные особенности. Этнографические особенности народов, населяющих Забайкальский край. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений.

Памятники религиозной культуры.

Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства.

Географическое районирование.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.

Этапы развития экономики России.

Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство.

Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс.

Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. *Сельское хозяйство Забайкальского края*
Лесной комплекс.

Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.
Лесной комплекс Забайкальского края

Топливоэнергетический комплекс.

Топливо-энергетический комплекс.

Угольная промышленность.

Нефтяная и газовая промышленность.

Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

ТЭК Забайкальского края

Металлургический комплекс.

Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. *Металлургия Забайкальского края*

Машиностроительный комплекс.

Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.

Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

Машиностроение Забайкальского края

Химическая промышленность.

Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Транспорт.

Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. *Транспорт Забайкальского края*

Информационная инфраструктура.

Информация и общество в современном мире.

Типы телекоммуникационных сетей.

Сфера обслуживания.

Рекреационное хозяйство.

Территориальное (географическое) разделение труда.

Инфраструктура Забайкальского края

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.

Этапы развития хозяйства Центрального района.

Хозяйство Центрального района.

Специализация хозяйства.

География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района.

Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов.

Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Рекреационное хозяйство.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Модуль «География Забайкальского края»

Проблемы и перспективы развития Забайкальского края.

Социальные проблемы края: массовая бедность и безработица, деградация социальной сферы и коммунально-жилищного хозяйства, падение объемов жилищного строительства, рост заболеваемости и смертности. Экономические проблемы: глубокий спад в промышленности, недоиспользование производственного потенциала, низкая эффективность сельскохозяйственного производства. Экологические проблемы. Оценка экономической, социальной, экологической безопасности Забайкальского края.

Концепция развития Забайкальского края на период до 2030г. Перспективы социально-экономического развития края. Забайкальский край в современном мире, России (место края по уровню экономического развития, участие в экономических проектах). Край в системе общероссийского хозяйства (главные внешние и внутренние экономические партнеры, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Край и сопредельные субъекты Федерации

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).

Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).

Россия в мировой политике.

Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
2. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
3. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
4. Определение особенностей размещения крупных народов России.
5. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
6. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
7. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
8. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
9. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
10. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
11. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
12. Описание основных компонентов природы своей местности.
13. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
15. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
16. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
17. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
18. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Место России в мире	4
3	Население России	6
4	Географические особенности экономики России	3
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	
5.1	Научный комплекс	1
5.2	Машиностроительный комплекс	3
5.3	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3
5.4	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	8
5.5	Агропромышленный комплекс	3
5.6	Инфраструктурный комплекс	7
1	Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1
2	Общая характеристика	1
3	Центральная Россия	8
4	Европейский Север (3 часа)	3
5	Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)	3
6	Поволжье (3 часа)	3
7	Урал (3 часа)	3
1	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.	5
	Резервное время – 1 час	1
	ИТОГО	68

Тематическое планирование

№	Тема
1	Введение
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ
3	Географическое положение и границы России
4	Экономико- и транспортно-географическое, эколого- географическое положение России. <i>ЭПЗ Забайкальского края</i>
5	Государственная территория России
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России. <i>История заселения и освоения Забайкальского края</i>
7	Численность и естественный прирост населения России Место России в населении мира Население Забайкальского края. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Старообрядцы, их культурные особенности. Этнографические особенности народов, населяющих Забайкальский край. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений.

	Памятники религиозной культуры.
8	Национальный состав населения России. <i>Национальный и религиозный состав населения Забайкальского края</i>
9	Миграции населения России, <i>Забайкальского края</i>
10	Городское и сельское население. Расселение население России, <i>Забайкальского края</i>
11	Итоговый урок по теме «Население России»
12	География основных видов экономики России
	Дистанционное обучение. Видеоконференции. googl форма. Платформа РЭШ
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики.
15	Межотраслевые комплексы. Состав и значение комплексов
16	Научный комплекс
17	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.
18	Факторы размещения машиностроения
19	География машиностроения. <i>Машиностроение Забайкальского края</i>
20	Военно-промышленный комплекс (ВПК)
21	Роль, значение и проблемы ТЭК. <i>ТЭК Забайкальского края</i>
22	Топливная промышленность
23	Электроэнергетика
24	Металлургический комплекс
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.
26	Цветная металлургия
27	Химико-лесной комплекс
28	Химическая промышленность.
29	Факторы размещения промышленных предприятий
30	Лесная промышленность. <i>Лесная промышленность Забайкальского края</i>
31	Состав и значение АПК
32	Земледелие и животноводство
33	Пищевая и лёгкая промышленность. <i>Сельское хозяйство Забайкальского края</i>
34	Транспорт. Состав комплекса. Роль транспорта
35	Железнодорожный и автомобильный транспорт
36	Водный и другие виды транспорта
37	Связь. Сфера обслуживания. <i>Инфраструктура Забайкальского края</i>
38	Межотраслевые комплексы (обобщающий урок)
39	Зачёт по теме «Межотраслевые комплексы России»
40	Районирование России
41	Общая характеристика
42	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.

43	Население и главные черты хозяйства
44	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.
45	Географические особенности областей Центрального района
46	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы
47	Северо-Западный район
48	Санкт-Петербург
49	Обобщающий урок по Центральной России
50	Географическое положение, природные условия и ресурсы
51	Население
52	Хозяйство
	Европейский Юг – Северный Кавказ
53	Географическое положение, природные условия и ресурсы
54	Население
55	Хозяйство
	Поволжье
56	Географическое положение, природные условия и ресурсы
57	Население
58	Хозяйство
	Урал
59	Географическое положение, природные условия и ресурсы
60	Население
61	Хозяйство
62	Общая характеристика Восточного макрорегиона
63	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики
64	Западная Сибирь
65-	Восточная Сибирь.
66	<i>Забайкальский край</i>
67	Дальний Восток
68	Россия в современном мире

