

«Рассмотрено» Руководитель кафедры Мишарина О.И. Протокол № __1__ от «_31_» __08__2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Шабайкина П.В. «_31_» __08__2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ – гимназия №1 Приказ № _____ от «_1_» __09__2020 г.
--	---	--

г. Петровска-Забайкальского

***Рабочая программа по географии
Социальная и экономическая география мира
(базовый уровень)
11 класс***

Составила:

Мильчук Татьяна Дмитриевна,

учитель географии высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы Авторская программа В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной. М., «Просвещение», 2013 г. к Академическому учебнику География 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2014. Общая программа составлена на 70 часов на 2 курса географии 10 и 11 классы по 35 часов, 1 час в неделю. Согласно учебному плану географии в 11 классе – 35 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения.

знать/понимать:

основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, географическая среда, метод, природно-ресурсный потенциал, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика, депопуляция, этнос, дискриминация, экологически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция, «зеленая революция», монокультура, политическая карта, территория государства, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовой внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регион, страноведение;

- этапы освоения Земли человеком, изменения характера связей человека с природой;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, метод географического моделирования, геоинформационные системы и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять:

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими процессами, объектами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять:

- комплексную географическую характеристику регионов (Зарубежная Европа, Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран мира (Франция, Германия, Великобритания, Китай, Япония, Индия, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, ЮАР), таблицы, опорные схемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

описывать:

- мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

сопоставлять:

- географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

- для прогнозирования темпов роста народонаселения. Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

- для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- для нахождения и применения географической информации (включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной

Содержание программы 11 класс

Тема 3. Регионы и страны (29 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

А н г л о з ы ч н а я А м е р и к а

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Л а т и н с к а я А м е р и к а

Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

З а п а д н а я Е в р о п а.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа

— старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально - Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центрально азиатского региона).

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия. **Япония.** Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высоко урбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго - Восточная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия.

Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Обучающийся должен знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Обучающийся должен уметь: Составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Практикум.

1. Составить экономико-географическую характеристику одного из крупнейших регионов США.
2. Составление характеристики Канады.

3. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран Западной Европы для жизни и хозяйственной деятельности человека.
4. Сравнительная характеристика двух стран Западной Европы (по выбору).
5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
6. Экономико-географическая характеристика Индии.
7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной Африки (по выбору).
8. Составление картосхемы, отражающей международные связи Австралийского Союза.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (5 ч)+ 1 ч. обобщения материала за курс 11 класса (ВПР)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Обучающийся должен знать: Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира.

Обучающийся должен уметь: Раскрывать причины, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества, предлагать пути их решения. *Практикум.*

1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.
2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Резерв 4 часа.

Тематический план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Регионы и страны мира	29 (3 ч. резерв)
2.	Глобальные проблемы мира	6 (1 ч. резерв)
<i>Итого</i>		<i>35 (из них 4 ч. резерв)</i>

Тематическое планирование по географии 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Как поделить земное пространство?	1
2	Центры «экономической» мощи и «полюсы» бедности	
3	Соединенные Штаты Америки	1
4	Экономика США. Урок-практикум. «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предположение путей решения экологических проблем».	1
5	Канада. Урок-практикум. «Составление экономико-географической характеристики Канады».	1
6	Латинская Америка. Географическое положение. Политическая карта региона	1
7	Природные условия и ресурсы Латинской Америки Население. Подготовить проект «Страны Латинской Америки»	1
8	Хозяйство Латинской Америки. Урок –семинар «Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека»	1
9	Западная Европа Географическое положение и состав региона.	1
8	Германия	1
9	Великобритания	1
10	Франция	1
11	Италия Практическая работа № 1. «Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки».	1
12	Центрально-Восточная Европа. Географическое положение. Состав региона.	1
13	Постсоветский регион (без России и стран Балтии)	1
14	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.	1
15	Зарубежная Азия.	1
16	Китайская Народная Республика	1

17	Япония	1
18	Юго-Восточная Азия	1
19	Южная Азия. Географическое положение. Состав региона.	1
20	Уровень экономического развития стран Азии	1
21	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1
22	Население. Особенности развития экономики.	1
23	Тропическая Африка	1
24	Население и хозяйство	1
25	ЮАР	1
26	Австралия и Океания. Урок-практикум «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза»	1
27	Особенности развития экономики Австралии. Урок-семинар «Сравнение особенностей развития Австралии как страны переселенческого капитализма с Канадой, ЮАР, выявление характерных особенностей для этого типа стран».	1
28	Океания	1
29	Глобальные проблемы человечества	1
30	Демографическая и продовольственная проблемы	1
31	Энергетическая и сырьевая проблемы.	1
32	Экологические проблемы. Практическая работа № 2. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географическое взаимодействие глобальных проблем человечества.	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1
34	Итоговое тестирование за курс «Экономическая и социальная география мира» (ВПР)	1