

Муниципальное общеобразовательное учреждение-гимназия №1
г. Петровска-Забайкальского

<p>«Рассмотрено» Руководитель кафедры Мишарина О.И. Протокол № __1__ от «_31_»__08__2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Шабайкина П.В. «_31_»__08__2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ –гимназия №1 Приказ №_____ от «_1_»__09__2020 г.</p>
---	---	--

***Рабочая программа по географии
Социальная и экономическая география мира
(профильный уровень)
11 класс***

Составила:

Мильчук Татьяна Дмитриевна,

учитель географии высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО). Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с основной образовательной программой и рассчитана на 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе (210 часов).

Общая характеристика учебного курса

Программа данного курса соответствует ФГОС С(П)ОО. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или углублённом уровне. На углублённом уровне на изучение предмета отводится 102 часов учебного времени в 10 классе и 102 — в 11 классе.

Освоение содержания курса позволит обучающимся принять общекультурные ценности, овладеть знаниями и развить умения, которые позволят школьникам выбирать как индивидуальные, так и коллективные решения для улучшения качества жизни в рамках комплекса глобальных проблем человечества.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для географии на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку школьников к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ науки, систематических знаний и способов действий.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное научное представление о состоянии современного мира: о сложности взаимосвязей природных, социально-экономических и экологических составляющих географической оболочки, об особенностях хозяйствующего на Земле человечества;
- интегрировать знания обучающихся по дисциплинам физической и социально-экономической географии, особенно в области региональной географии и страноведения;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладеть знаниями и навыками, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;
- осознать свою роль в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой, обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;

- развить способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий;
- развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
- усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в коллективе по предотвращению конфликтных ситуаций;
- сформировать активную жизненную позицию и усилить мотивацию осознанного выбора молодёжью будущих профессий, связанных с изучением и применением наукоёмких технологий на примере решения 5 проблем оценки, динамики и изменений состояния окружающей природной среды, особенностей взаимосвязей всех составляющих географической оболочки;
- утвердить эмоционально-ценностное отношение обучающихся к мировой природе и культуре для последующего профессионального изучения, научного обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создания основ стратегий экологически безопасного развития общества и передачи знаний и умений следующим поколениям, будучи специалистами-географами.

Данный курс является новой, углублённой версией курса школьной географии на старшей ступени обучения.

При своей традиционности он имеет несколько особенностей.

Во-первых, учитывает все указания, прописанные в ФГОС С(П)ОО, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании программы курса, опирается на современные статистические данные и достижения в области научного изучения проблем экономической и социальной географии мира.

Во-вторых, в связи с тем, что материал курса делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», изменено распределение тематического материала.

Тема «Политическая карта мира» перенесена в региональную часть курса и изучается в середине учебного года. Это перемещение позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части, что делает возможным модульное, вариативное изучение содержания.

Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идёт о типологии стран современного мира, в середину курса привёл к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале общей части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Тема «Страны современного мира» даёт представление об их государственном устройстве и различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика. Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этнорелигиозных проблем. В теме делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества.

Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного общества. В этой теме реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Ресурсообеспеченность мира рассматривается в теме «Мировые природные ресурсы». Особенность темы — изучение рекреационных ресурсов мира, которые являются как природными, так могут носить и антропогенный характер.

Тема «Природа и человек» во многом посвящена экологическим проблемам, являющимся следствием современного хозяйствования. Однако основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежностью, у человечества есть достаточно возможностей решить их или, по крайней мере, снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией. Далее дан общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений.

Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющих место на современном этапе развития международных экономических отношений;
- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в ФГОС С(П)ОО, кроме того, именно в таком ключе даны задания ГИА.

В заключение темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика. Завершает общую часть курса тема, посвящённая глобальным проблемам человечества. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этих параграфах показывается взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в их решении. Эта тема позволяет определить у обучающихся сформировавшееся географическое мышление и комплексное восприятие мира, наличие познавательного интереса к изучению географии и учению в целом.

Региональная часть курса открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира даётся не только в географическом, но и в историческом аспекте: обучающимся рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития. Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира

Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики при изучении географии на углублённом уровне в каждом регионе выбраны страны, которые являются типичными для него и страны, выделяющейся своим положением в регионе. Завершается курс изучением вопросов об особенностях, динамике, прогнозах взаимоотношений России со странами и регионами и месте страны в современном мире. Все темы региональной части курса реализуют страноведческое и культуроведческое направления. Изучение современного информационно насыщенного материала невозможно без опоры на межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика, экология. Курс «География» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Требования к результатам обучения

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданской и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
- владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы программы по географии являются:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- обобщённость представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.

Планируемые результаты изучения географии В процессе изучения дисциплины «География» обучающийся должен:

- знать:**
- основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
 - географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека;
 - особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
 - географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
 - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
 - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по природным, техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
 - критерии определения места и перспектив развития стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решении современных глобальных проблем человечества в условиях устойчивого развития;

уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные статистического материала, представленного значительным количеством таблиц, картографических моделей;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений;
- выделять причины экономической интеграции и развития мировых экономических связей с использованием разных источников географической информации;
- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам территориальной концентрации населения, производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты и информацию, необходимую для решения вопросов о структуре отношений в современном обществе; владеть умениями и навыками:
 - сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
 - проведения исследований, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации полученных результатов;
 - решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - чтения и сопоставления географических карт различного содержания;
 - составления комплексных географических характеристик стран мира, районов разного ранга;
 - логического, критического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
 - морального оценивания отношения человека к окружающим объектам;
 - аргументировать в процессе обсуждения возможные последствия деятельности человека в геосистемах

Состав УМК

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Углублённый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
4. Методические рекомендации к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
5. Рабочая программа к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
6. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочие тетради по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
7. Тетрадь-практикум к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.
8. Текущий и итоговый контроль по курсу «География»: контрольно-измерительные материалы к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.

9. Атлас по курсу «География: экономическая и социальная география мира».
10. Контурные карты по курсу «География: экономическая и социальная география мира».
- Количество часов: 204, в неделю — по 3 часа в 10 (102 часа) и 11 классах (102 часа).

11 КЛАСС

РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 8. Политическая карта мира (6 часов)

Содержание темы

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны. Экономико-географическое положение страны.

Формирование политической карты мира.

Качественные и количественные изменения на карте. Понятие о регионе. Историко-географические регионы мира и международные организации. Основные образовательные идеи

- Формирование политической карты — длительный исторический процесс.
- Изменения на политической карте носят количественный и качественный характер.
- Регион — группа стран, имеющих определённые черты сходства исторического развития, природных условий, населения и хозяйственной жизни. Практическая работа Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».

Тема 9. Зарубежная Европа (21 час)

Содержание темы

Состав и географическое положение Зарубежной Европы.

Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.

Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.

Особенности расселения, географии городов.

Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.

Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.

Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика.

Федеративная Республика Германия.

Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения.

Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Королевство Испания.

Испания — страна Южной Европы.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения,

крупнейшие города. Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов.

Финляндия (Финляндская Республика).

Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Финляндии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.

Республика Польша.

Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Европа — один из важнейших мировых центров цивилизации, науки и культуры.
- Европа — высокоразвитый регион, хотя почти лишённый природных ресурсов.
- Федеративная Республика Германия — экономический лидер Зарубежной Европы.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 10. Зарубежная Азия (24 часа)

Содержание темы

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства.

Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.

Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы.

Китай как растущий центр мирового хозяйства.

Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Япония.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёрки».

Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Республика Индия.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Зарубежная Азия — крупнейший по площади и по численности населения регион мира.

- Зарубежная Азия — регион со множеством очагов как внутренней, так и внешней напряжённости.
- Зарубежная Азия — регион, контрастный в природном, культурном и хозяйственном отношении.
- Китай — новый растущий центр мирового хозяйства.

Практические работы

- Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.
- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.

Тема 11.

Англо-Америка (6 часов)

Содержание темы

Канада.

Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения.

Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США.

Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Основные образовательные идеи

- Канада — одна из богатейших в природно-ресурсном отношении стран мира, экономика которой практически срослась с экономикой США.
- Богатые природные ресурсы — основа экономики США.

Тема 12. Латинская Америка (20 часов)

Содержание темы

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки.

Население и хозяйство Латинской Америки.

Субрегионы Латинской Америки.

Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика.

Федеративная Республика Бразилия.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии.

Мексиканские Соединённые Штаты.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики.

Республика Коста-Рика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природных условий.

Основные образовательные идеи

- Латинская Америка — относительно однородный и спокойный регион мира, делающий большие успехи в экономическом развитии
- Бразилия — один из лидеров развивающихся стран.

Практическая работа

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 13. Африка (11 часов)

Содержание темы

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки.

Природные ресурсы Африки.

Население и хозяйство Африки.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.

Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

ЮАР — экономический лидер Африки.

Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. *Республика Кения.* Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.

Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. **Основные образовательные идеи**

- Африка — наименее благополучный регион мира, большинство стран которого относится к группе беднейших.
- ЮАР — экономический лидер Африки, единственная экономически развитая страна Африки.

Практические работы

- Оценка по картам школьного атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран.
- Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 14. Австралия и Океания (5 часов)

Содержание темы

Австралия.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Океания.

Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Республика Вануату.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. **Основные образовательные идеи**

- Огромное значение горнодобывающей промышленности говорит об Австралии как о стране переселенческого капитализма.

- Океания — один из последних почти не тронутых цивилизацией регионов мира.

Практическая работа

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Заключение (3 часа)

Содержание темы Россия и современный мир.

Экономико-географическая история России.

Краткая характеристика современного хозяйства.

Основная образовательная идея

- Россия издавна включена в систему международных экономических отношений, хотя её роль в мировом хозяйстве менялась.

Практическая работа

Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Резерв времени — 9 часов.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Моря: Чёрное, Каспийское, Аральское, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное, Средиземное, Северное, Норвежское, Карибское, Саргассово. Глубоководные желоба: Марианский, Филиппинский, Перуанский, Чилийский, Курило-Камчатский. Подводные хребты: Северо-Атлантический, Южно-Атлантический, Восточно-Тихоокеанское поднятие, Южно-Тихоокеанское поднятие, Ломоносова, Менделеева, Гаккеля, Чукотское поднятие, Восточно-Индийский, Западно-Индийский, Аравийско-Индийский. Проливы: Гибралтарский, Ла-Манш, Па-де-Кале, Карские Ворота, Керчинский, Берингов, Баб-эль Мандебский, Ормузский, Мозамбикский, Дрейка, Бассов, Босфор, Дарданеллы, Каттегат, Скагеррак, Девисов.

Заливы: Бискайский, Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский, Мексиканский, Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Гудзонов, Фанди, Кислая Губа, Пенжинская Губа

Острова: Гренландия, Великобритания, Ирландия, Исландия, Мадагаскар, Шри-Ланка, Зондские, Калимантан (Борнео), Суматра, Сулавеси, Ява, Новая Гвинея, Тасмания, Филиппинские, Японские, Сахалин, Курильские, Командорские, Новая Зеландия, Антильские, Куба, Гаити, Баффинова Земля, Элсмир, Ньюфаундленд, Сицилия, Корсика, Сардиния, Новая Земля, Новосибирские, Шпицберген, Врангеля, Северная Земля, Кергелен, Петра I, острова Океании, Гавайские, Алеутские, Ратманова.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатский, Ямал, Индостан, Индокитай, Малакка, Корейский, Апеннинский, Пиренейский, Пелопоннес, Балканский, Крымский, Малая Азия, Сомали, Лабрадор, Аляска, Калифорнийский, Юкатан, Флорида, Кейп-Йорк, Антарктический.

Мысы: Челюскин, Флигели, Дежнёва, Рока, Пиай, Игольный, Доброй Надежды, Эль-Абьяд (Бен-Секка), Рас-Хафун, Альмади, Горн, Гальинас, Париньяс, Кабу-Бранку, Марьято, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Йорк, Стип-Пойнт, Байрон, Юго-Восточный, Лопатка.

Горы и нагорья: Гималаи (г. Джомолунгма), Анды (г. Аконкагуа, г. Анкоума), Кордильеры (г. Мак-Кинли — Денали), Аппалачи, Альпы (г. Монблан), Карпаты (г. Герлаховский Штит, г. Говерла), Пиренеи, Балканы, Скандинавские, Кавказ (Эльбрус, Казбек, Арарат), Копетдаг, Тянь-Шань (пик Победы), Тибет, Памир (пик Конгур), Гиндукуш, Большой Хинган, Крымские (г. Роман-Кош, г. Аю-Даг), Урал (г. Народная), Тиманский кряж, Хибины, Алтай (г. Белуха), Саяны (Западные и Восточные), горы Бырранга, Енисейский

кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Сунтар-Хаята, Колымское нагорье, Корьякское нагорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь, нагорье Тибести, нагорье Ахаггар, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское (Абиссинское) нагорье, Большой Водораздельный хребет, Аппалачи. Вулканы: Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка, Этна, Гекла, Везувий, Кракатау, Фудзияма, Попокатепетль, Орисаба, Котопахи, Камерун, Килиманджаро, Эребус. Плоскогорья: Средне-Сибирское, Казахский мелкосопочник, Приленское плато, Анабарское плато, плато Путорана, плато Колорадо, Бразильское, Центральный массив (Франция), Декан. 26 Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Приднепровская, Подольская, Смоленско-Московская, Ергени, Общий Сырт, Северные Увалы, Сибирские Увалы.

Равнины и низменности: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская, Приамурская, Туранская, Прикаспийская, Приднепровская, Причерноморская, Индо-Гангская, Великая Китайская, Месопотамская, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская, Примексиканская, Приатлантическая, Миссисипская, Центрально-Австралийская, Конго.

Пустыни: Сахара, Калахари, Намиб, Ливийская, Атакама, Наска, Каракумы, Кызылкум, Тар, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Гоби, Большой Бассейн, Невада, Большая песчаная, Большая пустыня Виктория.

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Колорадо, Маккензи, Юкон, Рио-Гранде, Енисей, Лена, Ангара, Колыма, Яна, Индибирка, Обь, Иртыш, Амударья, Сырдарья, Амур, Волга, Кама, Днепр, Дон, Северная Двина, Западная Двина, Нева, Буг, Эльба, Рейн, Висла, Дунай, Рона, Луара, Сена, Темза, По, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Брахмапутра, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Конго, Нил, Нигер, Замбези, Муррей, Дарлинг.

Водопады: Анхель, Игуасу, Ниагарский, Виктория, Ливингстона, Кивач. Озёра: Байкал, Балхаш, Ладожское, Онежское, Женевское, Венерн, Великие Американские озёра (Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио), Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Титикака, Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад, Эйр, Мёртвое море.

Ледники: Федченко.

Морские течения: Гольфстрим, Канарское, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Куроисио, Курильское, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатные (Тихоокеанское, Атлантическое), Бразильское, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское, Западных Ветров. Страны и группы стран: страны и столицы стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании;

страны «Большой семёрки», страны ЕС, ЗЕС, страны ОПЕК, новые промышленные страны (НИС), страны НАТО, АСЕАН, АНЗЮС, ЛАИ, АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).

Города и крупные промышленные центры: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Самара, Саратов, Ярославль, Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Курск, Орёл, Липецк, Воронеж, Белгород, Тула, Казань, Мурманск, Петрозаводск, Архангельск, Астрахань, Краснодар, Новороссийск, Ростов-на-Дону, Омск, Новосибирск, Новокузнецк, Барнаул, Красноярск, Братск, Иркутск, Норильск, Улан-Удэ, Чита, Кызыл, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Комсомольск-на-Амуре, Магадан, Анадырь, Якутск, Нью-Йорк, Филадельфия, Бостон, Атланта, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт, Кливленд, Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Роттердам, Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен, Гамбург, Страсбург, Марсель, Гавр, Ницца, Женева, Милан, Генуя, Турин, Венеция, Стамбул, Кейптаун, Йоханнесбург, Колката, Мумбаи, Мадрас, Шанхай, Нанкин, Йокогама, Нагоя, Осака, Нагасаки, Хиросима, Сидней, Мельбурн. Мегалополисы: Бостон — Вашингтон (Босваш), Чикаго — Питсбург (Чипитс), Сан-Франциско — Сан-Диего (Сансан), Рейн (Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен и др.), Токайдо (Токио — Осака), Лондон — Ливерпуль (Лондлив). Порты: Санкт-Петербург, Хельсинки, Стокгольм,

Лондон, Глазго, Ливерпуль, Гавр, Киль, Лиссабон, Афины, Венеция, Стамбул, Констанца, Амстердам, Роттердам, Марсель, Осло, Копенгаген, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Каракас, Порт-о-Пренс, Рио-де-Жанейро, Монтевидео, Буэнос-Айрес, Гавана, Кингстон, Кейптаун, Эль-Кувейт, Мумбаи, Колката, Рангун, Бангкок, Сингапур, Джакарта, Сидней, Мельбурн, Токио, Йокогама, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Советская Гавань, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Севастополь. Бассейны и месторождения полезных ископаемых: КМА (Курская магнитная аномалия), Магнитогорск, Благодать, Костомукша, Горная Шория, Печорский бассейн, Подмосковный бассейн, Кузнецкий бассейн, Норильск, Никель, Бокситогорск.

Промышленные районы и базы:

— металлургические: Центральная, Уральская, Сибирская, Закавказская, Казахстанская, Чикагский, Детройтский, Питсбургский, Саарский, Лотарингский, Рурский, Верхнесилезский, Остравско-Карвинский, Северо-Восточный (Великобритания), Осакский, Аньшаньский, Баотоу;

— химико-лесные: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская, Саскачеванский;

— химической промышленности: Парижский, Лондонский, Северо-Восточный (Великобритания), Роттердамский, Антверпенский, Гамбургский, Рурский, Верхнесилезский, Северо-Чешский, Миланский, Шанхайский, Гуанчжоу, Абаданский.

Тематическое планирование

№	Тема	Примечание
I. Политическая карта мира (5 часов)		
1.1 1.2	Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны. Экономико-географическое положение страны	<p>Основные образовательные идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование политической карты — длительный исторический процесс. • Изменения на политической карте носят количественный и качественный характер. • Регион — группа стран, имеющих определённые черты сходства исторического развития, природных условий, населения и хозяйственной жизни. <p>Практическая работа. Составление таблицы «государственный строй стран современного мира»</p>
1.3	Формирование политической карты мира. Количественные и качественные изменения.	
1.4 1.5	Понятие о регионе. Историко-географические регионы мира и международные организации.	
II. Зарубежная Европа (22 часа)		
2.1	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	<p>Основные образовательные идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Европа — один из важнейших мировых центров цивилизации, науки и культуры. • Европа — высокоразвитый регион, хотя почти лишённый природных ресурсов. • Федеративная Республика Германия — экономический лидер Зарубежной Европы. <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. • Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.
2.2	Население. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.	
2.3 2.4.	Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы.	
2.5 2.6	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.	
2.7 2.8 2.9	<i>Субрегионы Зарубежной Европы:</i> Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика.	
2.10	<u>Федеративная Республика Германия.</u>	

	Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
2.11	Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.	
2.12	<i>Соединённое Королевство Великобритании</i>	
2.13	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
2.14	<i>Франция (Республика Франция)</i>	
2.15	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
2.16	<i>Королевство Испания.</i> Испания — страна Южной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
2.17	Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов.	
2.18	<i>Финляндия (Финляндская Республика).</i> Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города	
2.19	Место Финляндии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.	
2.20	<i>Республика Польша.</i> Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.	
2.21	Постсоветский регион	
2.22	Обобщающий урок	
III. Зарубежная Азия (24 часа)		

3.1 3.2	<u>Общая характеристика региона.</u> Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.	
3.3 3.4	Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.	Основные образовательные идеи <ul style="list-style-type: none"> • Зарубежная Азия — крупнейший по площади и по численности населения регион мира. • Зарубежная Азия — регион со множеством очагов как внутренней, так и внешней напряжённости. • Зарубежная Азия — регион, контрастный в природном, культурном и хозяйственном отношении. • Китай — новый растущий центр мирового хозяйства. Практические работы <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии. • Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии. • Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.
3.5	Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.	
3.6 3.7 3.8	<u>Субрегионы Зарубежной Азии:</u> , Юго-Западная Центральная Азия Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Турция. Саудовская Аравия. Страны Персидского залива.	
3.9	Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона.	
3.10	Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона.	
3.11 3.12	<u>Восточная Азия.</u> <u>Китайская Народная Республика.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	
3.13 3.14	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
3.15	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	
3.16	Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.	
3.17	Восточная Азия. <u>Япония.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	
3.18	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
3.19	Япония — страна «Большой семёрки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.	

3.20	Южная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегиона.	
3.21	<u>Республика Индия.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	
3.22	Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
3.23	Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.	
3.24	Обобщающий урок по теме	
IV. Англо-Америка (7 часов)		
4.1	<u>Канада.</u> Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	Основные образовательные идеи <ul style="list-style-type: none"> • Канада — одна из богатейших в природно-ресурсном отношении стран мира, экономика которой практически срослась с экономикой США. • Богатые природные ресурсы — основа экономики США.
4.2	Богатство природно-ресурсного потенциала.	
4.3	Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.	
4.4	<u>Соединённые Штаты Америки.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.	
4.5	Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.	
4.6	Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.	
4.7	Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.	
V. Латинская Америка (20 часов)		
5.1	Состав и географическое положение Латинской Америки.	Основные образовательные идеи <ul style="list-style-type: none"> • Латинская Америка — относительно однородный и спокойный регион мира, делающий большие успехи в экономическом развитии Практическая работа Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
5.2		
5.3	Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки.	
5.4	Природные ресурсы Латинской Америки.	
5.5.	Население и хозяйство Латинской Америки.	
5.6.		
5.7	<u>Субрегионы Латинской Америки.</u>	
5.8.	<u>Андские страны</u>	
5.9.		
5.10	Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности.	

5.11	<u>Федеративная Республика Бразилия.</u>	Основные образовательные идеи • Бразилия — один из лидеров развивающихся стран.
5.12	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
5.13	Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии.	
5.14	Центральная Америка и Вест-Индия	
5.15	Панамский канал.	
5.16	<u>Мексиканские Соединённые Штаты.</u>	
5.17	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики.	
5.18	<u>Республика Коста-Рика.</u> Краткая историческая	
5.19	справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природных условий.	
5.20	Обобщающий урок по теме	
VI. Африка (11 часов)		
6.1-	Состав и географическое положение Африки.	Основные образовательные идеи • Африка — наименее благополучный регион мира, большинство стран которого относится к группе беднейших. • ЮАР — экономический лидер Африки, единственная экономически развитая страна Африки. Практические работы • Оценка по картам школьного атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран. • Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности
6.3	Политико-географическое (геополитическое) положение Африки.	
6.4	Природные ресурсы Африки.	
6.5	Население и хозяйство Африки.	
6.6		
6.7	<i>Субрегионы Африки:</i> Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.	
6.8	Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.	
6.9	Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.	
6.10	<u>ЮАР — экономический лидер Африки.</u> Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.	
6.11	<u>Республика Кения.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика	

	населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.	туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.
VII. Австралия и Океания (5 часов)		
7.1	<u>Австралия.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.	<p>Основные образовательные идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огромное значение горнодобывающей промышленности говорит об Австралии как о стране переселенческого капитализма. • Океания — один из последних почти не тронутых цивилизацией регионов мира. <p>Практическая работа Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.</p>
7.2	Богатство природных ресурсов и нехватка воды.	
7.3	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.	
7.4	<u>Океания.</u> Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.	
7.5	<u>Республика Вануату.</u> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства	
VIII. Заключение (3 часа)		
8.1	Россия и современный мир.	<p>Основная образовательная идея</p> <ul style="list-style-type: none"> • Россия издавна включена в систему международных экономических отношений, хотя её роль в мировом хозяйстве менялась. <p>Практическая работа Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.</p>
8.1-8.2	Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.	