

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель кафедры	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по НМР _____	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ –гимназия №1
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.	« ____ » _____ 2020 г.	Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**8 КЛАСС**  
**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:  
учитель технологии  
Линейцева Л.Г.

Забайкальский край  
Г. Петровск – Забайкальский

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии предназначена для 8 класса ориентирована на использование учебника: *Технология. Технология ведения дома. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.* /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф. 2015г. Рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов (1 час в резерве).

### **Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 8 классе.**

**Общие результаты** технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

**Личностными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

***1. В познавательной сфере:***

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## ***2. В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### **3. В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **5. В коммуникативной сфере:**

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникативной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

### **6. В психофизической сфере**

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс.**

### **1.Раздел «Бюджет семьи» (7 ч).**

#### **Тема 1. «Способы выявления потребностей семьи».**

*Основные теоретические сведения:* Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи.

Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

*Практические работы:* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной предпринимательской деятельности (составление бизнес-плана).

### **Тема 2. Технология построения семейного бюджета.**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Зачем нужен бюджет. Как составить семейный бюджет. Постоянные расходы. Где хранить сбережения.

*Лабораторно-практическая работа.* Исследование составляющих бюджета своей семьи.

### **Тема 3. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.**

*Теоретические сведения.* Правила поведения при совершении покупки. Способы определения качества товара.

Права потребителя и их защита.

*Практическая работа.* Разработка этикетки на предполагаемый товар, производимый в семейном хозяйстве.

### **Тема 4. Технология ведения бизнеса.**

*Теоретические сведения.* Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Как планировать свой бизнес.

*Лабораторно-практическая работа.* Исследование возможностей для бизнеса.

## **2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)**

### **Тема 1. Инженерные коммуникации в доме.**

*Теоретические сведения:* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации, информационные коммуникации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

*Практические работы:* Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

### **Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме.**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

*Практические работы:* Знакомство с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде).

Рассмотрение приспособлений для чистки канализационных труб.

### **3.Раздел «Электротехника» (9ч).**

#### **Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.**

*Теоретические сведения:* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

*Практические работы:* Чтение простых электрических схем. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

#### **Тема 2. «Бытовые электроприборы».**

*Теоретические сведения:* Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

*Практические работы:* Поиск в интернете видов и моделей современной цифровой техники. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

#### **Тема 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

*Теоретические сведения:* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

*Лабораторно – практическая работа.* Изучение домашнего электросчётчика в работе.

### **4.Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (5 ч).**

### **Тема 1. «Профессиональное образование».**

*Теоретические сведения:* Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.

Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.

*Лабораторно-практическая работа.* Составление профессиограммы.

### **Тема 2. «Профессиональное самоопределение».**

*Теоретические сведения.* Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей. Знакомство с Единым тарифно-квалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

## **Раздел 4. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (9 ч)**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.**

*Теоретическая часть:* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

*Практическая часть:* Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

Варианты творческих проектов: «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор» и др.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Примечание
<b>1</b>	<b>Раздел: «Творческий проект».</b>		
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	<b>1 час</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел: «Бюджет семьи». (7 ч.) «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)</b>	<b>9 часов</b>	
1	Способы выявления потребностей семьи.	1 час	
2	Технология построения семейного бюджета.	2 часа	
3	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	2 часа	
4	Технология ведения бизнеса.	2 часа	Работа с учебником через СГ, составление тесты через гугл диск.
5	Творческий проект «Бизнес план».	2 часа	Работа с учебником через СГ
<b>3</b>	<b>Раздел: «Технологии домашнего хозяйства».( 3 ч.)</b>	<b>3 часа</b>	
1	Инженерные коммуникации в доме.	1	Работа с учебником через СГ
2	Водоснабжение и канализация в доме.	2	Работа с учебником через СГ
<b>4</b>	<b>Раздел: «Электротехника». (9ч.) «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч.)</b>	<b>13 часов</b>	
1	Электрический ток и его использование. Электрические цепи	1 час	Работа с учебником через СГ, видеоурок через ютуб
2	Потребители и источники электроэнергии	1 час	Работа с учебником через СГ, видеоурок через ютуб.
	Электроизмерительные приборы.	1 час	
	Электромонтажные и сборочные технологии.	2 часа	
3	Творческий проект «Разработка плаката по	2	Работа с

	электробезопасности» .	часа	учебником через СГ
4	Бытовые электроприборы.	3 часа	Работа с учебником через СГ, видеоурок через ютуб
5	Творческий проект « Дом будущего».	3 часа	
<b>5</b>	<b>Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение».( 5 ч.) «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)</b>	<b>7 часов</b>	
1	Профессиональное образование.	2 часа	Работа с учебником через СГ
2	Профессиональное самоопределение.	2 часа	Работа с учебником через СГ
3	Мотивы выбора профессии.	1 час	Работа с учебником через СГ
4	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2 часа	
	<b>Резерв</b>	<b>1 час</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часов</b>	